



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

CURSO: ENFERMAGEM	Turno: Integral
Ano: 2024	Semestre: 1º
Docente Responsável: Thaís Magalhães Abreu	

INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Currículo 2022	Unidade curricular Língua Brasileira de Sinais (Libras)		Departamento CCO	
Período --	Carga Horária			Código SIGAA LIB0002
	Teórica 30	Prática --	Total 30	
Tipo Optativa	Habilitação / Modalidade Bacharelado	Pré-requisito ---	Co-requisito ----	

EMENTA
Conceito de surdez, deficiência auditiva (DA), surdo-mudo, LIBRAS. Fundamentos históricos dos surdos. Aspectos linguísticos e teóricos da LIBRAS. Legislação específica. Prática em LIBRAS – vocabulário (glossário geral e específico na área da saúde - Enfermagem).
OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer a imagem do sujeito surdo e conceitos que permeiam a surdez construída pelos discursos do mundo pós-moderno.• Reconhecer o sujeito surdo, sua história, cultura e língua, fomentando discussões e situações problema para a conscientização do papel do profissional na área de saúde e áreas afins;• Compreender a Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) como uma língua natural;• Reconhecer a estrutura fonológica, morfológica e sintática da LIBRAS, a partir das contribuições da Linguística;• Identificar e reconhecer aspectos de variação linguística da LIBRAS.• Utilizar a Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) em contextos da saúde – Enfermagem e no cotidiano, contribuindo para eficácia no atendimento e a inclusão efetiva do sujeito surdo.• Reconhecer a importância da utilização da LIBRAS no atendimento ao paciente surdo;• Desenvolver atividades que proporcionem contato dos alunos com a comunidade



surda, a fim de ampliar o vocabulário na língua de sinais. Motivar os alunos no aprendizado, destacando a importância da língua no ensino para alunos surdos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I: CONTEÚDOS BÁSICOS: CONCEITOS E ASPECTOS INTRODUTÓRIOS À LÍNGUA DE SINAIS

- Discursos que envolvem a área de surdez, suas crenças e preconceitos;
- Diferenças entre o mundo surdo x deficiência auditiva e língua x linguagem;
- As concepções clínico-terapêutica e sócio-antropológica visto pela sociedade e pessoas surdas.
- Mitos e Crenças relacionadas à Língua Brasileira de Sinais (Libras) e aos Surdos Cultura

UNIDADE II: PRÁTICA EM DIÁLOGOS E COMPREENSÃO DA CONVERSAÇÃO EM LIBRAS

- Conhecimento na Língua de Sinais dos temas abaixo relacionados: Nome próprio, batismo do sinal pessoal; Apresentação Pessoal e cumprimentos; Famílias e relações entre os parentescos; - Adjetivos; pronomes; - Ficha médica; Tipos de Doenças; Profissionais da área de saúde;

UNIDADE III: LEIS E DIREITOS DA COMUNIDADE SURDA

- Lei nº 10.436/2002: lei que reconhece como meio legal de comunicação e expressão a Língua Brasileira de Sinais - Libras
- Decreto nº 5.626/2005: decreto que regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, e o art. 18 da Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000.
- Lei nº 12.319/2010: Lei que regulamenta a profissão de Tradutor e Intérprete da Língua Brasileira de Sinais

UNIDADE V: ASPECTOS GRAMATICAIS DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS-LIBRAS

- Parâmetros da Língua Brasileira de Sinais - Libras;



- Fonologia, Sintaxe, Semântica e Pragmática na Libras;

