



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

CURSO: ENFERMAGEM	Turno: Integral
Ano: 2023	Semestre: 2º
Docente Responsável: Daniel Nogueira Cortez	

INFORMAÇÕES BÁSICAS - Dados conforme plano atual				
Currículo 2009	Unidade curricular Prática de Integração Ensino, Serviço e Comunidade III		Departamento CCO	
Período 3º	Carga Horária			Código SIGAA EN0167354
	Teórica -	Prática 68	Total 68	
Tipo Obrigatória	Habilitação / Modalidade Bacharelado	Pré-requisito EN0106523 EN0116524	Co-requisito ---	

EMENTA
Desenvolvimento de atividades educativas em saúde na comunidade. Aplicação teórico-prática na comunidade do conhecimento construído nos módulos.
OBJETIVOS
<ol style="list-style-type: none">1. Integrar teoria-prática;2. Sensibilizar discentes a construir o conhecimento e buscar informações;3. Desenvolver habilidades e atitudes exigidas na clínica e na atuação junto à comunidade, em níveis de promoção, prevenção, assistência e reabilitação;4. Desenvolver atividades de aprendizagem da comunicação geral e de educação em saúde e com os pacientes, usuários e comunidade;5. Desenvolver habilidades para o trabalho com coletividades e em equipe;6. Conhecer a realidade social e de saúde local e regional;7. Desenvolver atividades para introdução à semiologia e à prática de enfermagem;8. Desenvolver habilidades de gerenciamento do cuidado e dos serviços de saúde.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO



Desenvolvimento em grupo das seguintes atividades práticas nas Unidades Primárias de Saúde (UAP):

Leitura do termômetro de máxima e mínima. Contato com os registros de vacina

Preparo da caixa de vacinas para acondicionamento

Registro no mapa de controle diário de vacinas

Manuseio do arquivo de cartões espelhos

Sala de triagem e espera

Acompanhamento do crescimento e desenvolvimento infantil

Exame físico

Manuseio de ficha de notificação compulsória

Construção e aplicação de prática educativa

Atividade de Educação em saúde, planejamento familiar, com escolares da área de abrangência

Visita em Instituição de Longa Permanência para idosos para aproximação com a temática de saúde do idoso discutida em BBPE.

METODOLOGIA DE ENSINO

Metodologias ativas de aprendizagem: Situação Problema (Problem Based Learning), casos clínicos, atendimento conjunto com os alunos de crianças e adultos abordando a sistematização de enfermagem nos diversos contextos, práticas de educação em saúde e oficinas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Crítérios de Avaliação:

Avaliação da prática: 17,5 + 17,5 + 35 pontos: 3 avaliações de desempenho na PIESC III.

Avaliação formativa diária: cada aluno fará autoavaliação, avaliação do grupo, avaliação das atividades e avaliação do professor.

20 pontos: Seminário integrado

10 pontos: Educação em Saúde

Avaliação substitutiva: para o aluno que não conseguir 60% na atividade de Educação em Saúde, o mesmo terá direto a realizar avaliação escrita sobre a temática. Visto que



as atividades educativas ocorrem do início ao fim do PIEESC, o aluno terá até o último dia de prática para solicitar esta atividade substitutiva. Como a unidade curricular é uma atividade prática, as demais atividades da mesma não geram avaliação substitutiva. A prática é avaliada em três momentos durante o semestre, o que permite o aluno recuperar alguma atividade em tempo hábil. A frequência obrigatória para ser solicitado a avaliação substitutiva segue os 75% de presença em todo o PIEESC.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- LEÃO, E. et al. *Pediatria ambulatorial*. 4.ed. Belo Horizonte: Coopmed, 2005. 1034 p. Campus Divinópolis.
- JARVIS, C. *Exame Físico e Avaliação de Saúde*. 3.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2012. 880p.
- NANDA. *Diagnósticos de Enfermagem – definições e classificação 2015-2017*. Porto Alegre: Artmed, 2017.
- PORTO, C.C. *Semiologia médica*. 5.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 1317 p. Campus Divinópolis.
- POTTER, P.A.; PERRY, A.G. *Fundamentos de enfermagem*. 5.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004. 1509 p. Campus Divinópolis

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ALVES C.R.L.; VIANA M.R. *Saúde da família: cuidando de crianças e adolescentes*. Belo Horizonte: Coopmed, 2003. 282 p.
- BRASIL. Ministério da Saúde. *Manual de rede de frio*. Brasília, DF, 2013. 145 p.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância das Doenças Transmissíveis. *Manual de Normas e Procedimentos para Vacinação* / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Departamento de Vigilância das Doenças Transmissíveis. – Brasília : Ministério da Saúde, 2014. 176 p.
- QUADROS, C.A (Org.). *Vacinas: prevenindo a doença & protegendo a saúde*. São Paulo: Roca, 2008. 394 p. MINAS GERAIS. Secretaria de Estado da Saúde. *Atenção à Saúde da Criança*. Belo Horizonte: SAS/DNAS, 2004. 224 p. Disponível em



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

<http://www.saude.mg.gov.br/publicacoes/linha-guia/linhas-guia/Atencao%20a%20Saude%20da%20Crianca.pdf>



Emitido em 2023

PLANO DE ENSINO Nº 2576/2023 - COENF (12.46)

(Nº do Protocolo: 23122.025601/2023-49)

(Assinado digitalmente em 07/07/2023 17:48)

DANIEL NOGUEIRA CORTEZ
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
CCO (10.02)
Matrícula: 1819016

(Assinado digitalmente em 07/07/2023 16:04)

TARCISIO LAERTE GONTIJO
VICE-COORDENADOR - SUBSTITUTO
COENF (12.46)
Matrícula: 1716637

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **2576**, ano: **2023**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **06/07/2023** e o código de verificação: **289ae62f88**