



Universidade Federal  
de São João del-Rei

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ**  
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE  
22/04/2002  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

<b>CURSO: ENFERMAGEM</b>	<b>Turno: Integral</b>
<b>I Período Remoto Emergencial (14/09/20 a 04/12/2020)</b>	
<b>Docente Responsável:</b> Eliete Albano de Azevedo Guimarães	

<b>INFORMAÇÕES BÁSICAS</b>				
<b>Currículo</b> 2009	<b>Unidade curricular</b> Metodologia Científica III		<b>Departamento</b> CCO	
<b>Período</b> 3º	<b>Carga Horária</b>			<b>Código CONTAC</b> EN015
	<b>Teórica</b> 51 h	<b>Prática</b> --	<b>Total</b> 51 h	
<b>Tipo</b> Obrigatória	<b>Habilitação / Modalidade</b> Bacharelado		<b>Pré-requisito</b> EN009	<b>Co-requisito</b> ---

<b>EMENTA</b>
Probabilidade e distribuição dos dados: a distribuição normal. Testes estatísticos clássicos (paramétricos e não - paramétricos): qui - quadrado, teste "t" de Student para uma e duas amostras. Bases conceituais da epidemiologia e a sua aplicabilidade para a compreensão e entendimento dos determinantes do processo saúde/doença e avaliação do mesmo na comunidade; os indicadores de saúde; epidemiologia descritiva; delineamentos epidemiológicos. Validade e confiabilidade.
<b>OBJETIVOS</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Entender a epidemiologia como ciência e como ferramenta de gestão nos serviços de saúde;</li><li>2. Identificar e analisar os indicadores de saúde que influenciam diretamente na qualidade de vida da população e que possam direcionar e/ ou subsidiar a formulação de políticas de saúde;</li><li>3. Ampliar a capacidade do aluno de analisar criticamente os principais problemas de saúde, visando orientar as mudanças na formação de profissionais de saúde para as demandas e necessidades da sociedade;</li><li>4. Conhecer os delineamentos epidemiológicos;</li><li>5. Apresentar conceitos básicos de Estatística aplicados à área de saúde através do estudo descritivo de dados, elementos de probabilidade e de inferência estatística;</li><li>6. Compreender a metodologia estatística aplicada nos trabalhos científicos da área de saúde.</li></ol>



### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O conteúdo será distribuído em 12 semanas com atividades síncronas (Google Meet) e assíncronas (Portal Didático) com carga horária de 4 horas por semana, sendo três semanas de 5 horas totalizando 51 horas-aula no período remoto emergencial (14/09/2020 a 05/12/2020).

#### **14/09/2020**

Atividade síncrona (10:00 – 10:55 h) - Apresentação do Plano de Ensino. Conceitos de Intervalo de confiança e Testes estatísticos de hipóteses

Atividade assíncrona (11:00 – 12:45 h) - Atividade 1 – lista de exercícios (entrega via portal didático: 25-09-2020) – 10 pontos

#### **21/09/2020**

Atividade assíncrona – vídeo-aula (10:00 – 10:55 h) - Testes Estatísticos 2: escolha de qual usar; testes paramétricos e não paramétricos.

Atividade assíncrona (11:00 – 12:45 h) - Atividade 2 - lista de exercícios (entrega via portal didático: 25-09-2020) – 10 pontos

#### **28/09/2020**

Atividade síncrona (10:00 – 10:55 h) -; Correção e discussão dos exercícios iniciais.

Atividade assíncrona (11:00 – 12:45 h) - Atividade 3 - prática de testes estatísticos (entrega e discussão na próxima aula (05-10) – 10 pontos

#### **05/10/2020**

Atividade síncrona (10:00 – 10:55 h) – Correção e discussão da atividade prática.

Atividade assíncrona (11:00 – 12:45 h) - Vídeo-aula (Noções de correlação e de modelos multivariados).

