

CURSO: ENFERMAGEM	Turno: Integral
Ano: 2024 – 2º Semestre	
Docente Responsável: Elaine Cristina Dias Franco	

INFORMAÇÕES BÁSICAS -				
Currículo 2022	Unidade curricular Prática de Investigação Científica I - PIC I		Departamento CCO	
Período 4º	Carga Horária			Código SIGAA ENF0021
	Teórica 15	Prática --	Total 15	
Tipo Obrigatória	Habilitação / Modalidade Bacharelado		Pré-requisito ENF0004 ENF0009 ENF0014	Co-requisito _____

EMENTA
Fundamentos teóricos e metodológicos necessários à elaboração e apresentação de trabalhos científicos, relatórios, projetos de pesquisa/intervenção, dentre outras formas de produção científico-acadêmica. Fundamentos da ética em pesquisas com seres humanos.
OBJETIVOS
Conhecer a terminologia das ciências da saúde; Aplicar a terminologia científica na pesquisa na saúde, na pesquisa e na Enfermagem. Identificar e analisar a literatura científica disponível na BVS; Conhecer os serviços e fontes de acesso a documentos a texto completo na BVS, as características das bases bibliográficas e aprender a localizar o texto completo do documento; Realizar levantamento bibliográfico e digital do tema e problema de estudo/investigação; Realizar leitura analítica: análise textual, análise temática, análise interpretativa e problematização, síntese pessoal; Elaborar resenhas e fichamentos; Definir o tema e delimitar o problema de estudo/investigação/intervenção.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<ol style="list-style-type: none"> 1. Terminologia em Saúde Termos, conceitos e siglas utilizados na saúde, na pesquisa e na Enfermagem Descritores - DeCS 2. Levantamento de literatura científica Pesquisa na literatura científica Pesquisa em base de dados bibliográficos Pesquisa em base e banco de dados digitais 3. Biblioteca Virtual em Saúde - BVS A coleção de fontes de informação da BVS MEDLINE, LILACS, SCIELO, Portal de periódicos CAPES Biblioteca Virtual de Enfermagem - BVE Publicação eletrônica Análise crítica da literatura científica 4. Técnicas de registro e comunicação do conhecimento Leitura Analítica-objetivos e etapas Documentação acadêmica - fichamentos, resumos, resenhas 5. Definição do tema e delimitação do problema de estudo/investigação Escolha do assunto Seleção do tema Formulação do problema de pesquisa e/ou intervenção

6. Apresentação de diferentes formas de produção acadêmica (e-book, cartilhas educativas/informativas, vídeos, dentre outros).

METODOLOGIA DE ENSINO

- Será utilizada a metodologia de sala de aula invertida, centrada no discente. Nesta lógica, primeiro o aluno faz a internalização dos conceitos essenciais antes de aula (atividades de dispersão) e depois, junto à turma, discute os conhecimentos adquiridos e tira possíveis dúvidas de conteúdo com a ajuda e orientação do professor. Os orientadores farão uso de atividades presenciais e estudos orientados para as orientações de PIC I.
- Serão realizadas aulas expositivas dialogadas (sínteses) e rodas de conversa por meio de grupos de discussão e orientação direta com o professor orientador
- Leitura de textos e artigos, realização de exercícios, fóruns, videoaulas.
- Acesso a podcasts, e-book, dentre outras modalidades de produção acadêmica

CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Os discentes são avaliados de acordo com os seguintes critérios:

- Avaliação de desempenho – 30 pontos
- Autoavaliação – 10 pontos
- Oficinas – 20 pontos
- Seminário final – 40 pontos

-Estará apto a realizar a avaliação substitutiva, o aluno que não estiver reprovado por faltas (infrequência) e tiver NF maior ou igual a 40,0 (quarenta) e menor do que 60,0 (sessenta).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- MINAYO, M.C. de S. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde**. 14 ed. São Paulo: Hucitec, 2014. 407p.
- KOCHE, J.C. **Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa**. 34 ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2015.
- MEDEIROS, J.B. **Redação Científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas**. 12 ed. São Paulo: Editora Atlas, 2014

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BELL, J. **Projeto de Pesquisa: guia para pesquisadores iniciantes em educação, saúde e ciências sociais**. Porto Alegre: Artmed, 2008, 224p.
- FARIAS FILHO, M.C. **Planejamento da pesquisa científica**. 2. São Paulo Atlas 2015 Recurso online (Ebook)
- HADDAD, N. **Metodologia e estudos em ciências da saúde: como planejar, analisar e apresentar um trabalho científico**. São Paulo: Rocca, 2004.
- GREENHALGH, T. **Como ler artigos científicos: fundamentos da medicina baseada em evidência**. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 256p
- MARCONI, M de A. **Técnicas de pesquisa**. 8. Rio de Janeiro Atlas 2017 Recurso online (Ebook) ISBN 9788597013535. Ebook
- POPE, C. **Pesquisa qualitativa na atenção à saúde**. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. 172p.



Emitido em 2024

PLANO DE ENSINO Nº 1291/2024 - COENF (12.46)

(Nº do Protocolo: 23122.031104/2024-61)

(Assinado digitalmente em 26/09/2024 13:38)

DANILO DONIZETTI TREVISAN

COORDENADOR DE CURSO

COENF (12.46)

Matrícula: ###131#5

(Assinado digitalmente em 27/09/2024 08:29)

ELAINE CRISTINA DIAS FRANCO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

REMSA (13.56.02)

Matrícula: ###552#6

Visualize o documento original em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **1291**, ano: **2024**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **26/09/2024** e o código de verificação: **9fa7d0d0a0**