



Universidade Federal  
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ  
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE  
22/04/2002 PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

<b>CURSO: ENFERMAGEM</b>	<b>Turno: Integral</b>
<b>Ano: 2024</b>	<b>Semestre: 2º</b>
<b>Docente Responsável: Leticia Helena Januário</b>	

<b>INFORMAÇÕES BÁSICAS</b>			
<b>Currículo</b>	<b>Unidade curricular</b>		<b>Departamento</b>
2022	Metodologia Científica I - MC I		CCO
<b>Período</b>	<b>Carga Horária</b>		<b>Código SIGAA</b>
1º	<b>Teórica</b>	<b>Prática</b>	ENF0004
	30	0	
<b>Tipo</b>	<b>Habilitação / Modalidade</b>	<b>Pré-requisito</b>	<b>Co-requisito</b>
Obrigatória	Bacharelado	Não	Não

<b>EMENTA</b>
Aspectos éticos e bioéticos que envolvem a pesquisa científica. Características, objetivos e linguagem da ciência. Método científico, seus elementos, etapas e aplicabilidade em enfermagem, teoria científica. Contextualização da ciência contemporânea. Documentação científica. Tipos de trabalhos acadêmico-científico. Tipos de pesquisa. Tipos e métodos de pesquisa qualitativa. Aplicações práticas. Instrumentos de coleta de dados, pesquisa bibliográfica. Discussão e experimentos de técnicas de estudo. Documentação e redação de trabalhos científicos.
<b>OBJETIVOS</b>
Que a/o aluno (a) seja capaz de: <ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender o método científico e a sistematização do conhecimento;</li><li>• Discutir Ciência, Conhecimento, Método Científico;</li><li>• Compreender a linguagem da ciência;</li><li>• Apresentar conceitos básicos da metodologia qualitativa;</li><li>• Realizar pesquisa bibliográfica e;</li><li>• Produzir textos e elaborar trabalhos acadêmicos de acordo com as normas bibliográficas vigentes.</li></ul>
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>
Introdução a Epistemologia - ciência, verdade e realidade. Perspectiva histórica da produção do conhecimento. A Pesquisa em Ciências da Natureza, Humanas e Sociais: referenciais teóricos, diferenças de objeto, critérios de cientificidade e aplicações. Instrumentação para o trabalho científico /acadêmico. Técnicas de estudo, redação de trabalhos científicos e acadêmicos. Resumo, resenha e fichamento. Busca de Trabalhos Científicos em Bancos de Dados - Medline, Scielo e Lilacs. Estrutura do trabalho científico.



Pesquisa e ética: Resolução 510/2016 sobre pesquisa envolvendo seres humanos, submissão de projetos no Comitê de Ética em Pesquisa e elaboração do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido.  
A construção do sujeito - pesquisa qualitativa.  
Tipos de pesquisa qualitativa, rigor metodológico, validade e confiabilidade.  
Técnicas e instrumentos de coleta de dados na pesquisa qualitativa.  
Prática da pesquisa qualitativa - conhecimento do campo e abordagem dos informantes.  
Análise de dados em pesquisa qualitativa - noções gerais.

### METODOLOGIA DE ENSINO

Os conteúdos serão abordados em aulas expositivas dialogadas, em grupos de discussão, atividades individuais e em grupo, seminários e júri simulado.

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

#### **Crériterios de distribuição dos 10 pontos:**

3,0 pontos distribuídos em 2 (duas) avaliações teóricas;  
1,0 ponto em seminário Integrado;  
1,0 ponto em avaliação integrada e  
5,0 pontos distribuídos em outras atividades (trabalhos individuais e em grupo).

#### **Avaliação substitutiva:**

É facultado ao aluno uma avaliação no valor de 2,0 pontos, a qual será realizada na última semana letiva, em substituição à segunda avaliação teórica com o mesmo conteúdo desta, no caso do discente não ter obtido nota  $\geq 60$  pontos na unidade curricular. O discente que optar pela avaliação substitutiva deverá entrar em contato com a coordenação da unidade curricular em até 72 horas após a divulgação da nota final.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

KOCHE, José Carlos. **Fundamentos de metodologia científica**: teoria da ciência e iniciação à pesquisa. 34 ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2015.

MEDEIROS, João Bosco. **Redação Científica**: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 12 ed. São Paulo: Editora Atlas, 2014.

TURATO, Egberto Ribeiro. **Tratado da metodologia da pesquisa clínico- qualitativa**: construção teórico-epistemológica, discussão comparada e aplicação nas áreas da saúde e humanas. 5. Ed. Petrópolis: Vozes, 2011.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CARVALHO, Maria Cecília Maringoni de. de(org.). **Construindo o saber**: metodologia científica fundamentos e técnicas. 22.ed. Campinas: Papyrus, 2011.

DEMO, Pedro. **Educar pela pesquisa**. 8.ed. Campinas: Autores Associados, 2007. 130 p. (Coleção Educação Contemporânea).

MINAYO, Maria Cecília Maringoni de. **O desafio do conhecimento**: pesquisa qualitativa em saúde. 14. ed. São Paulo: Hucitec, 2014. 407 p.

POPE, Catherine. **Pesquisa qualitativa na atenção à saúde**. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. 172p.



---

*Emitido em 2024*

**PLANO DE ENSINO Nº 1269/2024 - COENF (12.46)**

**(Nº do Protocolo: 23122.031068/2024-35)**

*(Assinado digitalmente em 26/09/2024 13:04 )*

**DANILO DONIZETTI TREVISAN**

*COORDENADOR DE CURSO*

*COENF (12.46)*

*Matrícula: ###131#5*

*(Assinado digitalmente em 08/10/2024 11:26 )*

**LETICIA HELENA JANUARIO**

*PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR*

*CCO (10.02)*

*Matrícula: ###404#7*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **1269**, ano: **2024**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **26/09/2024** e o código de verificação: **35881e859d**