



Universidade Federal  
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ  
INSTITUÍDA PELA LEI Nº10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

<b>CURSO: ENFERMAGEM</b>	<b>Turno: Integral</b>
<b>VII Período Remoto Emergencial (14/09/20 a 04/12/2020)</b>	
<b>Docente Responsável: Nadja Cristiane Lappann Botti</b>	

<b>INFORMAÇÕES BÁSICAS</b>				
<b>Currículo</b> 2009	<b>Unidade curricular</b> Bases Psicossociais da Prática em Enfermagem VII		<b>Departamento</b> CCO	
<b>Período</b> 7º	<b>Carga Horária</b>			<b>Código CONTAC</b> EN037
	<b>Teórica</b> 34	<b>Prática</b> -	<b>Total</b> 34	
<b>Tipo</b> Obrigatória	<b>Habilitação / Modalidade</b> Bacharelado	<b>Pré-requisito</b> -	<b>Co-requisito</b> EN031	

<b>EMENTA</b>
Estudo da Política Nacional de Saúde da Pessoa Idosa, Teorias psicossociais do envelhecimento e os modelos assistenciais de atenção ao idoso na sociedade contemporânea. Política de saúde mental, teorias da personalidade, psicoterapias e reabilitação psicossocial. Fatores psicossociais, espirituais e culturais relacionados às situações cirúrgicas. Gestão de materiais e recursos físicos.
<b>OBJETIVOS</b>
Atuar nos diferentes cenários da prática profissional, considerando os pressupostos dos modelos clínico e epidemiológico; Identificar as necessidades individuais e coletivas de saúde das populações: idosa, portadora de problemas mentais, submetidas à procedimentos cirúrgicos, seus condicionantes e determinantes; Reconhecer as implicações dos modelos de gestão e administração no cuidado de enfermagem ao paciente; Desenvolver práticas educativas na área da saúde utilizando meios e técnicas pedagógicas; Realizar ações de promoção, prevenção e reabilitação à saúde, dando atenção integral à saúde dos indivíduos, das famílias e das comunidades; Prestar cuidados de enfermagem compatíveis com as diferentes necessidades apresentadas pelo indivíduo, nas situações clínicas e cirúrgicas; Atuar nos programas de assistência integral à saúde do idoso e do paciente portador de transtornos mentais.
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>
O conteúdo será distribuído em 12 semanas com atividades assíncronas ( <b>Portal Didático</b> ) e síncronas ( <b>Google Meet</b> ) com carga horária de 2 horas-aula por semana, totalizando 34 horas-aula no Período Remoto Emergencial (14/09/2020 a 05/12/2020)



Universidade Federal  
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ  
INSTITUÍDA PELA LEI Nº10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

Haverá um prazo para entrega da atividade assíncrona para que o professor contabilize a frequência do aluno.

Momento síncrono (S): Quinta (13:15 - 15:05, 2ha)

Momento assíncrono (A): Terça e Quinta (13:15 - 15:05, 2ha)

Semana	Conteúdo e Atividades Assíncronas e Síncronas
1 a 4ª semana Módulo: O cuidado de Enfermagem o portador de sofrimento mental 10h	S: Bases paradigmáticas da Reforma psiquiátrica: Paradigma asilar e paradigma psicossocial Clínica ampliada e Projeto Terapêutico Singular A: Política Nacional de Saúde Mental Rede substitutiva de serviços de atenção à saúde mental/Política sobre álcool e outras drogas e serviço de atenção a usuários de álcool e drogas Política Nacional de Saúde Mental Rede substitutiva de serviços de atenção à saúde mental Equipe de saúde mental no contexto da reabilitação psicossocial e da interdisciplinaridade <b>Prazo para entrega da atividade: 13/10</b>
5ª e 6ª semana Módulo: Gestão em serviços de saúde gestão hospitalar 6h	S: Gestão de materiais A: Gestão de recursos físicos Gestão de materiais <b>Prazo para entrega de atividade: 27/10</b>
7ª semana Avaliação 2h	A: Atividades avaliativas: O cuidado de Enfermagem o portador de sofrimento mental + Gestão em serviços de saúde gestão hospitalar <b>Prazo para entrega da atividade: 29/10</b>
8ª e 9ª semana Módulo: O cuidado de Enfermagem com o idoso 8h	S: Será realizada aula expositiva/interativa com apresentação de slides remota através do <i>Google Meet</i> e haverá a discussão do conteúdo, esclarecimentos e dúvidas. Todo o material será indicado e disponibilizado no Portal Didático UFSJ para consulta. Política Nacional de saúde da pessoa idosa/Teorias psicossociais do envelhecimento A:Envio de material bibliográfico (Artigo), via Portal Didático. Família Natural, família acolhedora, residência temporária, centro dia, Modelo assistenciais de atenção ao Idoso na sociedade contemporânea: C. convivência, Casa-lar, República, A. integral institucional <b>Prazo para entrega da atividade: 17/11</b>
10ª e 11ª semana Módulo: Cuidado de	S:



