



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

CURSO: ENFERMAGEM	Turno: Integral
2º semestre de 2023 (07/08/2023 a 20/12/2023)	
Docente Responsável: Jacqueline Simone de Almeida Machado	

INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Currículo 2022	Unidade curricular Bases Psicossociais da Prática em Enfermagem I		Departamento CCO	
Período 1º	Carga Horária			Código Sigaa ENF0002
	Teórica 90	Prática -	Total 90	
Tipo Obrigatória	Habilitação / Modalidade Bacharelado	Pré-requisito ----	Co-requisito ----	

EMENTA
Saúde, sociedade e cidadania. Direitos humanos e cidadania. Sistemas globais de saúde. A construção biopsicossocial do ser humano e o Sistema Único de Saúde. Modelos de sistemas de atenção à saúde. Princípios da vigilância em saúde. Determinantes sociais e ambientais da saúde. Introdução ao diagnóstico situacional em saúde. Relações étnico-raciais, história e cultura afro-brasileira, africana e indígena. Organização dos serviços de saúde. Antropologia da saúde. A família na sociedade contemporânea, sua organização e os papéis de seus membros. Educação em saúde. Introdução ao Letramento Funcional em Saúde. Introdução ao conceito de enfermagem e suas perspectivas. História do cuidado profissional. Políticas de enfermagem e saúde, entidades de classe e associativismo. As bases conceituais da ética e da bioética.
OBJETIVOS
Que o/a aluno(a) seja capaz de: <ul style="list-style-type: none">• Compreender os processos que envolvem o desenvolvimento de uma sociedade e as diversas interfaces que existem entre saúde, sociedade e cidadania;• Identificar os pilares de sustentação dos direitos humanos;



- Compreender os elementos que compõem as relações étnico-raciais, história e cultura afro-brasileira, africana e indígena;
- Compreender os sistemas globais de saúde;
- -Identificar e compreender os processos que envolvem a construção biopsicossocial do homem;
- Compreender a legislação e o Sistema Único de Saúde;
- Identificar os componentes da rede de atenção à saúde com ênfase na Estratégia Saúde da Família e Atenção Primária à saúde;
- Conhecer as várias configurações familiares com ênfase nos aspectos conceituais e afetivos;
- Identificar os aspectos conceituais de Vigilância em saúde;
- Distinguir os fatores determinantes e condicionantes da saúde/doença do indivíduo e coletividade;
- Compreender os aspectos teóricos que sustentam o Letramento Funcional em Saúde;
- Identificar aspectos conceituais relacionados à educação em saúde, comunicação com o indivíduo e família;
- Conhecer as bases conceituais da enfermagem e a história do cuidado profissional;
- Compreender a natureza política da enfermagem;
- Conhecer as entidades de classe e compreender a importância do associativismo como estratégia para aumentar a visibilidade da profissão;
- Discutir as bases conceituais da ética e bioética.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Introdução ao conceito de Enfermagem e suas perspectivas. História do Cuidado profissional

Políticas de enfermagem e saúde, entidades de classe e associativismo.

As bases conceituais da ética e da bioética.

Saúde, sociedade e cidadania. Sistemas Globais de Saúde

Modelos de Atenção em Saúde. História das Políticas de Saúde no Brasil – SUS

Legislação básica do Sistema Único de Saúde

Lei Orgânica da Saúde - Nº 8080/1990. Controle Social - Lei Nº 8142/1990

Aspectos conceituais da APS/ PNAB

Saúde da Família – conceito, princípios, objetivos

Princípios da vigilância em saúde. Conceitos: vigilância em saúde, epidemia, endemia, pandemia

Determinantes sociais e ambientais: doenças infecciosas como índice de desenvolvimento social



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

Ecologia e saúde: riscos ambientais. Desequilíbrio ecológico, doenças reemergentes.

Introdução ao diagnóstico situacional em saúde.

Antropologia da Saúde.

Relações étnico-raciais, história e cultura afro-brasileira, africana e indígena.

A construção social do indivíduo.

