



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

CURSO: ENFERMAGEM	Turno: Integral
Ano: 2024	Semestre: 2º
Docente Responsável: Ana Angélica Lima Dias	

INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Currículo 2022	Unidade curricular Bases Psicossociais da Prática de Enfermagem IV		Departamento CCO	
Período 4º	Carga Horária			Código SIGAA ENF0018
	Teórica 45	Prática 0	Total 45	
Tipo Obrigatória	Habilitação / Modalidade Bacharelado	Pré-requisito Não	Co-requisito ENF0012	

EMENTA
Política Nacional de Medicamentos. Indicadores de saúde. Serviço de Controle de infecção Hospitalar: epidemiologia hospitalar. A segurança biológica e a legislação de biossegurança. Programa de gerenciamento do uso de antimicrobianos nos serviços de saúde. Política Nacional de assistência domiciliar à saúde e fornecimento de materiais especiais pelo SUS. Situações críticas da vida adulta. A família e o cuidado domiciliar em saúde. Cuidados paliativos. Política Nacional de Educação Permanente em Saúde. Educação continuada em saúde.
OBJETIVOS
Que o/a aluno(a) seja capaz de: <ul style="list-style-type: none">▪ Conhecer a Política Nacional de medicamentos no contexto do Sistema Único de saúde;▪ Conhecer os principais indicadores de morbimortalidade;▪ Compreender as políticas e diretrizes que sustentam o serviço de controle de infecção hospitalar, considerando os indicadores relacionados à epidemiologia hospitalar.▪ Identificar as principais ações relacionadas ao controle das infecções hospitalares;▪ Reconhecer situações e ou acontecimentos críticos da vida adulta que possam contribuir para o aparecimento de doenças;▪ Conhecer o papel da família e do cuidado domiciliar para o paciente;▪ Compreender as diretrizes da Política Nacional de Cuidados Paliativos no contexto do SUS; ▪ Conhecer a situação e evolução da saúde no Brasil e no mundo com ênfase na saúde



- global; ▪ Conhecer a Política Nacional de Educação Permanente em Saúde;
- Distinguir, conceitualmente, as diferenças entre educação permanente e educação continuada;
 - Conhecer os princípios básicos e os instrumentos legais de pactuações na saúde e no SUS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Política Nacional de Medicamentos.

Indicadores de saúde.

Serviço de Controle de infecção Hospitalar: epidemiologia hospitalar.

A segurança biológica e a legislação de biossegurança.

Programa de gerenciamento do uso de antimicrobianos nos serviços de saúde.

Política Nacional de assistência domiciliar à saúde e fornecimento de materiais especiais pelo SUS.

Situações críticas da vida adulta.

A família e o cuidado domiciliar em saúde.

Cuidados paliativos.

Política Nacional de Educação Permanente em Saúde.

Educação continuada em saúde.

METODOLOGIA DE ENSINO

As estratégias de ensino utilizadas no desenvolvimento da unidade curricular serão: aula expositiva dialogada com recurso de data show; seminário; momentos de dispersão e estudo; uso do Portal Didático.

CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Distribuição dos pontos	Valor
Atividade Avaliativa - Controle de IRAS	1,0 ponto
Avaliação Teórica I	2,5 pontos
Avaliação Teórica II	2,5 pontos
Avaliação Integrada	2,0 pontos
Seminário	1,0 ponto
Seminário Integrado	1,0 ponto

O discente que não frequentar 75% das atividades propostas será reprovado por infreqüência.



Avaliação Substitutiva: Será aplicada no final do semestre, contendo todo conteúdo teórico e prático ministrado durante o semestre letivo. A nota obtida substitui apenas a avaliação em que o aluno obteve a menor nota. O aluno terá direito à avaliação substitutiva quando obtiver aproveitamento final na Unidade Curricular inferior a 6 (seis) pontos, mas, igual ou superior a 5,5 (cinco e meio) pontos. Quando o aproveitamento for abaixo de 5,5 pontos ocorrerá a reprovação automática. O aluno deve encaminhar uma solicitação formal para a coordenadora da UC em até 48 horas após a divulgação do resultado da UC.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALMEIDA FILHO, N. de; ROUQUAYROL, M.Z. Introdução à epidemiologia. 4. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006 282 p.

ATKINSON, L.D; MURRAY, M.E. Fundamentos de enfermagem: introdução ao processo de enfermagem. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c1989 618 p.

FERNANDES, A. T. Infecção hospitalar e suas interfaces na área da saúde. São Paulo: Atheneu, 2000.

JARVIS, Carolyn. Guia de exame físico para enfermagem. 6.ed. Rio de Janeiro: Elsevier 2012. 292 p. Ac.72251

SOARES, C.B. Fundamentos de saúde coletiva e o cuidado de enfermagem. São Paulo Manole 2013. Recurso online (Ebook).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BORDENAVE, J.D; PEREIRA, A.M. Estratégias de ensino-aprendizagem. 28. ed. Petrópolis: Vozes 312 p.

FONTINELE JÚNIOR, K. Ética e bioética em enfermagem. 3.ed. Goiânia: AB 2007 110 p. (Coleção curso de enfermagem).

BOFF, L. Saber cuidar: ética do humano - compaixão pela terra. 19.ed. Petrópolis: Vozes 2013 248 p.

POTTER, P.A; PERRY, A.G. Fundamentos de enfermagem. Rio de Janeiro: Elsevier 1480 p.

BIFULCO, V.A. Cuidados paliativos conversas sobre a vida e a morte na saúde. São Paulo: Minha Editora. 2016 Recurso online (Ebook).



Emitido em 2024

PLANO DE ENSINO Nº 1289/2024 - COENF (12.46)

(Nº do Protocolo: 23122.031102/2024-71)

(Assinado digitalmente em 27/09/2024 16:54)

ANA ANGELICA LIMA DIAS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
CCO (10.02)
Matrícula: ###246#2

(Assinado digitalmente em 26/09/2024 13:38)

DANILO DONIZETTI TREVISAN
COORDENADOR DE CURSO
COENF (12.46)
Matrícula: ###131#5

Visualize o documento original em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **1289**, ano: **2024**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **26/09/2024** e o código de verificação: **3371c9021b**