



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

| | |
|---|------------------------|
| CURSO: ENFERMAGEM | Turno: Integral |
| I Período Remoto Emergencial (14/09/20 a 04/12/2020) | |
| Docente Responsável: Virgínia Junqueira Oliveira | |

| INFORMAÇÕES BÁSICAS | | | | |
|----------------------------|---|----------------------|---------------------------------------|-------------------------------|
| Currículo 2009 | Unidade curricular Processo de Cuidar em Enfermagem V- Teoria (PRE) | | Departamento CCO | |
| Período 5º | Carga Horária | | | Código CONTAC EN127 |
| | Teórica 51h | Prática -- | Total 51h | |
| Tipo Optativa | Habilitação / Modalidade Bacharelado | | Pré-requisito EN021 e EN022 | Co-requisito ---- |

| EMENTA |
|---|
| Aspectos teóricos que envolvem a consulta de enfermagem e semiologia aplicados à mulher, gestante, neonato e criança, cuidado na atenção primária e secundária voltados para a mulher, a gestante e a criança. Patologias mais prevalentes na mulher, gestante e criança e abordagem da enfermagem. Gestão da sistematização da assistência de enfermagem à mulher e criança. Sistema de Informação (Siscolo e Sismama- SISCAN) |

| OBJETIVOS |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">▪ Estimular a aprendizagem do aluno, oferecendo subsídios teóricos que norteiam o reconhecimento e posteriormente a intervenção no processo de cuidar da mulher, do recém-nascido e da criança.▪ Estimular o aprender valorizando o conhecimento prévio dos alunos, articulando a interdisciplinaridade na construção do processo de ensino-aprendizagem.▪ Sistematizar a assistência de enfermagem prestada a mulher, neonato e criança.▪ Identificar as questões que permeiam o gerenciamento na saúde da mulher, neonato e criança.▪ Planejar ações voltadas às políticas públicas de saúde nas áreas de assistência à mulher e criança. |

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O conteúdo será distribuído em 12 semanas com atividades assíncronas (**Portal Didático**) e síncronas (**Google Meet**) com carga horária de 3 horas-aula por semana, totalizando 51 horas-aula no Período Remoto Emergencial (14/09/2020 a 05/12/2020):

| Semana | Conteúdo e Atividades Assíncronas e Síncronas |
|---------------|---|
| 1 | -Apresentação da unidade, plano de ensino, conteúdo programático e avaliações. Revisão dos conteúdos: Aula Consulta ginecológica;Planejamento familiar;Patologias mais frequentes em ginecologia (Atividade assincrona 2h) - Mamografia- interpretação de resultados: Videoconferência via Google Meet para momento síncrono (1h) |



| | | |
|---|--|--|
| | Disponibilização de textos para leitura e aprofundamento sobre o temática no portal didático (momento assíncrono) (1h) | |
| 2 | Objetivos e operacionalização do Pré-natal (diagnóstico de gravidez, exames laboratoriais de rotina, exames complementares e Ultrasson e imagem) (Atividade síncrona – 1h) Estudo dirigido com casos clínicos sobre a consulta de pré-natal de risco habitual disponibilizados no portal didático (momento assíncrono) 2h - Prazo de postagem 23/09/2020 As repercussões da COVID 19 na saúde da mulher e do RN- 1 h (Atividade assíncrona) | |
| 3 | Amamentação benefícios para a mãe e criança. Manejo da amamentação. Manutenção do AM no retorno da mãe ao trabalho e outras atividades. Alimentação da criança quando ela não amamenta. (Quizz, com feedback imediato, disponível na Comunidade Acadêmica Virtual da UFSJ) As orientações estarão disponíveis com antecedência (Momento assíncrono) 2 h Prazo de postagem : 30/09/20 Cuidados nutricionais à saúde da gestante e nutriz. (Atividade síncrona 1h) videoconferência na Google meet) Medicamentos interditados na gravidez e na amamentação (Atividade assíncrona-1h) | |
| 4 | Assistência à gestante normal e de risco. Primeiras intercorrências na gravidez Hemorragias na 1ª e 2ª metade da gestação. (atividade síncrona) Viodeoconferência via Google Meet momento síncrono (1h) Estudo dirigido com questões abertas e fechadas disponível com antecedência no portal Didático da UFSJ (Momento assíncrono) 2 h Prazo de postagem: 07/10/2020 | |
| 5 | Pré-eclampsia e eclampsia Diabetes gestacional e CIUR Viodeoconferência via Google Meet momento síncrono (1h) Disponibilização de textos para leitura e aprofundamento sobre o temática no portal didático (momento assíncrono) (2h) Assistência de enfermagem no trabalho de parto, parto e puerpério Video conferencia via Google Meet momento síncrono (1h) Vídeo didático: Parir e Nascer (momento assíncrono) 1h | |
| 6 | RPM, parto pré termo e parto cesárea (Momento síncrono) Video conferencia via Google Meet momento síncrono (1h) Levantamento de palavras-chaves e conceitos sobre prematuridade e parto cesárea no Mentimeter (momento assíncrono) 1h Evolução normal do puerpério e principais intercorrências (Infecção puerperal , hemorragia puerperal Depressão pós parto) | |



