



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

CURSO: ENFERMAGEM	Turno: Integral
I Período Remoto Emergencial (14/09/20 a 04/12/2020)	
Docente Responsável: Elen Soraia de Menezes Cabral	

INFORMAÇÕES BÁSICAS -				
Currículo 2009	Unidade curricular Processo de Cuidar em Enfermagem I teoria (PRE)		Departamento CCO	
Período 1º	Carga Horária			Código CONTAC EN119
	Teórica 48h	Prática --	Total 48h	
Tipo Obrigatória	Habilitação / Modalidade Bacharelado	Pré-requisito —	Co-requisito —	

EMENTA
Introdução ao Processo de Enfermagem e as teorias de enfermagem com ênfase na Teoria das Necessidades Humanas Básicas. A comunicação e as relações interpessoais em enfermagem. Introdução à semiologia e semiotécnica geral e pediátrica. Crescimento e nutrição humana. Introdução básica ao exame físico e antropometria. Introdução à bioética e a ética no cuidado de enfermagem. Abordagens no atendimento às famílias e educação em saúde. Assistência à saúde segura e proteção do profissional de enfermagem.
OBJETIVOS
<ol style="list-style-type: none">1. Levar o aluno a conhecer, identificar as teorias de enfermagem e analisar o processo de construção e desenvolvimento das mesmas, seus componentes e atuais tendências no conhecimento em enfermagem;2. Apresentar ao aluno o Processo de Enfermagem e suas respectivas fases e a importância do mesmo para a prática profissional.3. Sensibilizar o aluno para a utilização de equipamentos de proteção individual (EPIs) e coletiva (EPCs);4. Capacitar o aluno para a assistência à saúde segura por meio da higienização das mãos.5. Desenvolver habilidades básicas para a avaliação do crescimento e do estado nutricional do indivíduo;6. Instrumentalizar o estudante para realização de atividades de educação para saúde;7. Promover a integração de conteúdos relevantes para a prática do cuidar em enfermagem;8. Desenvolver habilidades e atitudes essenciais no processo de cuidar e na atuação junto à família/comunidade, em níveis de promoção, prevenção, assistência e reabilitação;9. Desenvolver habilidade de comunicação com o indivíduo e a comunidade;10. Capacitar o aluno para a realização da visita domiciliar e na construção do genograma e ecomapa na Estratégia de Saúde da Família (ESF).11. Apresentar ao aluno as bases conceituais da ética e da bioética e seus fundamentos para o cuidado de enfermagem.]



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Orientações Gerais: O conteúdo será distribuído em 12 semanas com atividades síncronas (Google Meet) e assíncronas (Portal Didático) com carga horária de 4 horas por semana, totalizando 48 horas-aula teóricas no período remoto emergencial (14/09/2020 a 05/12/2020).

Semana 1

Dia: 14/09/2020 Professor: Alexandre Ernesto Silva

Atividade síncrona (10:00 – 10:55 h) - Comunicação com o usuário e a comunidade e a importância da escuta na prática em saúde.

Atividade assíncrona (10:55 – 11:50 h) – Leitura elaborada de texto disponível do portal didático acerca de bases da comunicação. Utilizar o Fórum no Portal Didático, para discorrer sobre a questão estudada. Prazo para discussão no Fórum: 23/09/2020

Dia: 15/09/2020 Professor: Alexandre Ernesto Silva

Atividade assíncrona (08:00 – 09:50 h) – Teorias de Enfermagem e Processo de enfermagem anamnese. Leitura elaborada de texto disponível do portal didático e busca de novos textos/artigos nas bases de dados. Utilizar o Fórum no Portal Didático, para discorrer sobre a questão estudada. Prazo para discussão no Fórum: 22/09/2020.

Semana 2

Dia: 21 /09 /2020 Professor: Juliano

Atividade síncrona (08:00 – 08:55 h) - Hierarquia das necessidades humanas de Maslow

Atividade assíncrona (09:00 – 09:50 h) – Hierarquia das necessidades humanas de Maslow

Dia: 22 /09/2020 Professor: Juliano

Atividade assíncrona (10:00 – 10:55 h) - Necessidades humanas básicas – Wanda Horta

Semana 3

Dia: 28/ 09/2020 Professor: Juliano

Atividade síncrona (08:00 – 08:55 h) - Introdução ao Processo de Enfermagem (fases)

Atividade assíncrona (09:00 – 09:50 h) –Introdução ao Processo de Enfermagem (fases)

