



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

CURSO: ENFERMAGEM	Turno: Integral
Ano: 2024	Semestre: 1º
Docente Responsável: Selma Maria Fonseca Viegas	

INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Currículo 2022	Unidade curricular Prática de Integração Ensino, Serviço e Comunidade I (PIESC I)		Departamento CCO	
Período 1º	Carga Horária			Código SIGAA ENF0005
	Teórica --	Prática 30	Total 30	
Tipo Obrigatória	Habilitação / Modalidade Bacharelado	Pré-requisito --	Co-requisito --	

EMENTA
A Atenção Básica e a Estratégia Saúde da Família (ESF). A unidade de saúde e o trabalho profissionalizar. Área de abrangência da ESF, territorialização e organização comunitária. Cuidado de enfermagem ao indivíduo, família e comunidade. Educação em saúde.
OBJETIVOS
Que o/a aluno(a) seja capaz de: <ul style="list-style-type: none">▪ Desenvolver as habilidades de comunicação com os pacientes, usuários e comunidade;▪ Conhecer famílias, a realidade social e de saúde local;▪ Introduzir a semiologia à prática de enfermagem;▪ Aplicar conhecimentos teóricos das unidades curriculares do 1º período com indivíduos, famílias e comunidade;▪ Compreender a realidade de atuação de uma equipe da ESF e o funcionamento do serviço mediante os princípios e diretrizes do SUS;▪ Identificar problemas na família e comunidade para realização de intervenções de enfermagem com ênfase na educação em saúde.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
- Estratégia Saúde da Família: estrutura, pressupostos, trabalho e ações. - e-SUS AB – SISAB – Fluxo de informações. - Conhecendo a unidade de saúde e a equipe da Estratégia Saúde da Família. - Ações de promoção da saúde e prevenção de doenças/agravs implementadas.



- Conhecendo o território.
- Equipamentos e riscos sociais.
- Vigilância Ambiental.
- Levantamento das situações de riscos ambientais e associações com doenças.
- Perfil demográfico, nutricional e epidemiológico da população adscrita.
- Identificação do gerenciamento de resíduos sólidos na unidade de saúde.
- Visita domiciliar.
- Classificação de risco da família.
- Genograma e ecomapa.
- Educação em saúde na comunidade, escola e/ou família.

METODOLOGIA DE ENSINO

Metodologia ativa de ensino, baseada na problematização da realidade da área de abrangência, da população adscrita, da infraestrutura da unidade da ESF, do trabalho do enfermeiro e da equipe da ESF. Realização de visitas na unidade da Estratégia Saúde da Família e na área de abrangência, visitas domiciliares à família, elaboração e apresentação de seminário integrado.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

As atividades avaliativas somarão 10 pontos, assim distribuídos:

- Avaliação de Desempenho I ----- 2 pontos
- Ação educativa família/escola/comunidade - 1 ponto
- Avaliação Integrada II ----- 3 pontos
- Seminário Integrado I ----- 2 pontos
- Avaliação de Desempenho II ----- 2 pontos

Avaliação substitutiva: o critério será substituir a avaliação integrada se o aproveitamento do discente for inferior a 60%. A solicitação deve ser realizada por e-mail à coordenação da unidade curricular, em até 48 h após a disponibilização da nota da avaliação integrada. E-mail: selmaviegas@ufsj.edu.br

Valor: 3 pontos.

- A avaliação substitutiva abordará o conteúdo referente ao da avaliação integrada a ser substituída.
- Número de avaliação substitutiva: uma e acontecerá conforme cronograma de BPPE I.
- Terá direito a realizar esta avaliação o aluno que tiver nota total inferior a 60% e que foi aprovado em frequência.



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALFARO-LEFEVRE, R. **Aplicação do processo de enfermagem: uma ferramenta para o pensamento crítico**. 7.ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. 303 p.

OHARA, E.C.C.; SAITO, R.X. de S. (orgs.). **Saúde da família: considerações teóricas e aplicabilidade**. São Paulo: Martinari, 2008. 423 p.

PORTO, C.C. **Semiologia médica**. 6.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 1308 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FARHAT, E.M.P. **Educação e saúde: políticas públicas e vivências dialógicas**. Itajaí: Ed. da UNIVALI, 2016. 222 p.

FREIRE, P. **Educação e mudança**. 36. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2014. 110 p.

HORTA, W. de A. **Processo de enfermagem**. São Paulo: EPU, 2008. 99 p.

PAULMAN, P. M. (Ed.). **Taylor, manual de saúde da família**. 3.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009. 944 p.

WRIGHT, L.M.; LEAHEY, M. **Enfermeiras e Famílias: guia para avaliação e intervenção na família**. 5 ed. São Paulo: Roca, 2015.



Emitido em 2024

PLANO DE ENSINO Nº 179/2024 - COENF (12.46)

(Nº do Protocolo: 23122.002990/2024-15)

(Assinado digitalmente em 29/01/2024 10:07)

SELMA MARIA DA FONSECA VIEGAS

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

CCO (10.02)

Matrícula: ###270#4

(Assinado digitalmente em 29/01/2024 10:34)

TARCISIO LAERTE GONTIJO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

COENF (12.46)

Matrícula: ###166#7

Visualize o documento original em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **179**, ano: **2024**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **29/01/2024** e o código de verificação: **688adc16a6**