| | | |
|----|--|--|
| | Estudos de casos clínicos, usando a ferramenta Fórum disponível na Comunidade Acadêmica Virtual da UFSJ, cujas orientações estarão disponíveis com antecedência (2h) Prazo postagem 21/10/2020 | |
| 7 | Abordagem da mulher no climatério. (Atividade síncrona- 1h) Ações educativas e Gestão da sistematização da assistência de enfermagem à saúde da mulher, criança e adolescente (Os alunos devem postar um arquivo sobre o planejamento de uma prática educativa e outro arquivo com a postagem da SAE para os casos clínicos trabalhados na aula de Patologias. (Momento assíncrono- 1h) Prazo para postagem:28/10/20 Avaliação integrada I - BBPE, BPPE, PCE (Google Forms) 2hs 29/10/2020 | |
| 8 | Cuidados de enfermagem ao RN de risco habitual e ao RN de Risco Sala de aula invertida (momento síncrono 1horário) Estudo dirigido (momento assíncrono -3 horários) Prazo para postagem :11/11/20 | |
| 9 | Semiologia pediátrica e sistematização da assistência de enfermagem/Avaliação dos Sinais vitais Sala de aula invertida (momento síncrono 1h) Estudo dirigido momento assíncrono – 3 horários | |
| 10 | Febre, e doenças respiratórias (momento síncrono- 1horário) - videoconferência Google Meet) 1 horário Leitura de textos disponibilizados no portal didático (momento assíncrono) 2h Atenção integrada às doenças prevalentes na Infância - AIDPI - (Atividade síncrona – 1 horário) - Atividade assíncrona (2 horários) Abordar as repercussões da Covid 19 na saúde da criança Prazo para postagem: 18/11/20 | |
| 11 | Doenças crônicas na infância (atividade síncrona)- 1horário Quiz no portal didático da UFSJ - Atividade assíncrona – (2 horários) Prazo para postagem : 25/08/20 Problemas dermatológicos mais comuns na infância, queimaduras, dermatite de fralda, eczemas, micoses de couro cabeludo .Quiz no portal didático da UFSJ – (Atividade assíncrona – 2h) h) Prazo para postagem:26/11/20 | |
| 12 | Habilidades e funções no planejamento e na organização Atividade Síncrona 1h Gestão da Sistematização da assistência de Enfermagem à mulher, criança e adolescente Atividade síncrona 1h Avaliação III – Integrada com BPPE e PCE 2h 03/12/2020 | |

METODOLOGIA DE ENSINO

A unidade curricular será ministrada com atividades assíncronas (vídeos, textos, questionários , jogos. Sala de aula invertida, Quiz, atividades postadas, participação em chats no AVEA, casos



clínicos) disponibilizadas no Portal Didático (www.campusvirtual.ufsj.edu.br) e atividades síncronas utilizando a plataforma/aplicativo Google Meet (<https://meet.google.com/kgk-okxr-zqw>). Serão disponibilizados materiais complementares para apoio aos estudos no Portal Didático.

