



<b>CURSO: ENFERMAGEM</b>	<b>Turno: Integral</b>
<b>I Período Remoto Emergencial (14/09/20 a 04/12/2020)</b>	
<b>Docente Responsável: Vinícius Silva Belo</b>	

<b>INFORMAÇÕES BÁSICAS</b>				
<b>Currículo</b> 2009	<b>Unidade curricular</b> Metodologia Científica II - MC II		<b>Departamento</b> CCO	
<b>Período</b> 1º	<b>Carga Horária</b>			<b>Código CONTAC</b> EN009
	<b>Teórica</b> 34h	<b>Prática</b> 0	<b>Total</b> 34h	
<b>Tipo</b> Obrigatória	<b>Habilitação / Modalidade</b> Bacharelado	<b>Pré-requisito</b> ---	<b>Co-requisito</b> EN003	

<b>EMENTA</b>
Natureza da ciência e da pesquisa científica. Tipos e métodos de pesquisa qualitativa. A importância dos aspectos básicos da Bioestatística na saúde pública. Conceito de Bioestatística; análise exploratória dos dados; população e amostra. Estatística descritiva: dados, fontes de dados, coleta e armazenamento dos dados, variáveis, tabulação e apresentação dos dados. Probabilidades e pensamento probabilístico.
<b>OBJETIVOS</b>
Desenvolver a reflexão sobre a natureza do conhecimento científico, sobre a produção deste conhecimento na área da saúde. Apresentar conceitos básicos da metodologia qualitativa. Introduzir o manejo de diferentes tipos de pesquisa qualitativa. Apresentar conceitos básicos de estatística aplicados à área de saúde através do estudo descritivo de dados e elementos de probabilidade; Compreender a metodologia estatística aplicada nos trabalhos científicos da área de saúde.
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>
O conteúdo será distribuído em 11 semanas com atividades síncronas (Google Meet) e assíncronas (Portal Didático) com carga horária de 3 horas por semana (14/09/2020 a 28/11/2020). Na última semana, a aula terá duração de 4 horas. Assim, totalizará 34 horas-aula no período remoto emergencial.
<b>15/09/2020</b> Atividade assíncrona (7h – 8h30) – Leitura do resumo, introdução e método do artigo científico “Cuidado à criança menor de seis meses no domicílio: experiência da mãe primípara”. Responder as questões de 1 a 5 do roteiro de aprendizagem e a pergunta A do roteiro complementar de estudo ( <i>atividade 1</i> ). Prazo para entrega: 18/09/2020. Atividade síncrona (8h30 – 10h) - Tipos de pesquisa qualitativa / Planejamento e condução de um trabalho qualitativo. Prática da pesquisa qualitativa: Conhecimento do campo e abordagem dos informantes.



**22/09/2020**

Atividade assíncrona (7h – 8h30) – Leitura do resumo, introdução e método do artigo científico “Cuidado à criança menor de seis meses no domicílio: experiência da mãe primípara”. Responder as questões de 6 a 10 do roteiro de aprendizagem (*atividade 2*). Prazo para entrega: 25/09/2020.  
Atividade síncrona (8h30 – 10h) - Técnicas e instrumentos de coleta de dados na pesquisa qualitativa: a entrevista semiestruturada. Amostragem: a escolha dos participantes da pesquisa e número amostral em pesquisa qualitativa.

**29/09/2020**

Atividade assíncrona (7h – 8h30) – A partir do objetivo do artigo científico “Cuidado à criança menor de seis meses no domicílio: experiência da mãe primípara”, o aluno participará em fóruns que discutirão a questão 11 do roteiro de aprendizagem e as questões B e C do roteiro complementar de estudo. Fórum 1: Observação. Fórum 2: Grupo focal. Prazo final para participação nos dois fóruns: 02/10/2020. (*atividade 3*)  
Atividade síncrona (8h30 – 10h) - Técnicas e instrumentos de coleta de dados na pesquisa qualitativa: grupo focal e observação. Amostragem: a escolha dos participantes da pesquisa e número amostral em pesquisa qualitativa.

**06/10/2020**

Atividade assíncrona (7h – 8h30) – Leitura do método e resultados do artigo científico “Cuidado à criança menor de seis meses no domicílio: experiência da mãe primípara”. Responder as questões 12 e 13 do roteiro de aprendizagem e a questão D do roteiro complementar de estudo (*atividade 4*). Prazo para entrega: 09/10/2020.  
Atividade síncrona (8h30 – 10h) –Análise de dados em pesquisa qualitativa - noções gerais.

**13/10/2020**

Atividade assíncrona (7h – 8h30) – Assistir a webinar “Recomendações internacionais para publicação de dados qualitativos”. Profa. Dra. Diene Monique Carlos. Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto USP. Local: <https://www.youtube.com/watch?v=zM3XD6ezYZY>  
Atividade síncrona (8h30 – 10h) – Debate online: Rigor metodológico, validade e confiabilidade em pesquisa qualitativa.

**20/10/2020**

Atividade assíncrona (7h – 8h30) – Leitura inicial dos conteúdos a serem abordados no restante da disciplina.  
Atividade síncrona (8h30 – 10h) – Aula síncrona dialogada: Introdução, plano de ensino, classificação de variáveis, introdução à estatística descritiva e exercícios (entrega na próxima aula, até 9h – (*Atividade 1 - Bioest*)).

