



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

CURSO: ENFERMAGEM	Turno: Integral
1º semestre de 2024 (04/03/2024 a 13/07/2024)	
Docente Responsável: Jacqueline Simone de Almeida Machado	

INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Currículo 2022	Unidade curricular Bases Psicossociais da Prática em Enfermagem I		Departamento CCO	
Período 1º	Carga Horária			Código SIGAA ENF0002
	Teórica 90	Prática -	Total 90	
Tipo Obrigatória	Habilitação / Modalidade Bacharelado	Pré-requisito ----	Co-requisito ----	

EMENTA
Saúde, sociedade e cidadania. Direitos humanos e cidadania. Sistemas globais de saúde. A construção biopsicossocial do ser humano e o Sistema Único de Saúde. Modelos de sistemas de atenção à saúde. Princípios da vigilância em saúde. Determinantes sociais e ambientais da saúde. Introdução ao diagnóstico situacional em saúde. Relações étnico-raciais, história e cultura afro-brasileira, africana e indígena. Organização dos serviços de saúde. Antropologia da saúde. A família na sociedade contemporânea, sua organização e os papéis de seus membros. Educação em saúde. Introdução ao Letramento Funcional em Saúde. Introdução ao conceito de enfermagem e suas perspectivas. História do cuidado profissional. Políticas de enfermagem e saúde, entidades de classe e associativismo. As bases conceituais da ética e da bioética.
OBJETIVOS
Que o/a aluno(a) seja capaz de: <ul style="list-style-type: none">● Compreender os processos que envolvem o desenvolvimento de uma sociedade e as diversas interfaces que existem entre saúde, sociedade e cidadania;● Identificar os pilares de sustentação dos direitos humanos;



- Compreender os elementos que compõem as relações étnico-raciais, história e cultura afro-brasileira, africana e indígena;
- Compreender os sistemas globais de saúde;
- -Identificar e compreender os processos que envolvem a construção biopsicossocial do homem;
- Compreender a legislação e o Sistema Único de Saúde;
- Identificar os componentes da rede de atenção à saúde com ênfase na Estratégia Saúde da Família e Atenção Primária à saúde;
- Conhecer as várias configurações familiares com ênfase nos aspectos conceituais e afetivos;
- Identificar os aspectos conceituais de Vigilância em saúde;
- Distinguir os fatores determinantes e condicionantes da saúde/doença do indivíduo e coletividade;
- Compreender os aspectos teóricos que sustentam o Letramento Funcional em Saúde;
- Identificar aspectos conceituais relacionados à educação em saúde, comunicação com o indivíduo e família;
- Conhecer as bases conceituais da enfermagem e a história do cuidado profissional;
- Compreender a natureza política da enfermagem;
- Conhecer as entidades de classe e compreender a importância do associativismo como estratégia para aumentar a visibilidade da profissão;
- Discutir as bases conceituais da ética e bioética.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Introdução ao conceito de Enfermagem e suas perspectivas. História do Cuidado profissional

Políticas de enfermagem e saúde, entidades de classe e associativismo.

As bases conceituais da ética e da bioética.