Os momentos síncronos terão duração máxima de 60 minutos e o restante do tempo da aula será usado para a leitura de textos e preparação das atividades solicitadas (quizz, fórum, prática educativa, resolução dos casos clínicos e Sistematização da assistência). As avaliações serão feitas através do Google Forms.

CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Conforme artigo 11 da Resolução 007/2020 O registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência.

Critérios de Distribuição dos 100 pontos:

| Atividades avaliativas | Valor |
|--|----------------|
| 1ª Avaliação Integrada PCE V e BPPE V | 20 pontos |
| 2ª Avaliação Integrada PCE V e BPPEV | 20 pontos |
| Atividades assíncronas postadas no portal didático | |
| Casos clínicos sobre a consulta de pré-natal e “ Repercussões do Covid 19 na SM e RN” | 10 pontos |
| Quiz sobre amamentação no portal didático | 08 pontos |
| Estudo dirigido hemorragias | 08 pontos |
| Casos clínicos parto prematuro e Cesárea | 08 pontos |
| Atividade de problemas dermatológicos | 08 pontos |
| Estudo dirigido cuidados com o RN | 08 pontos |
| AIDPI (Doenças prevalentes na Infância) Ênfase nas repercussões da covid 19 na saúde da Criança e adolescente | 10 pontos |
| TOTAL | 100 pts |

Avaliação substitutiva: compreenderá todo o conteúdo do período e substituirá a avaliação de menor nota. Estará apto a realizar a avaliação substitutiva, o aluno que não estiver reprovado por faltas e tiver NF menos que 40% da prova regular.

Será **aprovado por nota**, o discente que obter nota final igual ou superior a 6,0 (seis).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- CAMARGOS, Aroldo Fernando et al. Ginecologia ambulatorial: baseada em evidências científicas. 2ed. Belo Horizonte: Coopmed/UFMG; 2008. 1018p.
- CORREA, Mario Dias et al. D. Noções práticas de Obstetrícia . 14. ed. Belo Horizonte: Coopmed. 2011. 1044p.
- CORDÁS, Táki Athanássios; SALZANO, Fábio Tapia (ed). Saúde mental da mulher. São Paulo: Atheneu, 2004. 281p.
- RICCI, Susan Scott. Enfermagem materna-neonatal e saúde da mulher. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 2008. 712p. ISBN 9788527713975.
- HOCKEMBERRY, Marilyn J. (Ed). Wong; Fundamentos de enfermagem pediátrica. 7ed. Rio de



Janeiro: Elsevier, 2006.1303p.

SANTANA, João Carlos et al. Semiologia Pediátrica. Porto Alegre. Artmed,2003.262p.

TOMAZ, Raquel N; SILVA, Maria Jones Pantoja. Enfermagem na UTI neonatal: assistência ao recém-nascido de alto risco. 4ed. Rio de Janeiro. Guanabara Kogan, 2009. 261 p.

CLOHERTY, John P; EICHENWALD, Eric C, STARK, Ann.R. (eds). Manual de neonatologia..5ed. Rio de Janeiro:Guanabara.Koogan, 2005. 715p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Criança : orientações para implementação / Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. – Brasília : Ministério da Saúde, 2018. 180 p.il.ISBN978-85-334-2596-5Disponível em:

file:///C:/Users/USER~1.USE/AppData/Local/Temp/Pol%C3%ADtica-Nacional-de-Aten%C3%A7%C3%A3o-Integral-%C3%A0-Sa%C3%BAde-da-Crian%C3%A7a-PNAISC-Vers%C3%A3o-Eletr%C3%B4nica.pdf