Dia: 29/ 09/2020 Professor: Juliano

Atividade assíncrona (10:00 – 11:50 h) - Introdução à comunicação e relação interpessoal

Semana 4

Dia: 05/10/2020 Professor: Ana Angélica Lima Dias

Atividade síncrona (08:00 – 08:55 h) - Exame físico geral. Técnicas de pesagem e medidas de estatura, membros, PC e PT

Atividade assíncrona (09:00 – 09:50 h) – Exame físico geral. Técnicas de pesagem e medidas de estatura, membros, PC e PT

Dia: 06/10/2020 Professor: Ana Angélica Lima Dias

Atividade assíncrona (10:00 – 11:50 h) - Técnicas de pesagem e medidas de estatura, membros, PC e PT



Semana 5

Dia: 12/10/2020 (FERIADO) Professor: Patrícia Braga

Atividade assíncrona (08:00 – 09:50 h) - Cartão saúde criança – Estudo dirigido para explorar o conteúdo da caderneta de saúde da criança. Disponibilizar um caso para preenchimento das curvas de crescimento que deverá ser resolvido para a aula do dia 13/10/20. Estas atividades estarão disponíveis no portal didático.

Dia: 13/10/2020 Professor: Patrícia Braga

Atividade síncrona (10:00 – 10:55 h) – Curvas de crescimento resolução do caso de preenchimento das curvas de crescimento. Esclarecimento das dúvidas.

Atividade assíncrona (10:55 – 11:50 h) – Leitura de artigo que trata sobre a importância do preenchimento adequado pelo enfermeiro da caderneta da saúde da criança. Este artigo ficará disponível no portal e os alunos serão convidados a responder e apresentar opiniões a partir de uma pergunta que ficará no chat do portal didático

Semana 6 -

Dia: 19/10/2020 Professor: Ana Angélica Lima Dias

Atividade síncrona (08:00 – 08:55 h) - Lavagem das mãos

Atividade assíncrona (09:00 – 09:50 h) – Lavagem das mãos

Dia: 20/10/2020 Professor: Ana Angélica Lima Dias.

Atividade assíncrona (10:00 – 11:50 h) – EPI individual e coletivo – riscos biológicos e físicos

Semana 7 -

Dia: 26/10/2020 Professora Márcia Romano

Atividade síncrona (08:00 – 08:55 h) - A nutrição humana – alimentação adequada para a criança incluindo o aleitamento materno, adolescente, adulto e idoso

Atividade assíncrona (09:00 – 09:50 h) – Leitura orientada por meio de roteiro do material bibliográfico do Ministério da Saúde e da Sociedade Brasileira de Pediatria acerca da nutrição humana nas diversas fases do ciclo vital. Esse material estará disponível no Portal Didático. O aluno será estimulado a participar do chat, discutindo as questões do roteiro e trazendo suas contribuições acerca do tema.

Dia: 27/10/2020 Professora Márcia Romano

Atividade síncrona (10:00 – 10:55 h) – A nutrição humana – alimentação adequada para a criança incluindo o aleitamento materno, adolescente, adulto e idoso

Atividade assíncrona (10:55 – 11:50 h) – Leitura orientada por meio de roteiro do material bibliográfico do Ministério da Saúde e da Sociedade Brasileira de Pediatria acerca da nutrição humana nas diversas fases do ciclo vital. Esse material estará disponível no Portal Didático. O aluno será estimulado a participar do chat, discutindo as questões do roteiro e trazendo suas contribuições acerca do tema.

Semana 8

Dia: 02/11/2020 Professora Márcia Romano

Atividade assíncrona (08:00 – 09:50 h) - Como colher a história e avaliar a alimentação



- Leitura orientada por meio de roteiro do material bibliográfico do Ministério da Saúde e da Sociedade Brasileira de Pediatria acerca da entrevista nutricional. Esse material estará disponível no Portal Didático. O aluno será estimulado a participar do chat, discutindo as questões do roteiro e trazendo suas contribuições acerca do tema.

Dia: 03/11/2020 Professora Márcia Romano

Atividade assíncrona (10:00 – 11:50 h) – Composição da alimentação regional

Leitura orientada por meio de roteiro do material bibliográfico do Ministério da Saúde e da Sociedade Brasileira de Pediatria acerca da composição da alimentação regional. Esse material estará disponível no Portal Didático. O aluno será estimulado a participar do chat, discutindo as questões do roteiro e trazendo suas contribuições acerca do tema.

