



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
Instituída pela Lei nº 10425, de 19/04/2002 O D.O.U. de 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO – PROEN

CURSO: ENFERMAGEM

Grau Acadêmico: Bacharelado

Turno: Integral

Currículo: 2021

Unidade Curricular: Tópicos Gerais sobre Enfermagem e Saúde

Natureza: Optativa

Unidade Acadêmica: CCO

Períodos: 8 e 9

Carga Horária

Teórica: 30 horas

Prática: --

Total: 30 horas

EMENTA

Abordagem expositiva e reflexiva dos conteúdos inerentes à profissão de enfermagem em seu campo de atuação, considerando os conhecimentos necessários para desenvolver suas atribuições e competências nos diferentes níveis de atenção.

OBJETIVOS

Que o/a aluno(a) seja capaz de:

- Apresentar a proposta de avaliação do Enade, seu processo, instrumentos e aplicabilidade;
- Discutir temáticas de formação geral da enfermagem, sua relevância e pertinência para profissão.
- Abordar conceitos básicos da Assistência de Enfermagem e seu processo de trabalho em diferentes serviços de saúde e níveis de complexidade.
- Discutir aspectos do Sistema Único de Saúde: organização, proposta, desafios e oportunidades, considerando o papel do bacharel em enfermagem.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

⌘ I. Células, tecidos, órgãos e sistemas do corpo humano;

⌘ II. Indicadores de saúde; III. Epidemiologia em saúde; IV. Sistemas de informação em saúde e comunicação em saúde; V. Diagnóstico situacional e territorialização; VI. Saúde ambiental e vigilância em saúde; VII. Bioética e dilemas éticos; XI. Metodologia científica

⌘ VIII. História da enfermagem e legislação; IX. Semiologia e semiotécnica no ciclo vital; X. SAE e processo de enfermagem; XII. Segurança do paciente e Qualidade em Saúde; XIII. Tecnologias do cuidado; XIV. Linhas do cuidado (da criança, do adolescente, da mulher, do homem, do adulto, do idoso, do trabalhador); XV. Saúde mental e atenção psicossocial; XVI. Cuidados paliativos; XVII. Cuidado ao paciente crítico e cirúrgico: urgência, emergência e clínica;

⌘ VIII. SUS: políticas de saúde e redes de atenção; XIX. Gestão dos serviços, organização e sistemas de saúde; XX. Educação e pesquisa em saúde e enfermagem

METODOLOGIA DE ENSINO

Metodologia ativa de ensino, baseada na problematização da realidade, aulas expositivas dialogadas, oficinas e dinâmicas de grupo, estudos de caso clínico e seminários.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

As atividades avaliativas somarão 10 pontos, assim distribuídas:

- Seminários: 2 pontos cada um deles.
- Avaliações teóricas (duas): 3 pontos cada uma delas.

Ao final da unidade curricular, os discentes poderão realizar atividade substitutiva (PROVA) referente ao conteúdo de uma avaliação teórica, a de menor nota, no valor de 20 pontos. Critérios para o discente realizar esta atividade substitutiva:

- estar aprovado por frequência,
- estar reprovado por nota e apresentar nota final maior ou igual a 50 pontos.

Caso a nota obtida na atividade substitutiva seja menor que a nota obtida na prova, será mantida a nota final alcançada antes da realização da prova substitutiva.

Avaliação substitutiva: o critério será substituir uma das avaliações integradas em que o aproveitamento do discente for inferior a 60%. A solicitação deve ser realizada por e-mail à coordenação da unidade curricular, em até 48 h após a disponibilização da nota da última avaliação integrada. E-mail: pperesoliveira@ufsj.edu.br

Valor: 3 pontos.

- A avaliação substitutiva abordará o conteúdo referente a todo conteúdo desta unidade curricular..
- Número de avaliação substitutiva: uma.
- Terá direito a realizar esta avaliação o aluno que tiver nota total inferior a 60% e que foi aprovado em frequência.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALFARO-LEFEVRE, R. **Aplicação do processo de enfermagem: uma ferramenta para o pensamento crítico.** 7.ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. 303 p.

OHARA, E.C.C.; SAITO, R.X. de S. (orgs.). **Saúde da família: considerações teóricas e aplicabilidade.** São Paulo: Martinari, 2008. 423 p.

PORTO, C.C. **Semiologia médica.** 6.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 1308 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FARHAT, E.M.P. **Educação e saúde: políticas públicas e vivências dialógicas.** Itajaí: Ed. da UNIVALI, 2016. 222 p.

FREIRE, P. **Educação e mudança.** 36. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2014. 110 p.

HORTA, W. de A. **Processo de enfermagem.** São Paulo: EPU, 2008. 99 p.

PAULMAN, P. M. (Ed.). **Taylor, manual de saúde da família.** 3.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009. 944 p.

WRIGHT, L.M.; LEAHEY, M. **Enfermeiras e Famílias: guia para avaliação e intervenção na família.** 5 ed. São Paulo: Roca, 2015.



Emitido em 2023

PLANO DE ENSINO Nº 2602/2023 - COENF (12.46)

(Nº do Protocolo: 23122.025651/2023-26)

(Assinado digitalmente em 06/07/2023 15:48)

PATRICIA PERES DE OLIVEIRA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

PGENF (13.11)

Matrícula: 1972032

(Assinado digitalmente em 07/07/2023 16:04)

TARCISIO LAERTE GONTIJO

VICE-COORDENADOR - SUBSTITUTO

COENF (12.46)

Matrícula: 1716637

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **2602**, ano: **2023**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **06/07/2023** e o código de verificação: **43101734a4**