



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ  
 INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002  
 PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

<b>CURSO: ENFERMAGEM</b>	<b>Turno: Integral</b>
<b>Ano: 2024</b>	<b>Semestre: 2º</b>
<b>Docente Responsável: Thaís Magalhães Abreu</b>	

<b>INFORMAÇÕES BÁSICAS</b>				
<b>Currículo</b> 2022	<b>Unidade curricular</b> Língua Brasileira de Sinais (Libras) II		<b>Departamento</b> CCO	
<b>Período</b> --	<b>Carga Horária</b>			<b>Código SIGAA</b> ENF0106
	<b>Teórica</b> 30	<b>Prática</b> --	<b>Total</b> 30	
<b>Tipo</b> Optativa	<b>Habilitação / Modalidade</b> Bacharelado	<b>Pré-requisito</b> LIB0002	<b>Co-requisito</b> ----	

<b>EMENTA</b>
<p>Propõe vivências práticas para a aprendizagem da LIBRAS. Aspectos históricos e conceituais da cultura surda e filosofia do Bilinguismo.</p> <p>Prática em LIBRAS – vocabulário (glossário geral e específico na área da saúde - Enfermagem).A especificidade do surdo: linguística, cultural e no ensino da língua portuguesa como L2;</p>
<b>OBJETIVOS</b>
<p>Valorizar o sujeito surdo, sua trajetória, cultura e língua, promovendo debates e situações-problema que conscientizem sobre o papel do enfermeiro em contextos que envolvem o cuidado de pacientes surdos.</p> <p>Apresentar a Libras como uma língua autônoma e com estrutura própria.</p> <p>Evidenciar as especificidades linguísticas dos surdos e o impacto da Língua de Sinais no processo de comunicação e atendimento na área da saúde.</p>
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>
<p><b>UNIDADE I: HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DE SURDOS</b></p> <p>Historicismo: O conflito do Congresso de Milão de 1880;</p> <p>Reflexão sobre os diferentes modelos educacionais na história do surdo: O Oralismo, a Comunicação Total e a Educação Bilíngue;</p> <p>A nova proposta da Educação Bilíngue para surdos: Garantir que, no ambiente educacional, as</p>



Universidade Federal  
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ  
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

peças surdas tenham acesso às duas línguas — Libras e Português.

## UNIDADE II: PRÁTICA EM DIÁLOGOS E COMPREENSÃO DA CONVERSAÇÃO EM LIBRAS

- Conhecimento na Língua de Sinais dos temas abaixo relacionados: enfermagem/saúde; pessoas; arte e cultura, lazer; eventos, comunicação; cores, objetos; comidas e bebidas.

## UNIDADE III: A ESPECIFICIDADE DO SURDO: LINGUÍSTICA, CULTURAL E NO ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA COMO L2

A importância da conscientização do profissional enfermeiro sobre as particularidades da leitura e escrita dos surdos.

### **METODOLOGIA DE ENSINO**

Será desenvolvido por meio da aula expositiva com material de Libras (vídeo e escrito) e os estudos dirigidos com textos na bibliografia indicada, discussões em grupos, práticas de Libras, apresentação do trabalho de seminário e avaliação final. As aulas ocorrerão de forma presencial. Todo o material necessário para a disciplina estará disponível no Portal Didático da UFSJ e pode ser acessado no endereço <http://www.portaldidatico.ufsj.edu.br>. Os materiais das aulas de Libras e os textos relativos às aulas estarão disponíveis nesse espaço, assim como os avisos e quaisquer assuntos relacionados à disciplina deverão ser tratados preferencialmente nesse ambiente. As tarefas deverão ser enviadas conforme o cronograma, onde contém a previsão de atividades.

### **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

As avaliações serão realizadas durante o semestre pelas atividades realizadas durante as aulas. Serão distribuídos as notas conforme a explicação abaixo:

- Estudo dirigido - 4,0 pontos;
- Participação: 3,0 pontos
- Avaliação final - 3,0 pontos

A nota final do aluno será calculada pelo somatório das notas obtidas nas atividades acima discriminadas. Se a nota final for menor que 6,0 (seis), o aluno realizará uma avaliação substitutiva. Esta, consistirá de prova escrita e prática, individual e sem consulta a respeito de toda a matéria do período. O valor limite para o discente será a nota final igual a 6,0 (seis). Será aprovado o aluno que obtiver pontuação maior ou igual a 6,0. (Reg. Geral - Art. 65) e



Universidade Federal  
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ  
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

frequência maior ou igual a 75% das aulas.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkíria Duarte. **Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngüe da Língua de Sinais Brasileira, Volume I: Sinais de A a L.** 3 ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2001.

CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkíria Duarte. **Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngüe da Língua de Sinais Brasileira, Volume II: Sinais de M a Z.** 3 ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2001.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. **Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002.** Disponível em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/2002/110436.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2002/110436.htm). Acesso em: 20 set. 2023.

BRASIL. **Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005.** Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2004-2006/2005/decreto/d5626.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2005/decreto/d5626.htm). Acesso em: 20 set. 2023.

CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkíria Duarte. Cartilha de Libras em Medicina e Saúde (2a.ed.). e. Capivari, SP: Nova Consciência, 2018. 50 p. I. Disponível em: [https://www.gov.br/mec/pt-br/media/semesp/pdf/CartilhaLibrasMedicinaSaudeCapovilla2022\\_511.pdf](https://www.gov.br/mec/pt-br/media/semesp/pdf/CartilhaLibrasMedicinaSaudeCapovilla2022_511.pdf). Acesso em: 20 set. 2023

FELIPE, Tanya A. **LIBRAS em contexto: curso básico: livro do estudante.** 8. ed. Brasília: FENEIS, 2007. Disponível em: <https://repositorio.faculdadefama.edu.br/xmlui/bitstream/handle/123456789/14/Libras%20em%20%20contexto%20Livro%20do%20estudante.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

KARIN, Strobel. **As imagens do outro sobre a cultura surda.** Florianópolis: Editora UFSC, 2013.

SKLIAR, Carlos B. **A Surdez: um olhar sobre as diferenças.** Editora Mediação. Porto Alegre. 1998.

#### SITES:

FENEIS - <http://www.feneis.org.br/page/index.asp>

DICIONÁRIO DE LIBRAS - INES <https://www.ines.gov.br/dicionario-de-libras/>

#### APLICATIVOS:

LIBRAS LAB <https://www.libraslab.com.br>



---

*Emitido em 2024*

**PLANO DE ENSINO Nº 1322/2024 - COENF (12.46)**

**(Nº do Protocolo: 23122.031306/2024-11)**

*(Assinado digitalmente em 27/09/2024 14:26 )*

**DANILO DONIZETTI TREVISAN**

*COORDENADOR DE CURSO*

*COENF (12.46)*

*Matrícula: ###131#5*

*(Assinado digitalmente em 30/09/2024 08:35 )*

**THAIS MAGALHAES ABREU**

*PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR*

*CCO (10.02)*

*Matrícula: ###926#2*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **1322**, ano: **2024**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **27/09/2024** e o código de verificação: **f5d4b12ccb**