Semana 9

Dia: 09/11/2020 Professor: Elaine Cristina Dias Franco

Atividade síncrona (08:00 – 08:55 h) - Conceitos e técnicas de educação em saúde

Atividade assíncrona (09:00 – 09:50 h) – Leitura elaborada de texto disponível do portal didático e busca de novos textos/artigos nas bases de dados. Elaboração de resenha. Data limite de postagem da resenha no Portal Didático – 14/11/2020

Dia: 10/11/2020 Professor: Elaine Cristina Dias Franco

Atividade síncrona (10:00 – 10:55 h) – Manipulação de material didático para educação em saúde

Atividade assíncrona (10:55 – 11:50 h) – Educação em Saúde pela ESF - Leitura elaborada de texto disponível do portal didático e busca de novos textos/artigos nas bases de dados. Utilizar o Fórum no Portal Didático, para discorrer sobre a questão estudada. Prazo para discussão no Fórum: 14/11/2020

Semana 10

Dia: 16/11/2020 Professor: Elaine Cristina Dias Franco

Atividade síncrona (08:00 – 08:55 h) - A visita domiciliar

Atividade assíncrona (09:00 – 09:50 h) – Leitura elaborada de texto disponível do portal didático e da situação problema relacionada à execução de uma visita domiciliar. Busca de novos textos/artigos nas bases de dados. Elaboração de relatório, em dupla, com a descrição do planejamento da visita domiciliar. Data limite de postagem do relatório no Portal Didático – 21/11/2020

Dia: 17/11/2020 Professor: Elaine Cristina Dias Franco

Atividade síncrona (10:00 – 10:55 h) – Genograma e Ecomapa

Atividade assíncrona (10:55 – 11:50 h) – Leitura elaborada de texto disponível do portal didático e da situação problema relacionada à construção do genograma e ecomapa. Busca de novos textos/artigos nas bases de dados. Elaboração de genograma e ecomapa, em dupla. Data limite de postagem da atividade no Portal Didático – 22/11/2020

Semana 11

Dia: 23/11/2020 Professor: Juliano

Atividade assíncrona (08:00 – 08:55 h) – Fundamentos da bioética. As bases conceituais da ética e bioética

Dia: 24/11/2020 Professor: Juliano

Atividade assíncrona (10:00 – 10:55 h) – Ética e bioética no cuidado de enfermagem



Semana 12

Avaliação - 4 horas

METODOLOGIA DE ENSINO

-Será utilizada a metodologia de sala de aula invertida, centrado no discente, agrupados em momentos de atividades síncronas e assíncronas. Nesta lógica, primeiro o aluno faz a internalização dos conceitos essenciais antes de aula (atividades assíncronas) e depois, junto à turma, discute os conhecimentos adquiridos e tira possíveis dúvidas de conteúdo com a ajuda e orientação do professor (atividades síncronas).

- O processo ensino-aprendizagem ocorrerá de forma remota, por meio de plataforma *Google Meet* e portal didático (<https://www.campusvirtual.ufsj.edu.br/site/>) como veículos de interação. Serão utilizadas atividades síncronas e assíncronas:

-Atividades síncronas: aulas expositivas dialogadas (sínteses) e rodas de conversa por meio do *Google Meet*.

-Atividades assíncronas: leitura de textos e artigos, realização de exercícios, fóruns, vídeoaulas.

*Os docentes estarão disponíveis para atendimento aos discentes nos horários constantes no cronograma de aulas síncronas. O atendimento se dará pela plataforma/aplicativo google Meet (<https://meet.google.com/>) e/ou via portal didático

CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Conforme artigo 11 da Resolução007/2020 O registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência.

Critérios de Distribuição dos 100 pontos:

-Cumprimento de 75% das atividades propostas no cronograma da unidade curricular (Resolução 007/2020).

