



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

CURSO: ENFERMAGEM	Turno: Integral
Ano: 2023	Semestre: 2º
Docente Responsável: Kellen Rosa Coelho Sbampato	

INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Currículo 2009	Unidade curricular Prática de Integração: Ensino Serviço e Comunidade VI - PIESC VI		Departamento CCO	
Período 6º	Carga Horária			Código SIGAA EN0327607
	Teórica -	Prática 255 H	Total 255 H	
Tipo Obrigatória	Habilitação / Modalidade Bacharelado	Pré-requisito EN0287357 e EN0267361	Co-requisito -----	

EMENTA
Atividades de sistematização da assistência de enfermagem na promoção, prevenção, tratamento e reabilitação em situações clínicas mais prevalentes de atenção à saúde do adulto e do trabalhador nas unidades de saúde hospitalares, ambulatoriais, básicas e do trabalhador. Conhecimento das técnicas e instrumentos da supervisão de enfermagem; atividades de educação permanente nas unidades hospitalares.
OBJETIVOS
<ol style="list-style-type: none">1. Integrar teoria-prática;2. Desenvolver habilidades e atitudes exigidas na clínica e na atuação junto à comunidade na promoção, prevenção, assistência e reabilitação na saúde do adulto;3. Promover cuidados de enfermagem em situações clínicas relacionadas aos distúrbios mais prevalentes em instituição hospitalar;4. Promover cuidados de enfermagem em situações clínicas relacionadas às doenças crônicas não transmissíveis: hipertensão arterial, diabetes, aterosclerose, DPOC, neoplasias;5. Conhecer como se dá a supervisão de enfermagem em instituição hospitalar;6. Promover o relacionamento interpessoal; atividades de educação em saúde com usuários e comunidade;7. Capacitar para o trabalho em equipe;8. Implementar o Processo de Enfermagem;9. Entender o papel do enfermeiro na Saúde do Trabalhador;10. Entender o papel do enfermeiro na gestão.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

Primeira, segunda e terceira semanas: apresentação da unidade curricular, oficinas, simulações, vigilância em saúde e segurança do paciente.

Quarta e quinta semanas: Gestão em Saúde.

Sexta semana: Urgência/Emergência.

Sétima, oitava e nona semanas: Saúde do Trabalhador.

Décima a décima sétima semanas: Cuidado ao adulto em situações clínicas: atenção hospitalar/atenção básica; Grupos de Discussão; Diário de campo, Apresentação de Estudo de caso, Avaliações.

Décima oitava semana: Seminário Integrado e Avaliação Substitutiva (se necessário).

METODOLOGIA DE ENSINO

Campo de prática, Estudo de Caso, Grupos de Discussões (GD), Oficinas, Simulações clínicas, Seminário, Diário de campo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Assiduidade; pontualidade; interesse; postura; relacionamento interpessoal com o cliente, equipe, colegas e docente. Apresentação de seminários/estudos de caso e capacidade de expressão oral e escrita necessariamente utilizadas no uso e na exposição dos conhecimentos com rigor científico; o desempenho do aluno será avaliado constantemente pelo docente.

Desenvolvimento e entrega de atividades propostas pelo docente durante o ensino clínico (diário de campo semanal).

Apresentação de **dois estudos de caso diferentes**. Estes estudos de caso deverão ser completos sobre um caso que escolherem durante as práticas na atenção primária e instituição hospitalar, abordando as taxonomias: NANDA, NOC, NIC ou CIPE.e a coleta de dados por necessidades humanas básicas de Wanda Horta. Deverão ser apresentados na UFSJ para o docente do respectivo campo de prática, nota (0,5) já inclusa nos 2,5 pontos de PIESC de cada campo (avaliação individual da prática).

Seminário integrado: Cada grupo terá como orientador o professor do campo da PIESC onde o caso será coletado. Os grupos também podem buscar orientações com professores das outras unidades curriculares, caso julguem necessário. O caso a ser apresentado e discutido pelos grupos deverá ser coletado no segundo campo de prática. Deverá ser apresentado na UFSJ para a banca de docentes da PIESC e das diferentes unidades curriculares, bem como para todos os grupos da turma.