METODOLOGIA DE ENSINO

O conteúdo proposto será desenvolvido por meio da aula expositiva com material de Libras (vídeo e escrito) e os estudos dirigidos com textos na bibliografia indicada, discussões em grupos, práticas de Libras, apresentação do trabalho de seminário e avaliação final. As aulas ocorrerão de forma presencial. Todo o material necessário para a disciplina estará disponível no Portal Didático da UFSJ e pode ser acessado no endereço <http://www.portaldidatico.ufsj.edu.br>. Os materiais das aulas de Libras e os textos relativos às aulas estarão disponíveis nesse espaço, assim como os avisos e quaisquer assuntos relacionados à disciplina deverão ser tratados preferencialmente nesse ambiente. As tarefas deverão ser enviadas conforme o cronograma, onde contém a previsão de atividades.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

As avaliações serão realizadas durante o semestre pelas atividades realizadas durante as aulas. Serão distribuídos as notas conforme a explicação abaixo:

- Estudo dirigido - 4,0 pontos;
- Oficina - 3,0 pontos;
- Avaliação final - 3,0 pontos

A nota final do aluno será calculada pelo somatório das notas obtidas nas atividades acima discriminadas. Se a nota final for menor que 6,0 (seis), o aluno realizará uma avaliação substitutiva. Esta, consistirá de prova escrita e prática, individual e sem consulta a respeito de toda a matéria do período. O valor limite para o discente será a nota final igual a 6,0 (seis). Será aprovado o aluno que obtiver pontuação maior ou igual a 6,0. (Reg. Geral - Art. 65) e frequência maior ou igual a 75% das aulas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkíria Duarte. **Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngüe da Língua de Sinais Brasileira, Volume I: Sinais de A a L.** 3 ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2001.

CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkíria Duarte. **Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngüe da Língua de Sinais Brasileira, Volume II: Sinais de M a Z.** 3 ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2001.

Coleção Lições de Minas. **Vocabulário Básico de LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais.** Secretaria de Estado da Educação de Minas Gerais. 2002

QUADROS, Ronice. M. de & PERLIN, Gladis. **Estudos Surdos II – Série de Pesquisas.**



Editora Arara Azul. Rio de Janeiro. 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. **Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002.** Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2002/110436.htm. Acesso em: 20 set. 2023.

BRASIL. **Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005.** Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2005/decreto/d5626.htm. Acesso em: 20 set. 2023.

CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkíria Duarte. Cartilha de Libras em Medicina e Saúde (2a.ed.). e. Capivari, SP: Nova Consciência, 2018. 50 p. I. Disponível em: https://www.gov.br/mec/pt-br/media/semesp/pdf/CartilhaLibrasMedicinaSaudeCapovilla2022_511.pdf . Acesso em: 20 set. 2023

FELIPE, Tanya A. **LIBRAS em contexto: curso básico: livro do estudante.** 8. ed. Brasília: FENEIS, 2007. Disponível em: <https://repositorio.faculdefama.edu.br/xmlui/bitstream/handle/123456789/14/Libras%20em%20%20contexto%20Livro%20do%20estudante.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

KARIN, Strobel. **As imagens do outro sobre a cultura surda.** Florianópolis: Editora UFSC, 2013.

SKLIAR, Carlos B. **A Surdez: um olhar sobre as diferenças.** Editora Mediação. Porto Alegre. 1998.

. Acesso em: 20 set. 2023.

SITES:

FENEIS - <http://www.feneis.org.br/page/index.asp>

DICIONÁRIO DE LIBRAS - INES <https://www.ines.gov.br/dicionario-de-libras/>

APLICATIVOS:

LIBRAS LAB <https://www.libraslab.com.br>



Emitido em 2024

PLANO DE ENSINO Nº 166/2024 - COENF (12.46)

(Nº do Protocolo: 23122.002916/2024-07)

(Assinado digitalmente em 29/01/2024 10:34)

TARCISIO LAERTE GONTIJO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
COENF (12.46)
Matrícula: ###166#7

(Assinado digitalmente em 07/02/2024 09:01)

THAIS MAGALHAES ABREU
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
CCO (10.02)
Matrícula: ###926#2

Visualize o documento original em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **166**, ano: **2024**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **26/01/2024** e o código de verificação: **7347583891**