A família ao longo da história – funções e organizações

Funções sociais da família – Homem, família e organização social A família como intermediário da cultura na formação do sujeito (subjetivação)

Tipos de família

Aspectos antropológicos da Educação em saúde. Contexto histórico da Educação em Saúde

Referenciais psicopedagógicos da Educação em saúde

Teóricos da educação que sustentam os princípios da educação em saúde. Letramento Funcional em Saúde

METODOLOGIA DE ENSINO

A unidade curricular será ministrada por meio de aulas expositivas e exercícios em sala de aula. Serão disponibilizados materiais complementares para apoio aos estudos no Portal Didático (www.campusvirtual.ufsj.edu.br).

CONTROLE DE FREQUENCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Será **aprovado por nota**, o discente que obter nota final igual ou superior a 6,0 (seis).

A nota de avaliação será composta pelas notas de duas avaliações teóricas, realização de trabalhos em sala de aula e seminário integrado.

Crítérios de Distribuição dos 10 pontos:

Desta forma, nas avaliações teóricas serão distribuídos 3 pontos em cada uma. Os trabalhos realizados em sala de aula somarão um total máximo de 2 pontos. O seminário integrado será avaliado em 2 pontos.

Avaliação substitutiva: O critério: substituir a menor avaliação de uma das avaliações teóricas da unidade curricular, em que o aproveitamento estiver inferior a 60% a ser solicitado para a coordenadora da unidade curricular.

O teor da atividade avaliativa será conteúdo referente ao grupo de atividades avaliativas a ser substituída. Número de avaliações substitutivas: uma, que acontecerá na primeira semana de dezembro.



BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ADORNO, T. W. **Educação e emancipação**. Rio de Janeiro:Paz e Terra, 1995 190 p.
- ARAÚJO, I. S. de; CARDOSO, Janine Miranda. **Comunicação e saúde**. Rio de Janeiro: Fiocruz 149 p. (Coleção Temas em saúde).
- CAMPOS, G.W. de S. et al. **Tratado de saúde coletiva**. 2. ed. São Paulo: Hucitec 2009 871 p. (Saúde em debate; 170).
- FONTINELE JÚNIOR, K.. **Ética e bioética em enfermagem**. 3.ed. Goiânia: AB 2007 110 p.
- SOLHA, R. K. de T. **Sistema Único de Saúde** componentes, diretrizes e políticas públicas. São Paulo:Erica, 2014 Recurso online (Ebook)
- PORTO, F. **História da enfermagem: identidade, profissionalização e símbolos**. 2. ed. São Caetano do Sul: Yendis 2013 xxvi, 500 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ABREU, C.N. de. et al. **Síndromes psiquiátricas: diagnóstico e entrevista para profissionais de saúde mental**. Porto Alegre: Artmed 2010 222 p.
- BERTACHINI, L.**Encanto e responsabilidade no cuidado da vida: lidando com desafios éticos em situações críticas e de final de vida**. São Paulo: Paulinas,2011.370p.
- HELMAN, C.G. **Cultura, saúde e doença**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009 431 p.
- ROJAS ACOSTA, A. **Família: redes, laços e políticas públicas**. 5.ed. São Paulo: Cortez 2010 316 p.
- SANTOS, N.C.M. **Atendimento domiciliar** estrutura física, aspectos legais e operacionalização do serviço. São Paulo: Erica 2015. Recurso online (Ebook)
- WERNER, D; BOWER, B. **Aprendendo e ensinando a cuidar da saúde: manual de métodos, ferramentas e ideias para um trabalho comunitário**. 5.ed. São Paulo: Paulus 1984 473 p. (Coleção saúde e comunidade).



Emitido em 06/07/2023

PLANO DE CURSO Nº 13/2023 - COENF (12.46)

(Nº do Protocolo: 23122.025598/2023-63)

(Assinado digitalmente em 07/07/2023 12:31)
JACQUELINE SIMONE DE ALMEIDA MACHADO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
CCO (10.02)
Matrícula: 1811143

(Assinado digitalmente em 07/07/2023 16:04)
TARCISIO LAERTE GONTIJO
VICE-COORDENADOR - SUBSTITUTO
COENF (12.46)
Matrícula: 1716637

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **13**, ano: **2023**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **06/07/2023** e o código de verificação: **2f9c93e9f3**