A pontuação atribuída ao Seminário Integrado será de 2 (dois) pontos, sendo a nota final de cada estudante será obtida pela soma de duas avaliações distintas:

- a) Nota atribuída pela Banca Examinadora (1,5 pontos)
- b) Nota atribuída pelo professor orientador (0,5 ponto)

A nota final do aluno será o resultado da soma das duas notas supracitadas multiplicada pelo fator de presença, conforme estabelecido:



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

- A) Aluno que faltar em um dia de apresentação do Seminário Integrado terá sua nota final reduzida em 30%.
- B) Aluno que faltar os dois dias de apresentação do Seminário Integrado terá sua nota final reduzida em 70%.
- C) Caso a apresentação do Seminário Integrado for feita em apenas um dia e o aluno faltar a este dia terá sua nota reduzida em 50%.

Saúde do Trabalhador: atividades propostas pelos docentes (nota: 1,0).

Gestão: atividades propostas pelos docentes (nota: 1,0).

Avaliação individual da prática com cada docente nos seus respectivos campos de ensino clínico (2,5 pontos em cada campo). Total dos dois campos de prática: 5,0

Grupo de Discussão (GD): 0,5 ponto para cada um, totalizando 1,0 para os GDs, um no campo hospitalar e um na atenção primária, com os respectivos professores dos campos.

Avaliações/Pontuações:

Campo de prática hospital: 2,5

Campo de prática atenção primária: 2,5

GD's: 1,0

Gestão: 1,0

Saúde Trabalhador: 1,0

Seminário Integrado: 2,0

TOTAL: 10,0 pontos

Avaliação Substitutiva:

1. Ao término de todas as atividades, o aluno terá o direito de requerer uma avaliação substitutiva. Esta avaliação será realizada na modalidade de simulação e será correspondente ao campo de prática no qual o aluno obtiver a menor nota. Portanto, o valor dessa prova e seu conteúdo será o mesmo daquele conferido no referido campo.
2. O aluno deverá solicitar a avaliação substitutiva diretamente ao coordenador da unidade curricular via e-mail, após divulgação do resultado final.
3. Somente terá direito à uma avaliação substitutiva o aluno que não for reprovado por frequência e ter nota inferior a 60%.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

JARVIS, C. Exame físico e Avaliação de saúde. 3 ed. Guanabara Koogan
NANDA. Diagnóstico de Enfermagem da Nanda - Definições e Classificações - 2015-2017. Porto Alegre: Artmed, 2015.

HORTA, Wanda de Aguiar. Processo de enfermagem. São Paulo: EPU, 2008. 99 p



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

BRUNNER & SUDDARTH. Manual de Enfermagem médico-cirúrgica. 13ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.

ALFARO-LEFEVRE, R. Aplicação do Processo de Enfermagem. Promoção do cuidado colaborativo. 5 ed. Artmed.

DOCHTERMAN, JM; BULECHEK, GM. Classificação das Intervenções de Enfermagem (NIC). 4ed. Artmed.

MOORHEAD, S; JOHNSON, M; MAAS, M. Classificação dos Resultados de Enfermagem(NOC). 3ed. Artmed

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Hipertensão arterial sistêmica para o Sistema Único de Saúde / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. – Brasília: Ministério da Saúde, 2006.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Diabetes Mellitus / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. – Brasília: Ministério da Saúde, 2006.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Prevenção clínica de doenças cardiovasculares, Cerebrovasculares e renais / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. -Brasília: Ministério da Saúde, 2006.

BRASIL. ORGANIZAÇÃO PAN-AMERICANA DA SAÚDE NO BRASIL. Doenças relacionadas ao trabalho: manual de procedimentos para os serviços de saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 2001.

PORTO, C. C. Semiologia medica. Rio de Janeiro: Guanabara, 1990. 1144 p

BARROS, Alba Lucia Botura Leite de. Anamnese e exame físico: avaliação diagnóstica de enfermagem no adulto. 2ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. 440 p.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Políticas de Saúde. Departamento de Atenção Básica. Área Técnica de Saúde do Trabalhador. Saúde do Trabalhador. Brasília: Ministério da Saúde, 2001



Emitido em 2023

PLANO DE ENSINO Nº 2636/2023 - COENF (12.46)

(Nº do Protocolo: 23122.025977/2023-53)

(Assinado digitalmente em 08/07/2023 18:00)

KELLEN ROSA COELHO SBAMPATO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

CCO (10.02)

Matrícula: 1072570

(Assinado digitalmente em 07/07/2023 16:04)

TARCISIO LAERTE GONTIJO

VICE-COORDENADOR - SUBSTITUTO

COENF (12.46)

Matrícula: 1716637

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **2636**, ano: **2023**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **07/07/2023** e o código de verificação: **02ea679b74**