Universidade Federal  
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ  
INSTITUÍDA PELA LEI Nº10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

enfermagem em situações Cirúrgicas <b>6h</b>	Fatores psicossociais envolvidos. Sofrimento psicológico do paciente e/ou familiares. Ansiedade pré e pós-operatória. A: Diferentes formas de expressão de medo. Medo do desconhecido, da morte, anestesia. Preocupações relativas a perda de dias de trabalhos, responsabilidades ou carga aumentada sobre os membros da família, Apoio psíquico ao paciente e seus familiares nas situações cirúrgicas. Critério para o Consentimento informado Crenças espirituais e culturais <b>Prazo para entrega da atividade: 01/12</b>
12ª semana Avaliação <b>2h</b>	A: Atividades avaliativas: O cuidado de Enfermagem o portador de sofrimento mental + Cuidado de enfermagem em situações cirúrgicas Avaliação substitutiva <b>Prazo máximo de envio de todas as atividades: 03/12</b>

\*ha = hora-aula

### METODOLOGIA DE ENSINO

A unidade curricular será ministrada com atividades assíncronas (vídeos, textos, questionários, jogos e outras estratégias de ensino) disponibilizadas no Portal Didático ([www.campusvirtual.ufsj.edu.br](http://www.campusvirtual.ufsj.edu.br)) e atividades síncronas utilizando a plataforma/aplicativo Google Meet (<https://meet.google.com>). Serão disponibilizados materiais complementares para apoio aos estudos no Portal Didático.

A docente estará disponível para **atendimento aos discentes** às quintas-feiras, de 13:15 - 15:05h, no horário das atividades assíncronas previstas em cronograma. O atendimento se dará pela plataforma/aplicativo Google Meet (<https://meet.google.com>) e/ou via portal didático.

### CONTROLE DE FREQUENCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Conforme artigo 11 da Resolução007/2020 O registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência.

Será **aprovado por nota**, o discente que obter nota final igual ou superior a 6,0 (seis).

Cada professor terá uma quantidade de pontos para ser distribuída em atividades que ministrará durante os momentos síncronos e assíncronos. Há uma semana reservada para avaliação para o professor que quiser ministrar atividades avaliativas específicas

Critérios de Distribuição dos 100 pontos:

Desta forma, na primeira e segunda avaliação serão distribuídos 50 pontos entre os professores.

Avaliação substitutiva: O critério: substituir a menor avaliação de um dos docentes da unidade curricular, em que o aproveitamento estiver inferior a 60%.

O teor da atividade avaliativa será conteúdo referente ao grupo de atividades avaliativas a ser substituída. Número de avaliações substitutivas: uma, que acontecerá na última semana do semestre letivo.



### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- AMARANTE, P. **Psiquiatria social e reforma psiquiátrica**. Rio de Janeiro: Fiocrey, 2014.
- BOFF, L. **Saber cuidar: ética do humano - compaixão pela terra**. 7 ed. Petrópolis: Vozes, 2004.
- CUNHA, A. F. **Recomendações práticas para processos de esterilização em estabelecimentos de saúde: guia elaborado por enfermeiros brasileiros**. Campinas: Komedi, 2000.
- FERNANDES, A. T. **Infecção hospitalar e suas interfaces na área da saúde**. São Paulo: Atheneu, 2000.
- FREITAS, E. V. **Tratado de Geriatria e Gerontologia**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.
- KURCGANT, P. **Administração em enfermagem**. 8 reimpressão. São Paulo: EPU, 2006.
- KURCGANT, P. **Gerenciamento em enfermagem**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.
- MACIEL, A. **Avaliação Multidisciplinar do Paciente Geriátrico**. Rio de Janeiro: Revinter, 2002.
- MARQUIS, B.L.; HUSTON, C.J. **Administração e liderança em enfermagem: teoria e prática**. 4 ed. Porto Alegre: Artmed, 2005.
- NANDA. **Diagnósticos de Enfermagem – definições e classificação 2015 – 2017**. Porto Alegre: Artmed, 2015.
- PIRES, M. T. B. **Erazo, manual de urgências em pronto-socorro**. 8.ed. Guanabara Koogan, 2014.
- PITTA, A. (Org). **Reabilitação psicossocial no Brasil**. São Paulo: Hucitec. 2001.
- POTTER, P. A.; PERRY, A. G. **Fundamentos de Enfermagem**. 5 ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2013.
- SADOCK, B. J.; SADOCK, V. A. **Compêndio de psiquiatria: ciência do comportamento e psiquiatria clínica**, 9 ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.
- SILVA, P. **Farmacologia**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.
- SMELTZER, S. C.; BARE, B.G. **Tratado de enfermagem médico-cirúrgica**. 10 ed., v. 1 e 2. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.
- TOWNSEND, N. **Enfermagem psiquiátrica: conceitos de cuidados**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Envelhecimento e saúde da pessoa idosa**. Brasília: Ministério da Saúde, 2006. 192 p.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde. **Guia prático do cuidador**. Brasília: Ministério da Saúde, 2008.
- MINAS GERAIS. Secretaria de Estado de Saúde. **Atenção à saúde do idoso**. 2. ed. Belo Horizonte: SAS/MG, 2007. 186 p.
- SILVA, M. D. A. A. **Enfermagem na unidade de centro cirúrgico**. 2 ed. São Paulo: EPU, 1997.
- WHO. **Envelhecimento ativo: uma política de saúde/ tradução Suzana Gontijo**. – Brasília: OPAS, 2005. 60 p. il.