



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

| | |
|---|------------------------|
| CURSO: ENFERMAGEM | Turno: Integral |
| Ano: 2023 | Semestre: 2º |
| Docente Responsável: Leticia Helena Januário | |

| INFORMAÇÕES BÁSICAS | | | |
|----------------------------|---------------------------------|----------------|----------------------|
| Currículo | Unidade curricular | | Departamento |
| 2022 | Metodologia Científica I - MC I | | CCO |
| Período | Carga Horária | | Código SIGAA |
| 1º | Teórica | Prática | ENF0004 |
| | 30 | 0 | |
| Tipo | Habilitação / Modalidade | | Pré-requisito |
| Obrigatória | Bacharelado | | Não |
| | | | Co-requisito |
| | | | Não |

| EMENTA |
|--|
| Aspectos éticos e bioéticos que envolvem a pesquisa científica. Características, objetivos e linguagem da ciência. Método científico, seus elementos, etapas e aplicabilidade em enfermagem, teoria científica. Contextualização da ciência contemporânea. Documentação científica. Tipos de trabalhos acadêmico-científico. Tipos de pesquisa. Tipos e métodos de pesquisa qualitativa. Aplicações práticas. Instrumentos de coleta de dados, pesquisa bibliográfica. Discussão e experimentos de técnicas de estudo. Documentação e redação de trabalhos científicos. |
| OBJETIVOS |
| Que a/o aluna (o) seja capaz de: <ul style="list-style-type: none">• Compreender o método científico e a sistematização do conhecimento;• Discutir Ciência, Conhecimento, Método Científico;• Compreender a linguagem da ciência;• Apresentar conceitos básicos da metodologia qualitativa;• Realizar pesquisa bibliográfica e;• Produzir textos e elaborar trabalhos acadêmicos de acordo com as normas bibliográficas vigentes. |
| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO |
| Introdução a Epistemologia - ciência, verdade e realidade. Perspectiva histórica da produção do conhecimento. A Pesquisa em Ciências da Natureza, Humanas e Sociais: referenciais teóricos, diferenças de objeto, critérios de cientificidade e aplicações. Instrumentação para o trabalho científico /acadêmico. Técnicas de estudo, redação de trabalhos científicos e acadêmicos. Resumo, resenha e fichamento. Busca de Trabalhos Científicos em Bancos de Dados - Medline, Scielo e Lilacs. Estrutura do trabalho científico. Pesquisa e ética: Resolução n.466/2012 e 510/2016 sobre pesquisa envolvendo seres |



humanos, submissão de projetos no Comitê de Ética em Pesquisa e elaboração do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido.

A construção do sujeito - pesquisa qualitativa.

Tipos de pesquisa qualitativa, rigor metodológico, validade e confiabilidade.

Técnicas e instrumentos de coleta de dados na pesquisa qualitativa.

Prática da pesquisa qualitativa - conhecimento do campo e abordagem dos informantes.

Análise de dados em pesquisa qualitativa - noções gerais.

METODOLOGIA DE ENSINO

Os conteúdos serão abordados em aulas expositivas dialogadas, em grupos de discussão, atividades individuais e em grupo, seminários e júri simulado.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Critérios de distribuição dos 10 pontos:

4,0 pontos distribuídos em duas (02) avaliações teóricas de 2 pontos cada;

2,0 pontos distribuídos em Seminário Integrado;

4,0 pontos distribuídos em outras atividades (trabalhos individuais e em grupo).

Avaliação substitutiva: é facultado ao aluno uma avaliação no valor de 2,5 pontos, a qual será realizada na última semana letiva, em substituição à segunda avaliação teórica com o mesmo conteúdo desta, no caso do discente não ter obtido nota ≥ 60 pontos na unidade curricular. O discente que optar pela avaliação substitutiva deverá entrar em contato com a coordenação da unidade curricular em até 72 horas após a divulgação da nota final.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

KOCHE, J.C. **Fundamentos de metodologia científica**: teoria da ciência e iniciação à pesquisa. 34 ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2015.

MEDEIROS, J. B. **Redação Científica**: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 12 ed. São Paulo: Editora Atlas, 2014.

TURATO, E. R. **Tratado da metodologia da pesquisa clínico- qualitativa**: construção teórico-epistemológica, discussão comparada e aplicação nas áreas da saúde e humanas. 5. Ed. Petrópolis: Vozes, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CARVALHO, M.C.M. de(org.). **Construindo o saber**: metodologia científica fundamentos e técnicas. 22.ed. Campinas: Papirus, 2011.

DEMO, P. **Educar pela pesquisa**. 8.ed. Campinas: Autores Associados, 2007. 130 p. (Coleção Educação Contemporânea).

FRANÇA, J.L.; VASCONCELLOS, A.C.de. **Manual para normalização de publicações técnico-científicas**. 8ed. rev. e ampl. Belo Horizonte:UFMG, 2007.255 p.

MINAYO, M. C. de S. **O desafio do conhecimento**: pesquisa qualitativa em saúde. 14. ed. São Paulo: Hucitec, 2014. 407 p.

POPE, C. **Pesquisa qualitativa na atenção à saúde**. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. 172p.



Emitido em 2023

PLANO DE ENSINO Nº 2632/2023 - COENF (12.46)

(Nº do Protocolo: 23122.025934/2023-78)

(Assinado digitalmente em 07/07/2023 18:38)

LETICIA HELENA JANUARIO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
CCO (10.02)
Matrícula: 1040427

(Assinado digitalmente em 07/07/2023 16:04)

TARCISIO LAERTE GONTIJO
VICE-COORDENADOR - SUBSTITUTO
COENF (12.46)
Matrícula: 1716637

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **2632**, ano: **2023**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **07/07/2023** e o código de verificação: **0d176db4c7**