Saúde, sociedade e cidadania. Sistemas Globais de Saúde

Modelos de Atenção em Saúde. História das Políticas de Saúde no Brasil – SUS

Legislação básica do Sistema Único de Saúde

Lei Orgânica da Saúde - Nº 8080/1990. Controle Social - Lei Nº 8142/1990

Aspectos conceituais da APS/ PNAB

Saúde da Família – conceito, princípios, objetivos



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

<p>Princípios da vigilância em saúde. Conceitos: vigilância em saúde, epidemia, endemia, pandemia</p> <p>Determinantes sociais e ambientais: doenças infecciosas como índice de desenvolvimento social</p> <p>Ecologia e saúde: riscos ambientais. Desequilíbrio ecológico, doenças reemergentes.</p> <p>Introdução ao diagnóstico situacional em saúde.</p> <p>Antropologia da Saúde.</p> <p>Relações étnico-raciais, história e cultura afro-brasileira, africana e indígena.</p> <p>A construção social do indivíduo.</p> <p>A família ao longo da história – funções e organizações</p> <p>Funções sociais da família – Homem , família e organização social A família como intermediário da cultura na formação do sujeito (subjetivação)</p> <p>Tipos de família</p> <p>Aspectos antropológicos da Educação em saúde. Contexto histórico da Educação em Saúde</p> <p>Referenciais psicopedagógicos da Educação em saúde</p> <p>Teóricos da educação que sustentam os princípios da educação em saúde. Letramento Funcional em Saúde</p>
METODOLOGIA DE ENSINO
<p>A unidade curricular será ministrada por meio de aulas expositivas e exercícios em sala de aula. Serão disponibilizados materiais complementares para apoio aos estudos no Portal Didático(www.campusvirtual.ufsj.edu.br).</p>
CONTROLE DE FREQUENCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
<p>Será aprovado por nota, o discente que obter nota final igual ou superior a 6,0 (seis).</p> <p>A nota de avaliação será composta pelas notas de duas avaliações teóricas, realização de trabalhos em sala de aula e seminário integrado.</p> <p>Crterios de Distribuição dos 10 pontos:</p> <p>Desta forma, serão 2 avaliações teóricas, e distribuídos 3 pontos em cada uma. Os trabalhos realizados em sala de aula somarão um total máximo de 2 pontos. O seminário integrado será avaliado em 2 pontos.</p> <p>Avaliação substitutiva: O critério: substituir a menor avaliação da primeira avaliação teórica da unidade curricular, em que o aproveitamento estiver inferior a 60% a ser solicitado para a coordenadora da unidade curricular. O teor da atividade avaliativa será conteúdo referente ao grupo de atividades avaliativas a ser substituída. Número de avaliações substitutivas: uma, que acontecerá em data determinada no cronograma.</p>



BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ADORNO, T. W. **Educação e emancipação**. Rio de Janeiro:Paz e Terra, 1995 190 p.
- ARAÚJO, I. S. de; CARDOSO, Janine Miranda. **Comunicação e saúde**. Rio de Janeiro: Fiocruz 149 p. (Coleção Temas em saúde).
- CAMPOS, G.W. de S. et al. **Tratado de saúde coletiva**. 2. ed. São Paulo: Hucitec 2009 871 p. (Saúde em debate; 170).
- FONTINELE JÚNIOR, K.. **Ética e bioética em enfermagem**. 3.ed. Goiânia: AB 2007 110 p.
- SOLHA, R. K. de T. **Sistema Único de Saúde** componentes, diretrizes e políticas públicas. São Paulo:Erica, 2014 Recurso online (Ebook)
- PORTO, F. **História da enfermagem: identidade, profissionalização e símbolos**. 2. ed. São Caetano do Sul: Yendis 2013 xxvi, 500 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ABREU, C.N. de. et al. **Síndromes psiquiátricas: diagnóstico e entrevista para profissionais de saúde mental**. Porto Alegre: Artmed 2010 222 p.
- BERTACHINI, L.**Encanto e responsabilidade no cuidado da vida: lidando com desafios éticos em situações críticas e de final de vida**. São Paulo: Paulinas,2011.370p.
- HELMAN, C.G. **Cultura, saúde e doença**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009 431 p.
- ROJAS ACOSTA, A. **Família: redes, laços e políticas públicas**. 5.ed. São Paulo: Cortez 2010 316 p.
- SANTOS, N.C.M. **Atendimento domiciliar** estrutura física, aspectos legais e operacionalização do serviço. São Paulo: Erica 2015. Recurso online (Ebook)
- WERNER, D; BOWER, B. **Aprendendo e ensinando a cuidar da saúde: manual de métodos, ferramentas e ideias para um trabalho comunitário**. 5.ed. São Paulo: Paulus 1984 473 p. (Coleção saúde e comunidade).



Emitido em 2024

PLANO DE ENSINO Nº 147/2024 - COENF (12.46)

(Nº do Protocolo: 23122.002866/2024-50)

(Assinado digitalmente em 29/01/2024 11:04)
JACQUELINE SIMONE DE ALMEIDA MACHADO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
CCO (10.02)
Matrícula: ###111#3

(Assinado digitalmente em 29/01/2024 10:34)
TARCISIO LAERTE GONTIJO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
COENF (12.46)
Matrícula: ###166#7

Visualize o documento original em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **147**, ano: **2024**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **26/01/2024** e o código de verificação: **3c597b1eb6**