



Universidade Federal  
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ  
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

<b>CURSO: ENFERMAGEM</b>	<b>Turno: Integral</b>
<b>Ano: 2024</b>	<b>Semestre: 1º</b>
<b>Docente Responsável: Edilene Aparecida Araújo da Silveira</b>	

<b>INFORMAÇÕES BÁSICAS</b>				
<b>Currículo</b> 2009	<b>Unidade curricular</b> Bases Psicossociais da Prática em Enfermagem VII BPPE VII		<b>Departamento</b> CCO	
<b>Período</b> 7º	<b>Carga Horária</b>			<b>Código SIGAA</b> EN0377611
	<b>Teórica</b> 34	<b>Prática</b> --	<b>Total</b> 34	
<b>Tipo</b> Obrigatória	<b>Habilitação / Modalidade</b> Bacharelado		<b>Pré-requisito</b> --	<b>Co-requisito</b> EN0317605

<b>EMENTA</b>
Estudo da Política Nacional de Saúde da Pessoa Idosa, Teorias psicossociais do envelhecimento e os modelos assistenciais de atenção ao idoso na sociedade contemporânea. Política de saúde mental, teorias da personalidade, psicoterapias e reabilitação psicossocial. Fatores psicossociais, espirituais e culturais relacionados às situações cirúrgicas. Gestão de materiais e recursos físicos.
<b>OBJETIVOS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Atuar nos diferentes cenários da prática profissional, considerando os pressupostos dos modelos clínico e epidemiológico;</li><li>✓ Identificar as necessidades individuais e coletivas de saúde das populações: idosa, portadora de problemas mentais, submetidas à procedimentos cirúrgicos, seus condicionantes e determinantes;</li><li>✓ Reconhecer as implicações dos modelos de gestão e administração no cuidado de enfermagem ao paciente;</li><li>✓ Desenvolver práticas educativas na área da saúde utilizando meios e técnicas pedagógicas;</li><li>✓ Realizar ações de promoção, prevenção e reabilitação à saúde, dando atenção integral à saúde dos indivíduos, das famílias e das comunidades;</li><li>✓ Prestar cuidados de enfermagem compatíveis com as diferentes necessidades apresentadas pelo indivíduo, nas situações clínicas e cirúrgicas;</li></ul>



- ✓ Atuar nos programas de assistência integral à saúde do idoso e do paciente portador de transtornos mentais.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### **O cuidado de Enfermagem com o idoso**

- Teorias psicossociais do envelhecimento
- Política Nacional de Saúde da Pessoa Idosa
- Modelos assistenciais de atenção ao Idoso na sociedade contemporânea

#### **Gestão em Serviços de Saúde – gestão hospitalar**

- Gestão de materiais
- Gestão de recursos físicos

#### **O cuidado de Enfermagem com o portador de sofrimento mental**

- Ontogênese psíquica segundo a psicanálise, comportamental, existencial-humanista, histórico-cultural (estrutura da personalidade, dinâmica da personalidade e fases do desenvolvimento da personalidade)
- Clínica ampliada e Projeto Terapêutico Singular
- Política sobre álcool e outras drogas e serviços de atenção à usuários de álcool e drogas
- Bases Paradigmáticas da Reforma Psiquiátrica: Paradigma Asilar e Psicossocial
- Política Nacional de Saúde Mental Rede substitutiva de serviços de atenção à saúde mental.
- Enfermagem em saúde mental no contexto da reabilitação psicossocial e da interdisciplinaridade

#### **Cuidado de enfermagem em situações cirúrgicas**

- Fatores psicossociais envolvidos
- Sofrimento psicológico do paciente e/ou familiares
- Ansiedade pré e pós-operatória
- Diferentes formas de expressão de medo
- Medo do desconhecido, da morte, da anestesia
- Preocupações relativas a perda de dias de trabalhos, responsabilidades ou carga aumentada sobre os membros da família, ameaça de incapacidade permanente
- Apoio psíquico ao paciente e seus familiares nas situações cirúrgicas.
- Critérios para o Consentimento informado
- Crenças espirituais e culturais



### **METODOLOGIA DE ENSINO**

Aulas expositivas com recursos didáticos, grupos de estudo e discussão.

