



Universidade Federal  
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ  
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

<b>CURSO: ENFERMAGEM</b>	<b>Turno: Integral</b>
<b>2º Semestre de 2024</b>	
<b>Docente Responsável: Juliano Teixeira Moraes</b>	

<b>INFORMAÇÕES BÁSICAS -</b>				
<b>Currículo</b> 2022	<b>Unidade curricular</b> Processo de Cuidar em Enfermagem I (PCE I)		<b>Departamento</b> CCO	
<b>Período</b> 1º	<b>Carga Horária</b>			<b>Código SIGAA</b> ENF0003
	<b>Teórica</b> 37h	<b>Prática</b> 08h	<b>Total</b> 45h	
<b>Tipo</b> Obrigatória	<b>Habilitação / Modalidade</b> Bacharelado	<b>Pré-requisito</b> -----	<b>Co-requisito</b> -----	

<b>EMENTA</b>
Biossegurança na prática da enfermagem. Metas de segurança do paciente para a redução do risco de infecção associado ao cuidado. Visão geral das teorias de Enfermagem. Teorias das Necessidades Humanas Básicas e do Autocuidado. Visita domiciliar e ferramentas de abordagem familiar. Práticas pedagógicas para a abordagem ao indivíduo, família e comunidade. Gerenciamento de resíduos sólidos em serviços da atenção primária à saúde.
<b>OBJETIVOS</b>
Que o/a aluno(a) seja capaz de: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Compreender as medidas de biossegurança com ênfase nos riscos biológicos;</li><li>▪ Conhecer e aplicar a técnica de higiene das mãos, reconhecendo os momentos em que as mãos devem ser higienizadas;</li><li>▪ Relacionar as principais teorias de enfermagem;</li><li>▪ Reconhecer as atuais tendências do conhecimento na área da enfermagem;</li><li>▪ Reconhecer os preceitos das teorias das necessidades humanas básicas e do autocuidado;</li><li>▪ Compreender a aplicabilidade da teoria das necessidades humanas básicas na etapa de coleta de dados do processo de enfermagem;</li><li>▪ Elaborar o genograma e o ecomapa familiar considerando os fundamentos teóricos que sustentam o Modelo de Acompanhamento e Avaliação Familiar de Calgary;</li><li>▪ Analisar o contexto biopsicossocial da família e dos indivíduos que a compõem identificando suas potencialidades, seus conflitos e os equipamentos sociais que têm acesso;</li><li>▪ Classificar as famílias quanto ao grau de risco e vulnerabilidades psicossociais;</li><li>▪ Propor e executar intervenções de educação em saúde, no âmbito individual e coletivo, que possam favorecer a promoção da saúde no âmbito familiar e;</li><li>▪ Aplicar os fundamentos pedagógicos no planejamento e execução das intervenções de educação em saúde no âmbito individual e coletivo.</li></ul>
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Teorias de Enfermagem</li><li>2. Teoria das Necessidades Humanas Básicas - Wanda Horta</li><li>3. Teoria do autocuidado</li><li>4. Introdução ao processo de enfermagem (fases)</li><li>5. Metas de segurança do paciente para a redução do risco de infecção associado ao cuidado.</li><li>6. Biossegurança na prática da enfermagem.</li><li>7. Introdução as Precauções Padrão ( Higiene das mãos)</li><li>8. Gerenciamento de resíduos sólidos em serviços da atenção primária à saúde.</li><li>9. Aspectos éticos e antropológicos da visita domiciliar</li></ol>



10. A visita domiciliar - aspectos teórico-práticos da abordagem familiar
11. Modelo Calgary de avaliação e acompanhamento familiar
12. O genograma e o ecomapa como ferramenta para a visita domiciliar
13. A classificação de risco de famílias
14. A Comunicação com usuário e comunidade
15. Conceitos e técnicas de educação em saúde
16. Manipulação de material didático para educação em saúde

#### METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas com recurso de data show, uso do laboratório habilidades, momentos de dispersão para monitoria e estudos. As aulas também poderão contar com o uso de metodologias ativas como oficinas, e simulações, assim como o uso do Portal Didático.

#### CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

**Controle de Frequência:** as frequências nas atividades teóricas e práticas realizadas presencialmente em sala de aula ou no Laboratório de Habilidades e Simulação serão computadas pelo docente responsável, sendo que o discente que não frequentar 75% nessas atividades será reprovado por infrequência.

**Crêterios de distribuição dos 10 pontos:**

- 01 Avaliação prática formativa: 2,0 pontos
- 02 Avaliações teórico somativas: 2,0 pontos cada
- 01 Avaliação integrada: 2,0 pontos
- 01 Seminário integrado: 1,0 pontos
- 01 Oficina: 1,0 pontos

**Aprovação:** Será aprovado por nota, o discente que obter nota final igual ou superior a seis (6,0).

**Avaliação Substitutiva**

Avaliação Teórica 02: valor 2,0 pontos (conteúdo acumulativo do semestre)

Condições para realização da avaliação substitutiva:

- O aluno que obtiver aproveitamento final na Unidade Curricular inferior à 6 (seis) pontos, mas, igual ou superior a 5,5 (cinco e meio) pontos;
- O aluno deverá encaminhar uma solicitação formal em até 48 horas após a divulgação do resultado final da disciplina;

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARROS, A. L. B. L. de.; LOPES, J. de L.; MORAIS, S. C. R. V. **Procedimentos de enfermagem para a prática clínica**. Porto Alegre: Artmed, 2019. Recurso on line (Ebook)  
MCEWEN, M. **Bases teóricas de enfermagem**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016. Recurso on line (Ebook)  
WRIGHT, L.M.; LEAHEY, M. **Enfermeiras e Famílias: guia para avaliação e intervenção na família**. 5 ed. São Paulo: Roca, 2015.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FERRÃO, L. et al. **Doenças crônicas: diferentes contextos**. Passo Fundo: Berthier 2015 232 p.  
FREIRE, P. **Educação como prática da liberdade**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2009 158 p  
HINRICHSEN, S.L. **Biossegurança e controle de infecções risco sanitário hospitalar**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. Recurso on line (Ebook)  
SOARES, C. B. **Fundamentos de saúde coletiva e o cuidado de enfermagem**. Barueri: Manole 390 p.  
SOUZA, M.C. M. R.de. **Enfermagem em saúde coletiva teoria e prática**. 2ed. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2017. Recurso online (Ebook)



---

*Emitido em 2024*

**PLANO DE ENSINO Nº 1270/2024 - COENF (12.46)**

**(Nº do Protocolo: 23122.031070/2024-12)**

*(Assinado digitalmente em 26/09/2024 13:04 )*

**DANILO DONIZETTI TREVISAN**

*COORDENADOR DE CURSO*

*COENF (12.46)*

*Matrícula: ###131#5*

*(Assinado digitalmente em 26/09/2024 13:41 )*

**JULIANO TEIXEIRA MORAES**

*PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR*

*CCO (10.02)*

*Matrícula: ###016#2*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **1270**, ano: **2024**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **26/09/2024** e o código de verificação: **409d51ddcd**