



<b>CURSO: ENFERMAGEM</b>	<b>Turno: Integral</b>
<b>I Período Remoto Emergencial - 2020/01</b>	
<b>Docente Responsável: Tarcísio Laerte Gontijo</b>	

<b>INFORMAÇÕES BÁSICAS</b>			
<b>Currículo</b> 2009	<b>Unidade curricular</b> Estágio Supervisionado II		<b>Departamento</b> CCO
<b>Período</b> 9º	<b>Carga Horária</b>		<b>Código CONTAC</b> EN044
	<b>Prática</b> 408	<b>Total</b> 408	
<b>Tipo</b> OBR	<b>Habilitação / Modalidade</b> Bacharelado	<b>Pré-requisito</b> EN042	<b>Co-requisito</b> -----

<b>EMENTA</b>
Aplicação dos conhecimentos dos conteúdos teóricos e práticos da assistência de enfermagem nas atividades assistenciais, educativas, administrativas e de investigações em enfermagem na rede de atenção primária à saúde.
<b>OBJETIVOS</b>
<b>1 Geral</b> Proporcionar ao estudante um exercício em nível pré-profissional, colocando-o em contato direto com <b>a realidade da rede básica de saúde</b> do meio onde irá atuar, dando-lhe oportunidade de confrontar os conhecimentos teóricos na área da enfermagem, a fim de prepará-lo para a atuação profissional na rede básica de saúde.
<b>2 Específicos – considerando a rede básica de saúde</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Possibilitar a integração teoria-prática;</li><li>• Criar oportunidades para os alunos se exporem à necessidade de tomada de decisões nos âmbitos técnico-científico, ético e relacional com clientes/pacientes, bem como na interação com outros profissionais de saúde;</li><li>• Compreender o papel e responsabilidade do enfermeiro na investigação dos determinantes sociais de saúde e doença;</li><li>• Possibilitar a sensibilização para o conhecimento e busca de informação</li><li>• Proporcionar o desenvolvimento de habilidades e atitudes exigidas na clínica e na atuação junto à comunidade, em níveis de promoção, prevenção, assistência e reabilitação;</li><li>• Discutir e analisar a situação epidemiológica dos principais agravos à saúde da população, assim como os programas e estratégias de ação, destinados ao seu controle;</li></ul>



- Conhecer a realidade social e de saúde local e regional;
- Possibilitar a aprendizagem da comunicação geral e com os pacientes, usuários e comunidade.
- Capacitar para o trabalho em equipe;
- Reafirmar o desenvolvimento de habilidades fundamentais de enfermagem.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Os conteúdos abordados no desenvolvimento das atividades de estágio curricular supervisionado são todos aqueles apreendidos previamente durante o curso. Os alunos terão que estudar diariamente focalizando assuntos já estudados e que implicam no cumprimento das atividades propostas pelo campo de estágio da **rede de atenção primária à saúde** no qual está inserido.

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Serão distribuídos 100 pontos no total, sendo:

- % Avaliação realizada pelo professor orientador: 40 pontos, sendo 20 em cada ciclo.
- % Orientações e supervisão em campo: 30 pontos, sendo 15 em cada ciclo
- % Autoavaliação: 6 pontos, sendo 3 em cada ciclo
- % Relatório: 4 pontos. Entregue no final de cada semestre
- % Seminário (municipal): 20 pontos

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CAMPOS, G. W. S. (Org.). **Tratado de Saúde Coletiva**. São Paulo: Hucitec;. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2006. 871 p.

FREITAS, E. V. et al **Tratado de Geriatria e Gerontologia**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

SMELTZER, Suzanne C; BARE, Brenda G. **Tratado de enfermagem médico cirúrgica**. 10ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005v.1.1133p.

LEÃO, Ennio; et al. **Pediatria ambulatorial**. 4.ed. Belo Horizonte: Coopmed, 2005. 1034 p

RICCI, Susan Scott. **Enfermagem materna-neonatal e saúde da mulher**. Rio de Janeiro.Guanabara Koogan, 2008. 712p. ISBV.9788527713975.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. Ministério da Saúde. Caderno de Atenção Básica. **Envelhecimento e Saúde da pessoa Idosa**. Brasília: MS, 2006. 192p.

BRASIL. Ministério da Saúde. Cadernos de Atenção Básica. **Saúde da Criança: Aleitamento Materno e Alimentação complementar**. Brasília: MS, 2015. 184p.

BRASIL. Ministério da Saúde. Cadernos de Atenção Básica 32. **Atenção ao Pré-Natal de Baixo-Risco**. Brasília: MS, 2013. 320p.

BRASIL. Ministério da Saúde. Cadernos de Atenção Básica. **Acolhimento à Demanda Espontânea Vol I**. Brasília: MS, 2013. 56p.

BRASIL. Ministério da Saúde. Cadernos de Atenção Básica. **Acolhimento à Demanda Espontânea Vol II: Queixas mais comuns na Atenção Básica**. Brasília: MS, 2013. 290p.

BRASIL. Ministério da Saúde. Cadernos de Atenção Básica. **Controle dos Cânceres do Colo do Útero e da Mama**. Brasília: MS, 2013. 124p.

GUYTON, Arthur C; HALL, John E. **Tratado de Fisiologia Médica**. 11.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006. 1115 p. CTAN

BRASIL. Ministério da Saúde. Cadernos de Atenção Básica. **Estratégias para o Cuidado de Pessoas com Doença Crônica. Diabetes Mellitus**. Brasília: MS, 2013.160p.

BRASIL. Ministério da Saúde. Cadernos de Atenção Básica. **Estratégias para o Cuidado de Pessoas com Doença Crônica. Hipertensão Arterial Sistêmica**. Brasília: MS, 2013. 128p.

BRASIL. Ministério da Saúde. Cadernos de Atenção Básica **Prevenção clínica de doença cardiovascular, cerebrovascular e renal crônica**. Brasília: MS, 2006

BRASIL. Ministério da Saúde. Cadernos de Atenção Básica. **Saúde do Trabalhador e da Trabalhadora**. Brasília: MS, 2018. 136p.

BRASIL. Ministério da Saúde. Cadernos de Atenção Básica **Controle de Tuberculose**. Brasília: MS, 2002. 75p.

BARROS, Alba Lúcia Botura Leite de. **Anamnese e exame físico: avaliação diagnóstica de enfermagem no adulto**. Porto Alegre: Artmed, 2008. 272 p.