### **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

#### **Critérios de Distribuição dos 100 pontos:**

- 3 pontos de avaliação teórica individual (1) referente aos módulos: O cuidado de Enfermagem o portador de sofrimento mental e Gestão dos serviços de saúde.
- 3 pontos de avaliação teórica individual (2) referente aos módulos: O cuidado de Enfermagem com o idoso e Cuidado de enfermagem em situações cirúrgicas).
- 2 pontos distribuídos em Seminário Integrado.
- 1 ponto de exercício realizado em sala de aula

A **avaliação substitutiva** será realizada conforme cronograma da Unidade referente ao respectivo conteúdo distribuído nas avaliações teóricas. O aluno apto por frequência poderá solicitar esta avaliação caso tenha alcançado nota inferior a 60% na unidade curricular. Os alunos terão direito a avaliação substitutiva de somente uma avaliação teórica no final do semestre, devendo solicitá-la ao coordenador da Unidade Curricular até 48 horas após a divulgação da nota final.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- AMARANTE, P. **Psiquiatria social e reforma psiquiátrica**. Rio de Janeiro: Fiocrey, 2014.
- BOFF, L. **Saber cuidar: ética do humano - compaixão pela terra**. 7 ed. Petrópolis: Vozes, 2004.
- CUNHA, A. F. **Recomendações práticas para processos de esterilização em estabelecimentos de saúde: guia elaborado por enfermeiros brasileiros**. Campinas: Komedi, 2000.
- FERNANDES, A. T. **Infecção hospitalar e suas interfaces na área da saúde**. São Paulo: Atheneu, 2000.
- FREITAS, E. V. **Tratado de Geriatria e Gerontologia**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.
- KURCGANT, P. **Administração em enfermagem**. 8 reimpressão. São Paulo: EPU, 2006.
- KURCGANT, P. **Gerenciamento em enfermagem**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.
- MACIEL, A. **Avaliação Multidisciplinar do Paciente Geriátrico**. Rio de Janeiro: Revinter, 2002.
- MARQUIS, B.L.; HUSTON, C.J. **Administração e liderança em enfermagem: teoria e prática**. 4 ed. Porto Alegre: Artmed, 2005.



NANDA. **Diagnósticos de Enfermagem – definições e classificação 2015 – 2017**. Porto Alegre: Artmed, 2015.

PIRES, M. T. B. **Erazo, manual de urgências em pronto-socorro**. 8.ed. Guanabara Koogan, 2014.

PITTA, A. (Org). **Reabilitação psicossocial no Brasil**. São Paulo: Hucitec. 2001.

POTTER, P. A.; PERRY, A. G. **Fundamentos de Enfermagem**. 5 ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2013.

SADOCK, B. J.; SADOCK, V. A. **Compêndio de psiquiatria: ciência do comportamento e psiquiatria clínica**, 9 ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.

SILVA, P. **Farmacologia**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.

SMELTZER, S. C.; BARE, B.G. **Tratado de enfermagem médico-cirúrgica**. 10 ed., v. 1 e 2. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

TOWNSEND, N. **Enfermagem psiquiátrica: conceitos de cuidados**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Envelhecimento e saúde da pessoa idosa**. Brasília: Ministério da Saúde, 2006. 192 p.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde. **Guia prático do cuidador**. Brasília: Ministério da Saúde, 2008.

MINAS GERAIS. Secretaria de Estado de Saúde. **Atenção à saúde do idoso**. 2. ed. Belo Horizonte: SAS/MG, 2007. 186 p.

SILVA, M. D. A. A. **Enfermagem na unidade de centro cirúrgico**. 2 ed. São Paulo: EPU, 1997.

WHO. **Envelhecimento ativo: uma política de saúde/ tradução Suzana Gontijo**. – Brasília: OPAS, 2005. 60 p. il.



*Emitido em 2024*

**PLANO DE ENSINO Nº 156/2024 - COENF (12.46)**

**(Nº do Protocolo: 23122.002889/2024-64)**

*(Assinado digitalmente em 27/01/2024 15:25 )*  
EDILENE APARECIDA ARAUJO DA SILVEIRA  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
REMSA (13.56.02)  
Matrícula: ###716#3

*(Assinado digitalmente em 29/01/2024 10:34 )*  
TARCISIO LAERTE GONTIJO  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
COENF (12.46)  
Matrícula: ###166#7

Visualize o documento original em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **156**, ano: **2024**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **26/01/2024** e o código de verificação: **1ce2770aa7**