-Critérios de Distribuição dos 100 pontos:

- 30 pontos distribuídos em atividades individuais propostas nos conteúdos de PCE I

- 70 pontos distribuídos em atividades em grupo propostas nos conteúdos de PCE I

Atividades avaliativas	Valor
Avaliação teórica 12ª semana	30
Atividade avaliativa assíncrona Alexandre 1ª semana	10
Atividade avaliativa assíncrona Juliano avaliação da 2ª semanas	10
Atividade avaliativa assíncrona Ana Angélica atividade avaliativa 4ª e 6ª semanas	10



Atividade avaliativa assíncrona Patrícia atividade avaliativa da 5ª semana	10	
Atividade avaliativa assíncrona Márcia atividade avaliativa semanas 7ª e 8ª	10	
Atividade avaliativa assíncrona Elaine semanas 9ª e 10ª	10	
Atividade avaliativa assíncrona Juliano semana 11ª	10	
Total	100	

Será aprovado por nota, o discente que obtiver nota final igual ou superior a 60,0 pontos.
-Estará apto a realizar a avaliação substitutiva, o aluno que não estiver reprovado por faltas (infrequência) e tiver NF maior ou igual a 40,0 (quarenta) e menor do que 60,0 (sessenta)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- HORTA, Wanda de Aguiar. Processo de enfermagem. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2011. 112p.
- RIEZO, Barbosa. Estatuto da criança e do adolescente interpretado: lei no. 8.069, de 13 de julho de 1990. 9.ed. São Paulo: Lawbook, 2002. 451p.
- PUCCINI, Rosana Fiorini; HILÁRIO, Maria Odete Esteves (Ed.). Semiologia da criança e do adolescente. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 352 p.
- SANTANA, João Carlos; et al. Semiologia pediátrica. Porto Alegre: Artmed, 2003. 262 p.
- SCHOR, Nestor. Guia de qualidade de vida. Barueri: Manole, 2006. 221 p
- WEFORT, V.R.S.; LAMOUNIER, J. Al. Nutrição em Pediatria: da neonatologia à adolescência. 1ª edição. 2009. 600 p.
- SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. Manual de alimentação: da infância à adolescência. 4ª ed. 2018.
- MINISTÉRIO DA SAÚDE. Guia Alimentar para a população brasileira. 2ª ed. Brasília: 2014.
- MINISTERIO DA SAÚDE. Guia Alimentar para crianças brasileiras menores de 2 anos. Brasília:2019
- NASCIMENTO, Lucila Castanheira et al . Genograma e ecomapa: contribuições da enfermagem brasileira. **Texto contexto - enferm.**, Florianópolis , v. 23, n. 1, p. 211-220, Mar. 2014 . Available from
<http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072014000100211&lng=en&nrm=iso>. access on 13 Aug. 2020.
<http://dx.doi.org/10.1590/S0104-07072014000100025>
- SOUZA, Ítala Paris de et al. GENOGRAMA E ECO-MAPA COMO FERRAMENTAS PARA A COMPREENSÃO DO CUIDADO FAMILIAR NA DOENÇA CRÔNICA DO JOVEM. **Texto contexto - enferm.** , Florianópolis, v. 25, n. 4, e1530015, 2016. Disponível em



Universidade Federal
de São João del-Rei

<http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S010407072016000400301&lng=en&nrm=iso>. acesso em 13 de agosto de 2020. Epub 24 de outubro de 2016.

<https://doi.org/10.1590/0104-07072016001530015>.

BRASIL. Elementos do Abordagem Familiar. In: _____. Melhor em casa: a segurança do Hospital no Conforto do seu lar. Caderno de Atenção Domiciliar. Ministério da Saúde. Cap 2, 2012. Disponível em

: http://189.28.128.100/dab/docs/geral/CAD_VOL2_CAP2.pdf

ROCHA, Kátia Bones et al . A visita domiciliar no contexto da saúde: uma revisão de literatura. **Psic., Saúde &**

Doenças, Lisboa , v. 18, n. 1, p. 170-185, abr. 2017 . Disponível em

<http://www.scielo.mec.pt/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1645-00862017000100015&lng=pt&nrm=iso>.

acessos em 13 ago. 2020. <http://dx.doi.org/10.15309/17psd180115>.

UFMG. CAED. Aula 2: o que é visita domiciliar. Videoaula. Disponível em: <https://youtu.be/HIg2O3wOQ74>

ALBUQUERQUE, Adriana Bezerra Brasil de; BOSI, Maria Lúcia Magalhães. Visita domiciliar no âmbito da

Estratégia Saúde da Família: percepções de usuários no Município de Fortaleza, Ceará, Brasil.

Cad. Saúde Pública, Rio de Janeiro , v. 25, n. 5, p. 1103-1112, maio 2009 . Disponível em

<http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-311X2009000500017&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 13 ago. 2020.

<https://doi.org/10.1590/S0102-311X2009000500017>.