

<b>CURSO: ENFERMAGEM</b>		<b>Turno: Integral</b>		
<b>Ano: 2024</b>		<b>Semestre: 2º</b>		
<b>Docente Responsável: Selma Maria Fonseca Viegas</b>				
<b>INFORMAÇÕES BÁSICAS</b>				
<b>Currículo</b> 2022	<b>Unidade curricular</b> Prática de Integração Ensino, Serviço e Comunidade I (PIESC I)		<b>Departamento</b> CCO	
<b>Período 1º</b>	<b>Carga Horária</b>			<b>Código SIGAA</b> ENF0005
	<b>Teórica</b> --	<b>Prática</b> 30	<b>Total</b> 30	
<b>Tipo</b> Obrigatória	<b>Habilitação / Modalidade</b> Bacharelado	<b>Pré-requisito</b> --	<b>Co-requisito</b> --	
<b>EMENTA</b>				
A Atenção Básica e a Estratégia Saúde da Família (ESF). A unidade de saúde e o trabalho profissionalizar. Área de abrangência da ESF, territorialização e organização comunitária. Cuidado de enfermagem ao indivíduo, família e comunidade. Educação em saúde.				
<b>OBJETIVOS</b>				
Que o/a aluno(a) seja capaz de: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desenvolver as habilidades de comunicação com os pacientes, usuários e comunidade;</li> <li>▪ Conhecer famílias, a realidade social e de saúde local;</li> <li>▪ Introduzir a semiologia à prática de enfermagem;</li> <li>▪ Aplicar conhecimentos teóricos das unidades curriculares do 1º período com indivíduos, famílias e comunidade;</li> <li>▪ Compreender a realidade de atuação de uma equipe da ESF e o funcionamento do serviço mediante os princípios e diretrizes do SUS;</li> <li>▪ Identificar problemas na família e comunidade para realização de intervenções de enfermagem com ênfase na educação em saúde.</li> </ul>				
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estratégia Saúde da Família: estrutura, pressupostos, trabalho e ações.</li> <li>- e-SUS AB – SISAB – Fluxo de informações.</li> <li>- Conhecendo a unidade de saúde e a equipe da Estratégia Saúde da Família.</li> <li>- Ações de promoção da saúde e prevenção de doenças/agravos implementadas.</li> <li>- Conhecendo o território.</li> <li>- Equipamentos e riscos sociais.</li> <li>- Vigilância Ambiental.</li> </ul>				

- Levantamento das situações de riscos ambientais e associações com doenças.
- Perfil demográfico, nutricional e epidemiológico da população adscrita.
- Identificação do gerenciamento de resíduos sólidos na unidade de saúde.
- Visita domiciliar.
- Classificação de risco da família.
- Genograma e ecomapa.
- Educação em saúde na comunidade, escola e/ou família.

### METODOLOGIA DE ENSINO

Metodologia ativa de ensino, baseada na problematização da realidade da área de abrangência, da população adscrita, da infraestrutura da unidade da ESF, do trabalho do enfermeiro e da equipe da ESF. Realização de visitas na unidade da Estratégia Saúde da Família e na área de abrangência, visitas domiciliares à família, elaboração e apresentação de seminário integrado.

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

As atividades avaliativas somarão 10 pontos, assim distribuídos:

- Avaliação de Desempenho I ----- 2,5 pontos
- Ação educativa família/escola/comunidade-- 2 pontos
- Avaliação Integrada I ----- 2 pontos
- Seminário Integrado I ----- 1 pontos
- Avaliação de Desempenho II ----- 2,5 pontos

**Avaliação substitutiva:** o critério será substituir a avaliação integrada se o aproveitamento do discente for inferior a 60%. A solicitação deve ser realizada por e-mail à coordenação da unidade curricular, em até 48 h após a disponibilização da nota da avaliação integrada. E-mail: selmaviegas@ufsj.edu.br Valor: 3 pontos.

- A avaliação substitutiva abordará o conteúdo referente ao da avaliação integrada a ser substituída.
- Número de avaliação substitutiva: uma e acontecerá conforme cronograma de BPPE I.
- Terá direito a realizar esta avaliação o aluno que tiver nota total inferior a 60% e que foi aprovado em frequência.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALFARO-LEFEVRE, R. **Aplicação do processo de enfermagem: uma ferramenta para o pensamento crítico.** 7.ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. 303 p.

OHARA, E.C.C.; SAITO, R.X. de S. (orgs.). **Saúde da família:** considerações teóricas e aplicabilidade. São Paulo: Martinari, 2008. 423 p.

PORTO, C.C. **Semiologia médica.** 6.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 1308 p.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FARHAT, E.M.P. **Educação e saúde:** políticas públicas e vivências dialógicas. Itajaí: Ed. da UNIVALI, 2016. 222 p.

FREIRE, P. **Educação e mudança**. 36. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2014. 110 p.

HORTA, W. de A. **Processo de enfermagem**. São Paulo: EPU, 2008. 99 p.

PAULMAN, P. M. (Ed.). **Taylor, manual de saúde da família**. 3.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009. 944 p.

WRIGHT, L.M.; LEAHEY, M. **Enfermeiras e Famílias: guia para avaliação e intervenção na família**. 5 ed. São Paulo: Roca, 2015.



---

*Emitido em 2024*

**PLANO DE ENSINO Nº 1271/2024 - COENF (12.46)**

**(Nº do Protocolo: 23122.031071/2024-59)**

*(Assinado digitalmente em 26/09/2024 13:04 )*

**DANILO DONIZETTI TREVISAN**

*COORDENADOR DE CURSO*

*COENF (12.46)*

*Matrícula: ###131#5*

*(Assinado digitalmente em 26/09/2024 13:35 )*

**SELMA MARIA DA FONSECA VIEGAS**

*PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR*

*CCO (10.02)*

*Matrícula: ###270#4*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **1271**, ano: **2024**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **26/09/2024** e o código de verificação: **8635740f5b**