



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

CURSO: ENFERMAGEM	Turno: Integral
Ano: 2024	Semestre: 1º
Docente Responsável: Daniel Nogueira Cortez	

INFORMAÇÕES BÁSICAS - Dados conforme plano atual				
Currículo 2022	Unidade curricular Prática de Integração Ensino, Serviço e Comunidade III - PIESC III		Departamento CCO	
Período 3º	Carga Horária			Código SIGAA ENF0015
	Teórica -	Prática 60	Total 60	
Tipo Obrigatória	Habilitação / Modalidade Bacharelado	Pré-requisito PIESC II (ENF010) / PCE II (ENF0008)	Co-requisito ---	

EMENTA
Vigilância epidemiológica. Notificação e investigação das doenças infecciosas. Vigilância das doenças crônicas. Prevenção e controle das infecções relacionadas à assistência à saúde, visando a segurança do paciente. Administração de medicamentos. Assistência de enfermagem em Sala de Vacina. Desenvolvimento do processo de enfermagem. Prática do exame físico completo. Processo de enfermagem à pessoa com lesões cutâneas. Gestão em saúde. Educação em saúde.
OBJETIVOS
Que o/a aluno(a) seja capaz de: <ul style="list-style-type: none">▪ Realizar a notificação de doenças e agravos por meio dos instrumentos aplicáveis a cada situação considerada de notificação compulsória;▪ Investigar doenças e/ou agravos de notificação;▪ Desenvolver habilidades e atitudes exigidas na clínica e na atuação junto à comunidade, em níveis de promoção, prevenção, assistência e reabilitação;▪ Desenvolver atividades de aprendizagem da comunicação geral e de educação em saúde e com os usuários e comunidade;▪ Desenvolver atividades para a prática de exame físico em adultos;▪ Prestar assistência em sala de vacina;



- Compreender os instrumentos da gestão em serviços de saúde;
- Desenvolver habilidades de gerenciamento do cuidado e dos serviços de saúde.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Manuseio de ficha de notificação compulsória
Investigação de casos de doenças e/ou agravos de notificação
Acompanhamento de famílias para a promoção, prevenção, assistência e reabilitação
Construção e aplicação de prática educativa
Aplicação da sistematização da assistência de enfermagem em adultos
Atividades em sala de triagem e espera
Leitura do termômetro de máxima e mínima
Contato com os registros de vacina
Preparo da caixa de vacinas para acondicionamento
Registro no mapa de controle diário de vacinas
Aplicação de vacinas e orientação das famílias
Participação em atividades de gestão do cuidado

METODOLOGIA DE ENSINO

Metodologias ativas de aprendizagem: Situação Problema (*Problem Basead Learning*), casos clínicos, atendimento conjunto com os alunos de adultos abordando a sistematização de enfermagem nos diversos contextos, práticas de educação em saúde e oficinas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Critérios de Avaliação:
Avaliação da prática na PIESC III distribuída em três momentos: 1,5 + 1,5 + 4 pontos:
Avaliação formativa diária: cada aluno fará autoavaliação, avaliação do grupo, avaliação das atividades e avaliação do professor.
Seminário integrado: 2 pontos
Educação em Saúde: 1 ponto
Avaliação substitutiva: para o aluno que não conseguir 60% na atividade de Educação em Saúde, o mesmo terá direito a realizar avaliação escrita sobre a temática. Visto que as atividades educativas ocorrem do início ao fim do PIESC, o aluno terá até o último dia de prática para solicitar esta atividade substitutiva. Como a unidade curricular é uma atividade prática, as demais atividades da mesma não geram avaliação substitutiva. A prática é avaliada em três



momentos durante o semestre, o que permite o aluno recuperar alguma atividade em tempo hábil. A frequência obrigatória para ser solicitado a avaliação substitutiva segue os 75% de presença em todo o PIESC.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

JARVIS, C. Exame Físico e Avaliação de Saúde. 3.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2012. 880p.

NANDA. Diagnósticos de Enfermagem – definições e classificação 2015-2017. Porto Alegre: Artmed, 2017.

QUADROS, C.A (Org.). Vacinas: prevenindo a doença & protegendo a saúde. São Paulo: Roca, 2008. 394 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. Oficinas de educação em saúde e comunicação: vamos fazer juntos.

Brasília: Ministério da Saúde/Fundação Nacional de Saúde, 2009. 79 p.

BUSS, P.M.; TEMPORÃO, J.G. Vacinas, soros & imunizações no Brasil. Rio de Janeiro: Fiocruz 420 p

FREIRE, P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 55. ed. São Paulo: Paz e Terra 2017 143 p.

MARTINS, J. R. T. Educação permanente em sala de vacina sob a ótica dos profissionais de enfermagem. [S.l.] [s.n.] Dissertação (Mestrado) - Programa de Pósgraduação em Enfermagem, Universidade Federal de São João del - Rei, Divinópolis, 2018.

POTTER, P.A; PERRY, A.G. Fundamentos de enfermagem. 5.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004. 1509 p.



Emitido em 2024

PLANO DE ENSINO Nº 360/2024 - COENF (12.46)

(Nº do Protocolo: 23122.007218/2024-90)

(Assinado digitalmente em 04/03/2024 14:18)

DANIEL NOGUEIRA CORTEZ
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
CCO (10.02)
Matrícula: ###190#6

(Assinado digitalmente em 07/03/2024 10:48)

JULIANO TEIXEIRA MORAES
COORDENADOR DE CURSO
COENF (12.46)
Matrícula: ###016#2

Visualize o documento original em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **360**, ano: **2024**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **04/03/2024** e o código de verificação: **3f7cc0adb7**