



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ

Instituída pela Lei nº 10425, de 19/04/2002 O D.O.U. de
22/04/2002

PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO – PROEN

CURSO: ENFERMAGEM

Grau Acadêmico: Bacharelado	Turno: Integral	Currículo: 2022
Unidade Curricular: Prática de Integração Ensino, Serviço e Comunidade I – PIESC I		
Natureza: Obrigatória	Unidade Acadêmica: CCO	Período: 1º
Carga Horária		
Teórica: ---	Prática: 30h	Total: 30h

EMENTA

A Atenção Básica e a Estratégia Saúde da Família (ESF). A unidade de saúde e o trabalho multiprofissional. Área de abrangência da ESF, territorialização e organização comunitária. Cuidado de enfermagem ao indivíduo, família e comunidade. Educação em saúde.

OBJETIVOS

Que o/a aluno(a) seja capaz de:

- Desenvolver as habilidades de comunicação com os pacientes, usuários e comunidade;
- Conhecer famílias, a realidade social e de saúde local;
- Introduzir a semiologia à prática de enfermagem;
- Aplicar conhecimentos teóricos das unidades curriculares do 1º período com indivíduos, famílias e comunidade;
- Compreender a realidade de atuação de uma equipe da ESF e o funcionamento do serviço mediante os princípios e diretrizes do SUS;
- Identificar problemas na família e comunidade para realização de intervenções de enfermagem com ênfase na educação em saúde.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Estratégia Saúde da Família: estrutura, pressupostos, trabalho e ações.
- e-SUS AB – SISAB – Fluxo de informações.
- Conhecendo a unidade de saúde e a equipe da Estratégia Saúde da Família.
- Ações de promoção da saúde e prevenção de doenças/agravos implantadas.
- Conhecendo o território.
- Equipamentos e riscos sociais.
- Vigilância Ambiental.

- Levantamento das situações de riscos ambientais e associações com doenças.
- Perfil demográfico, nutricional e epidemiológico da população adscrita.
- Identificação do gerenciamento de resíduos sólidos na unidade de saúde.
- Visita domiciliar.
- Classificação de risco da família.
- Genograma e ecomapa.
- Educação em saúde na comunidade, escola e/ou família.

METODOLOGIA DE ENSINO

Metodologia ativa de ensino, baseada na problematização da realidade da área de abrangência, da população adscrita, da infraestrutura da unidade da ESF, do trabalho do enfermeiro e da equipe da ESF. Realização de visitas na unidade da Estratégia Saúde da Família e na área de abrangência, visitas domiciliares à família, elaboração e apresentação de seminário integrado.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

As atividades avaliativas somarão 10 pontos, assim distribuídas:

- Avaliação de Desempenho I ----- 2 pontos
- Ação educativa família/escola/comunidade - 1 ponto
- Avaliação Integrada II ----- 3 pontos
- Seminário Integrado I ----- 2 pontos
- Avaliação de Desempenho II ----- 2 pontos

Avaliação substitutiva: o critério será substituir uma das avaliações integradas em que o aproveitamento do discente for inferior a 60%. A solicitação deve ser realizada por e-mail à coordenação da unidade curricular, em até 48 h após a disponibilização da nota da última avaliação integrada. E-mail: selmaviegas@ufsj.edu.br

Valor: 3 pontos.

- A avaliação substitutiva abordará o conteúdo referente ao da avaliação integrada a ser substituída.
- Número de avaliação substitutiva: uma e acontecerá conforme cronograma de BPPE I.
- Terá direito a realizar esta avaliação o aluno que tiver nota total inferior a 60% e que foi aprovado em frequência.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ALFARO-LEFEVRE, R. **Aplicação do processo de enfermagem: uma ferramenta para o pensamento crítico.** 7.ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. 303 p.
- OHARA, E.C.C.; SAITO, R.X. de S. (orgs.). **Saúde da família:** considerações teóricas e aplicabilidade. São Paulo: Martinari, 2008. 423 p.
- PORTO, C.C. **Semiologia médica.** 6.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 1308 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FARHAT, E.M.P. **Educação e saúde: políticas públicas e vivências dialógicas**. Itajaí: Ed. da UNIVALI, 2016. 222 p.

FREIRE, P. **Educação e mudança**. 36. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2014. 110 p.

HORTA, W. de A. **Processo de enfermagem**. São Paulo: EPU, 2008. 99 p.

PAULMAN, P. M. (Ed.). **Taylor, manual de saúde da família**. 3.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009. 944 p.

WRIGHT, L.M.; LEAHEY, M. **Enfermeiras e Famílias: guia para avaliação e intervenção na família**. 5 ed. São Paulo: Roca, 2015.



Emitido em 2023

PLANO DE ENSINO Nº 2697/2023 - COENF (12.46)

(Nº do Protocolo: 23122.026790/2023-77)

(Assinado digitalmente em 12/07/2023 18:46)

SELMA MARIA DA FONSECA VIEGAS

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

CCO (10.02)

Matrícula: 1627034

(Assinado digitalmente em 12/07/2023 14:40)

TARCISIO LAERTE GONTIJO

VICE-COORDENADOR - SUBSTITUTO

COENF (12.46)

Matrícula: 1716637

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **2697**, ano: **2023**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **12/07/2023** e o código de verificação: **ad30385135**