#### **12/10/2020**

Atividade assíncrona (10:00 – 12:45 h) – Atividade 4 - filme com conteúdo científico e discussão no Fórum. – 10 pontos

Prazo para discussão no fórum: 17-10

#### **19/10/2020**

Atividade assíncrona (3 h)

-Assistir vídeo aula disponível no Portal didático (vídeo aula do Prof. Mário Gandra da UFRJ – História da Epidemiologia - <https://www.youtube.com/watch?v=xIOVc6zf3Uw>)

-Leitura do **capítulo 1** da referência: GOMES, ECS. Conceitos e ferramentas da Epidemiologia. 2015 - [file:///C:/Users/Eliete%20Albano/Downloads/3con\\_ferra\\_epidemio\\_2016-2%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Eliete%20Albano/Downloads/3con_ferra_epidemio_2016-2%20(1).pdf)

Atividade síncrona (10:30 – 11:50 h)

- Apresentação do cronograma e da proposta do seminário.

- Síntese: Aspectos conceituais, história e premissas da epidemiologia.

Atividade assíncrona (2 h)

- Discussão no Fórum - Indicadores de morbidade e mortalidade (10 pontos) – entrada no fórum pelo menos duas vezes. Fechamento do Fórum: 26/09.



Universidade Federal  
de São João del-Rei

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ**  
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE  
22/04/2002  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

**26/10/2020**

Atividade assíncrona (3 h)

- Lista de exercícios sobre indicadores de morbidade e mortalidade.

- Prazo de entrega: 09/11.

-Capítulo 2 da referência: BONITA et. al. Epidemiologia básica. 2010 -  
[https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/43541/9788572888394\\_por.pdf?sequence=5&isAllowed=y](https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/43541/9788572888394_por.pdf?sequence=5&isAllowed=y)

Atividade síncrona (10:00 – 11:50 h)

-Síntese: Medidas de saúde coletiva. Indicadores de morbidade (incidência e prevalência).

**02/11/2020**

Atividade assíncrona (2 h)

-Discussão dos boletins epidemiológicos sobre epidemia Covid-19 disponíveis no Portal didático.

-Indicadores de mortalidade: leitura do capítulo 2 da referência: BONITA et. al. Epidemiologia básica. 2010 –

[https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/43541/9788572888394\\_por.pdf?sequence=5&isAllowed=y](https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/43541/9788572888394_por.pdf?sequence=5&isAllowed=y)

Atividade síncrona (10:00 – 11:50 h)

-Síntese: Mortalidade: Estatísticas vitais, principais indicadores de mortalidade.

-Plano de ação a partir da análise de boletins epidemiológicos sobre epidemia Covid-19 disponíveis no Portal didático (10 pontos).

**09/11/2020**

Atividade assíncrona (2 h)

-Análise de boletins epidemiológicos sobre epidemia Covid-19 disponíveis no Portal didático.

-Assistir vídeos aula disponível no Portal didático sobre: “Introdução aos estudos epidemiológicos” - <https://www.youtube.com/watch?v=Jl18GmGOyiI&t=3s>

-Referência para estudo: LIMA-COSTA E BARRETO. Estudos epidemiológicos. Link: <http://scielo.iec.gov.br/pdf/ess/v12n4/v12n4a03.pdf>

Atividade síncrona (10:00 – 11:50 h)

-Síntese: Desenhos de estudos epidemiológicos. Epidemiologia Descritiva.

**16/11/2020**

Atividade assíncrona (4 h)

-Assistir vídeos aula disponíveis no Portal didático sobre:

“Introdução aos estudos epidemiológicos” -

<https://www.youtube.com/watch?v=Jl18GmGOyiI&t=3s>

“Estudos observacionais” - <https://www.youtube.com/watch?v=3CzK4IqjwJI&t=2s>

“Medidas de associação” - <https://www.youtube.com/watch?v=wyuml7Q-4is>

-Referências:



Universidade Federal  
de São João del-Rei

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ**  
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE  
22/04/2002  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

Leitura do **capítulo 3** da referência: BONITA et. al. Epidemiologia básica. 2010 - [https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/43541/9788572888394\\_por.pdf?sequence=5&isAllowed=y](https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/43541/9788572888394_por.pdf?sequence=5&isAllowed=y)

Leitura do artigo LIMA-COSTA E BARRETO. Estudos epidemiológicos. Link: <http://scielo.iec.gov.br/pdf/ess/v12n4/v12n4a03.pdf>

- Lista de exercícios sobre estudos epidemiológicos (10 pontos). Prazo de entrega: 30/11.