**27/10/2020**

Atividade assíncrona (7h – 9h) – Conceitos de estatística descritiva – exercícios (*Atividade 1 – Bioest*)  
Atividade síncrona (9h – 10h) – Correção de exercícios de estatística descritiva.

**03/11/2020**

Atividade assíncrona (7h – 8h30) – Vídeo-aula: Estudos científicos e técnicas de amostragem.



Atividade assíncrona (8h30– 10h) – Lista de exercícios sobre técnicas de amostragem (entrega até dia 06-11) (*Atividade 2 – Bioest*)

**10/11/2020**

Atividade assíncrona (7h – 9h) – Vídeo-aula: Probabilidades e avaliação da qualidade de testes diagnósticos.

Atividade assíncrona (9h – 10h) – Lista de exercícios sobre probabilidades e testes diagnósticos (entrega até dia 13-11). (*Atividade 3 – Bioest*)

**17/11/2020**

Atividade assíncrona (7h – 8h) – Leitura de texto científico e delineamento de atividade final, a ser apresentada no dia 17 (*Atividade 4 – Bioest*)

Atividade síncrona (8h – 10 h) – Aula síncrona dialogada com revisão do conteúdo e correção de exercícios.

**24/11/2020**

Atividade assíncrona (7h – 9h) – Montagem da atividade final.

Atividade síncrona (9h – 11h) – Aula dialogada com apresentação das atividades pelos alunos e discussão do conteúdo.

(*Atividade 4 – Bioest*)

**METODOLOGIA DE ENSINO**

-Será utilizada a metodologia de sala de aula invertida, centrado no discente, agrupados em momentos de atividades síncronas e assíncronas. Nesta lógica, primeiro o aluno faz a internalização dos conceitos essenciais antes de aula (atividades assíncronas) e depois, junto à turma, discute os conhecimentos adquiridos e tirar possíveis dúvidas de conteúdo com a ajuda e orientação do professor (atividades síncronas).

- O processo ensino-aprendizagem ocorrerá de forma remota, por meio de plataforma *Google Meet* (<https://meet.google.com/fpu-zpyw-ddv?hl=pt-BR&authuser=0>) e portal didático (<https://www.campusvirtual.ufsj.edu.br/site/>) como veículos de interação. Serão utilizadas atividades síncronas e assíncronas:

-Atividades síncronas: aulas expositivas dialogadas (sínteses) e rodas de conversa por meio do *Google Meet*.

-Atividades assíncronas: leitura de textos e artigos, realização de exercícios, fóruns, vídeoaulas.

A docente Fernanda Lanza estará disponível para atendimento aos discentes às quartas-feiras, das 14:30h às 15:30h, com agendamento prévio por parte do discente via e-mail ([fernandalanza@ufsj.edu.br](mailto:fernandalanza@ufsj.edu.br)) ou portal didático com até 24h úteis de antecedência. O atendimento se dará pela plataforma/aplicativo google Meet (<https://meet.google.com/>) e/ou via portal didático.

**CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

Conforme artigo 11 da Resolução 007/2020 O registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas,



sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência.

Critérios de Distribuição dos 100 pontos:

40 pontos de Pesquisa Qualitativa, distribuídos da seguinte forma:

Atividade 1: 10 pontos

Atividade 2: 10 pontos

Atividade 3: 10 pontos

Atividade 4: 10 pontos

60 pontos de Bioestatística, divididos da seguinte forma

Atividade 1: 10 pontos

Atividade 2: 15 pontos

Atividade 3: 15 pontos

Atividade 4: 20 pontos

- Estará apto a realizar a avaliação substitutiva, o aluno que não estiver reprovado por faltas (infrequência) e tiver NF maior ou igual a 40,0 (quarenta) e menor do que 60,0 (sessenta). A avaliação substitutiva será aplicável e o aluno poderá refazer a atividade 4, considerando seu respectivo conteúdo.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. TRIOLA, M. F. Introdução à Estatística. 10 ed. Rio de Janeiro. LTC, 2008. 696 p.
2. MEDRONHO, R. A.; et al (Ed.). Epidemiologia. São Paulo: Atheneu, 2009. 493 p.
3. GORDIS, L. Epidemiologia. 4.ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2010. 372 p.
4. GOMES, R. Pesquisa qualitativa em saúde. São Paulo: Instituto Sírio-Libanês de Ensino e Pesquisa, 2014. 45p. <https://iep.hospitalsiriolibanes.org.br/Documents/LatoSensu/caderno-pesquisa-qualitativa-mestrado-2014.pdf>
5. MINAYO, Maria Cecília de Souza. Análise qualitativa: teoria, passos e fidedignidade. Ciênc. saúde coletiva [online]. 2012, vol.17, n.3, pp.621-626. <https://doi.org/10.1590/S1413-81232012000300007>.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. SOARES, J. F.; SIQUEIRA, A.L. Introdução à estatística médica. 2.ed. Belo Horizonte: Coopmed, 2002. 300 p.
2. VIEIRA, S. Introdução à bioestatística. 4 ed. Rio de Janeiro: Campus, 2008. 345 p.
3. PEREIRA, M. G. Epidemiologia: teoria e prática. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2008.596 p.
4. MINAYO, M.C.S.; DINIZ, D.; GOMES, R. O artigo qualitativo em foco. Ciênc. saúde coletiva;21(8):2326-2326, ago. 2016. <https://www.scielo.org/article/csc/2016.v21n8/2326-2326/>