



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE
22/04/2002 PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

CURSO: ENFERMAGEM	Turno: Integral
Ano: 2024	Semestre: 1º
Docente Responsável: Letícia Helena Januário	

INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Currículo	Unidade curricular		Departamento CCO	
2022	Metodologia Científica I - MC I			
Período	Carga Horária			
1º	Teórica	Prática	Total	Código SIGAA ENF0004
	30	0	30	
Tipo	Habilitação / Modalidade	Pré-requisito	Co-requisito	
Obrigatória	Bacharelado	Não	Não	

EMENTA
Aspectos éticos e bioéticos que envolvem a pesquisa científica. Características, objetivos e linguagem da ciência. Método científico, seus elementos, etapas e aplicabilidade em enfermagem, teoria científica. Contextualização da ciência contemporânea. Documentação científica. Tipos de trabalhos acadêmico-científico. Tipos de pesquisa. Tipos e métodos de pesquisa qualitativa. Aplicações práticas. Instrumentos de coleta de dados, pesquisa bibliográfica. Discussão e experimentos de técnicas de estudo. Documentação e redação de trabalhos científicos.
OBJETIVOS
Que a/o aluna (o) seja capaz de: <ul style="list-style-type: none">• Compreender o método científico e a sistematização do conhecimento;• Discutir Ciência, Conhecimento, Método Científico;• Compreender a linguagem da ciência;• Apresentar conceitos básicos da metodologia qualitativa;• Realizar pesquisa bibliográfica e;• Produzir textos e elaborar trabalhos acadêmicos de acordo com as normas bibliográficas vigentes.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
Introdução a Epistemologia - ciência, verdade e realidade. Perspectiva histórica da produção do conhecimento. A Pesquisa em Ciências da Natureza, Humanas e Sociais: referenciais teóricos, diferenças de objeto, critérios de cientificidade e aplicações. Instrumentação para o trabalho científico /acadêmico. Técnicas de estudo, redação de trabalhos científicos e acadêmicos.



Resumo, resenha e fichamento. Busca de Trabalhos Científicos em Bancos de Dados - Medline, Scielo e Lilacs.
Estrutura do trabalho científico.
Pesquisa e ética: Resolução n.466/2012 e 510/2016 sobre pesquisa envolvendo seres humanos, submissão de projetos no Comitê de Ética em Pesquisa e elaboração do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido.
A construção do sujeito - pesquisa qualitativa.
Tipos de pesquisa qualitativa, rigor metodológico, validade e confiabilidade.
Técnicas e instrumentos de coleta de dados na pesquisa qualitativa.
Prática da pesquisa qualitativa - conhecimento do campo e abordagem dos informantes.
Análise de dados em pesquisa qualitativa - noções gerais.

METODOLOGIA DE ENSINO

Os conteúdos serão abordados em aulas expositivas dialogadas, em grupos de discussão, atividades individuais e em grupo, seminários e júri simulado.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Critérios de distribuição dos 10 pontos:

- 4,0 pontos distribuídos em duas (02) avaliações teóricas de 2 pontos cada;
- 2,0 pontos distribuídos em Seminário Integrado;
- 4,0 pontos distribuídos em outras atividades (trabalhos individuais e em grupo).

Avaliação substitutiva:

é facultado ao aluno uma avaliação no valor de 25 pontos, a qual será realizada na última semana letiva, em substituição à segunda avaliação teórica com o mesmo conteúdo desta, no caso do discente não ter obtido nota ≥ 60 pontos na unidade curricular. O discente que optar pela avaliação substitutiva deverá entrar em contato com a coordenação da unidade curricular em até 72 horas após a divulgação da nota final.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

KOCHE, J.C. **Fundamentos de metodologia científica**: teoria da ciência e iniciação à pesquisa. 34 ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2015.

MEDEIROS, J. B. **Redação Científica**: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 12 ed. São Paulo: Editora Atlas, 2014.

TURATO, E. R. **Tratado da metodologia da pesquisa clínico- qualitativa**: construção teórico-epistemológica, discussão comparada e aplicação nas áreas da saúde e humanas. 5. Ed. Petrópolis: Vozes, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CARVALHO, M.C.M. de(org.). **Construindo o saber**: metodologia científica fundamentos e técnicas. 22.ed. Campinas: Papyrus, 2011.

DEMO, P. **Educar pela pesquisa**. 8.ed. Campinas: Autores Associados, 2007. 130 p. (Coleção Educação Contemporânea).

FRANÇA, J.L.; VASCONCELLOS, A.C.de. **Manual para normalização de publicações técnico-científicas**. 8ed. rev. e ampl. Belo Horizonte:UFMG, 2007.255 p.



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE
22/04/2002 PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

MINAYO, M. C. de S. **O desafio do conhecimento:** pesquisa qualitativa em saúde. 14. ed. São Paulo: Hucitec, 2014. 407 p.

POPE, C. **Pesquisa qualitativa na atenção à saúde.** 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. 172p.



Emitido em 2024

PLANO DE ENSINO Nº 160/2024 - COENF (12.46)

(Nº do Protocolo: 23122.002906/2024-63)

(Assinado digitalmente em 08/03/2024 08:16)

LETICIA HELENA JANUARIO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
CCO (10.02)
Matrícula: ###404#7

(Assinado digitalmente em 29/01/2024 10:34)

TARCISIO LAERTE GONTIJO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
COENF (12.46)
Matrícula: ###166#7

Visualize o documento original em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **160**, ano: **2024**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **26/01/2024** e o código de verificação: **7195548770**