Atividade síncrona (10:00 – 11:50 h)

- Síntese: Estudos comparativos: Transversal; Caso-controle; Coorte; Ecológico.

**23/11/2020**

Atividade assíncrona (3 h)

- Filme “Cobaias (Miss Evers’ Boys) - O Caso Tuskegee - <https://www.youtube.com/watch?v=5H24-PHs3Us>

- Leitura de artigo sobre validade e confiabilidade - <https://www.scielosp.org/article/ress/2017.v26n3/649-659/#:~:text=A%20confiabilidade%20e%20a%20validade,exatamente%20o%20que%20se%20prop%C3%B5e.>

Atividade síncrona (10:00 – 11:50 h)

- Síntese: Estudos de intervenção (experimental): ensaio clínico randomizado. Validade e confiabilidade de medidas.

**25/11/2020**

Atividade assíncrona (2h)

- Realização da avaliação teórica (20 pontos).

**30/11/2020**

Atividade assíncrona (2h)

Avaliação substitutiva (20 pontos).

### **METODOLOGIA DE ENSINO**

- Será utilizada a metodologia de sala de aula invertida, centrado no discente, agrupados em momentos de atividades síncronas e assíncronas. Nesta lógica, primeiro o aluno faz a internalização dos conceitos essenciais antes de aula (atividades assíncronas) e depois, junto à turma, discute os conhecimentos adquiridos e tirar possíveis dúvidas de conteúdo com a ajuda e orientação do professor (atividades síncronas).

- O processo ensino-aprendizagem ocorrerá de forma remota, por meio de plataforma *Google Meet* (<https://meet.google.com/>) e portal didático (<https://www.campusvirtual.ufsj.edu.br/site/>) como veículos de interação. Serão utilizadas atividades síncronas e assíncronas:

- Atividades síncronas: aulas expositivas dialogadas (sínteses) e rodas de conversa por meio do *Google Meet*.

- Atividades assíncronas: leitura de textos e artigos, realização de exercícios, fóruns, vídeoaulas.

\*Os docentes estarão disponíveis para atendimento aos discentes às segundas feiras, de 15:30 às 17:00 h, com agendamento prévio por parte do discente via e-mail ([elietalbano@ufsj.edu.br](mailto:elietalbano@ufsj.edu.br) e [viniciusbelo@ufsj.edu.br](mailto:viniciusbelo@ufsj.edu.br)) ou portal didático com até 24 h úteis de antecedência. O atendimento



Universidade Federal  
de São João del-Rei

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ**  
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE  
22/04/2002  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

se dará pela plataforma/aplicativo google Meet (<https://meet.google.com/>) e/ou via portal didático.

### **CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

Conforme artigo 11 da Resolução 007/2020 O registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência.

-Critérios de Distribuição dos 100 pontos:

- 40 pontos distribuídos em atividades propostas dos conteúdos de bioestatística (4 atividades, 10 pontos cada uma).

- 60 pontos distribuídos em atividades propostas dos conteúdos de epidemiologia (4 atividades de 10 pontos e uma avaliação teórica de 20 pontos).

-Será aprovado por nota, o discente que obter nota final igual ou superior a 60,0 pontos.

-Estará apto a realizar a avaliação substitutiva, o aluno que não estiver reprovado por faltas (infrequência) e tiver NF maior ou igual a 40,0 (quarenta) e menor do que 60,0 (sessenta).

-Ao final da unidade será disponibilizado aos alunos, prova substitutiva no valor de 20 pontos, substituindo a avaliação teórica.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

1. TRIOLA, M. F. **Introdução à Estatística**. 10 ed. Rio de Janeiro. LTC, 2008. 696 p.
2. MEDRONHO, R. A.; et al (Ed.). **Epidemiologia**. São Paulo: Atheneu, 2009. 493 p.
3. GORDIS, L. **Epidemiologia**. 4.ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2010. 372 p.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

1. SOARES, J. F.; SIQUEIRA, A.L. **Introdução à estatística médica**. 2.ed. Belo Horizonte: Coopmed, 2002. 300 p.
2. VIEIRA, S. **Introdução à bioestatística**. 4 ed. Rio de Janeiro: Campus, 2008. 345 p.
3. PEREIRA, M. G. **Epidemiologia: teoria e prática**. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2008.596 p.