



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

CURSO: ENFERMAGEM	Turno: Integral
1º semestre de 2024 (04/03/2024 a 13/07/2024)	
Docente Responsável: Patrícia Peres de Oliveira	

INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Currículo 2022	Unidade curricular Bases Psicossociais da Prática em Enfermagem II - BPPE II		Departamento CCO	
Período 2º	Carga Horária			Código SIGAA ENF0007
	Teórica 60	Prática -	Total 60	
Tipo Obrigatória	Habilitação / Modalidade Bacharelado		Pré-requisito ----	Co-requisito ENF0002

EMENTA
Legislação do exercício profissional da enfermagem. Código de ética profissional Política Nacional de Humanização da Atenção à Saúde. Política Nacional de Vigilância em Saúde e Vigilância ambiental. Política Nacional de Promoção da Saúde. Cidadania. Direitos Humanos. Políticas de educação para as relações de gênero e de proteção à diversidade sexual com ênfase na população LGBTQIA+.
OBJETIVOS
Que o/a aluno(a) seja capaz de: <ul style="list-style-type: none">▪ Conhecer e compreender a legislação do exercício profissional o código de ética e o processo de trabalho do enfermeiro;▪ Conhecer as Políticas Nacionais de Humanização, de Vigilância em saúde, de Vigilância ambiental e de promoção da Saúde;▪ Identificar ações de Vigilância em saúde e de vigilância ambiental;▪ Conhecer e compreender as Políticas de educação para as relações de gênero e de proteção à diversidade sexual;▪ Conhecer os direitos e as necessidades da população LGBTQIA+ e;▪ Reconhecer as diretrizes da cidadania e dos direitos humanos.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Aspectos históricos e filosóficos do cuidado de Enfermagem
- Deontologia;
- Código de ética profissional;
- Legislação do exercício profissional do Enfermeiro;
- Política Nacional de Promoção da Saúde;
- Política Nacional de Humanização da assistência à saúde;
- Direitos Humanos e Cidadania;
- Políticas de acessibilidade e cuidado inclusivo;
- Políticas de Educação para as relações de gênero/ LGBTQIA+
- Política Nacional de Vigilância em Saúde e Vigilância ambiental;
- Vigilância ambiental;
- Vigilância em saúde com vistas à Vigilância em Saúde e Vigilância ambiental - prevenção e controle: Hanseníase, Dengue, Chicungunha e Zika;
- Vigilância em saúde com vistas à prevenção e controle: Tuberculose;
- Vigilância em saúde com vistas à prevenção e controle: Leishmaniose e Febre maculosa;
- Vigilância em Saúde e Vigilância ambiental, além de prevenção e controle de doenças parasitárias.

METODOLOGIA DE ENSINO

- Metodologia ativa de ensino: sala invertida (*flipped classroom*); problematização e; atividades expositivo-participativas de natureza teórica, mas, contextualizada na prática, destinadas ao coletivo discente, sobre temas necessários ao aprendizado e à formação pessoal e profissional de cada estudante.

CONTROLE DE FREQUENCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação somativa desta unidade será composta de avaliações teóricas, trabalhos em sala de aula e seminário integrado, no total de 10 pontos. A distribuição será da seguinte forma:

- 6 pontos em duas (02) avaliações teóricas
- 2 pontos distribuídos em Seminário Integrado;
- 2 pontos distribuídos em outras atividades (trabalhos individuais e em grupo)

Avaliação substitutiva: o critério será substituir uma das avaliações integradas em que o aproveitamento do discente for inferior a 60%. A solicitação deve ser realizada por e-mail à coordenação da unidade curricular, em até 48 h após a disponibilização da nota da última



avaliação integrada. E-mail: pperesoliveira@ufsj.edu.br

valor: 3 pontos.

- A avaliação substitutiva abordará todo o conteúdo desta unidade curricular.
- Número de avaliação substitutiva: uma e acontecerá conforme cronograma de BPPE II.
- Terá direito a realizar esta avaliação o aluno que tiver nota total inferior a 60% e que foi aprovado em frequência.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CAMPOS, G.W.de S. et al. **Tratado de saúde coletiva**. 2.ed. São Paulo: Hucitec 2009 871 p. (Saúde em debate; 170).

FURLANI, J. **Educação sexual na sala de aula**: relações de gênero, orientação sexual e igualdade étnico-racial numa proposta de respeito às diferenças. São Paulo Autêntica 2011. Recurso online (Ebook).

SOLHA, R.K. de T. **Vigilância em saúde ambiental e sanitária**. São Paulo: Erica 2014. Recurso online (Ebook)

LEGISLAÇÃO de enfermagem e saúde: histórico e atualidades. São Paulo. Manole 2015. Recurso online (Ebook)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ADORNO, T.W. **Educação e emancipação**. São Paulo: Paz & Terra, 1995.

BARROS, Sônia. **Atenção à saúde de populações vulneráveis**. São Paulo Manole 2014. Recurso online (Ebook)

CANGUILHEM, G. **O normal e o patológico**. 6ed. Rio de Janeiro: Forense 2007 293 p. (Coleção Campo Teórico).

HELMAN, C. G. **Cultura, saúde e doença**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009 431 p.

WRIGHT, L.M.; LEAHEY, M. **Enfermeiras e Famílias**: guia para avaliação e intervenção na família. 5 ed. São Paulo: Roca, 2015.



Emitido em 2024

PLANO DE ENSINO Nº 152/2024 - COENF (12.46)

(Nº do Protocolo: 23122.002876/2024-95)

(Assinado digitalmente em 26/01/2024 21:34)

PATRICIA PERES DE OLIVEIRA

COORDENADOR DE CURSO

PGENF (13.11)

Matrícula: ###720#2

(Assinado digitalmente em 29/01/2024 10:34)

TARCISIO LAERTE GONTIJO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

COENF (12.46)

Matrícula: ###166#7

Visualize o documento original em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **152**, ano: **2024**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **26/01/2024** e o código de verificação: **74fdada8ad**