FIOCRUZ, Portal de Boas Práticas. Principais Questões sobre Cuidado às Crianças com Condições Crônicas Complexas de Saúde. Disponível em: <https://portaldeboaspraticas.iff.fiocruz.br/atencao-crianca/principais-questoes-sobre-cuidado-as-criancas-com-condicoes-cronicas-complexas-de-saude/>

FIOCRUZ. Portal de boas práticas: Atenção Integral a Crianças com Agravos Prevalentes na Infância e com Doenças Crônicas: Eixo Estratégico IV da PNAISC Disponível em: <https://portaldeboaspraticas.iff.fiocruz.br/atencao-crianca/atencao-integral-a-criancas-com-agravos-prevalentes-na-infancia-e-com-doencas-cronicas-eixo-estrategico-iv-da-pnaisc/>

Brasil. Ministério da Saúde. Manual de quadros de procedimentos : Aidpi Criança : 2 meses a 5 anos / Ministério da Saúde, Organização Pan-Americana da Saúde, Fundo das Nações Unidas para a Infância. – Brasília : Ministério da Saúde, 2017 http://bvsmis.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_quadros_procedimentos_aidpi_crianca_2meses_5anos.pdf

BRASIL. Ministério da Saúde. Organização Panamericana de Saúde. Manual AIDPI Neonatal para estudantes. Disponível em: file:///C:/Users/USER~1.USE/AppData/Local/Temp/CA_manual_estudante_11_07.pdf

Sociedade Brasileira de Pediatria. Monitoramento do crescimento de RN pré-terminos. Disponível em: file:///C:/Users/USER~1.USE/AppData/Local/Temp/Monitoramento-cresc.-RN.pdf

Método Canguru no Brasil: 15 anos de política pública / organizado por Maria Teresa Cera Sanches... [et al]. São Paulo: Instituto de Saúde, 2015.261 p. (Temas em saúde coletiva, 19) file:///C:/Users/USER~1.USE/AppData/Local/Temp/canguru_capa_miolo.pdf

<file:///C:/Users/USER~1.USE/AppData/Local/Temp/COVID-19-SAUDE-CRIANCA-ADOLESCENTE.pdf>



Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. *Gestação de alto risco: manual técnico*, 5. ed. – Brasília : Editora do Ministério da Saúde, 2012. 302 p. – (Série A. Normas e Manuais Técnicos). Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_tecnico_gestacao_alto_risco.pdf

Brasil. Ministério da Saúde. *Protocolos da Atenção Básica : Saúde das Mulheres*. Brasília : Ministério da Saúde, 2016. 230 p. Disponível em: http://www.as.saude.ms.gov.br/wp-content/uploads/2016/05/protocolo_saude_mulher.pdf

Organização Pan-Americana da Saúde. Ministério da Saúde. Federação Brasileira das Associações de Ginecologia e Obstetrícia. Sociedade Brasileira de Diabetes Rastreamento e diagnóstico de diabetes mellitus gestacional no Brasil. Brasília, DF: OPAS, 2016. 32p.: il. Disponível em: <https://www.diabetes.org.br/profissionais/images/pdf/diabetes-gestacional-relatorio.pdf>

LEANDRO, Telma Alteniza et al . Diagnósticos de enfermagem de incontinência urinária em pacientes com acidente vascular cerebral. **Rev. esc. enferm. USP**, São Paulo , v. 49, n. 6, p. 923-930, Dec. 2014 Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0080-62342015000600923&lng=en&nrm=iso>.accession 13 Aug. 2020. <https://doi.org/10.1590/S0080-62342015000600007>.

ERCOLE, Flávia Falci et al . Revisão integrativa: evidências na prática do cateterismo urinário intermitente/demora. **Rev. Latino-Am. Enfermagem**, Ribeirão Preto , v. 21, n. 1, p. 459-468, Feb. 2013 . Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-11692013000100023&lng=en&nrm=iso>. access on 13 Aug. 2020. <https://doi.org/10.1590/S0104-11692013000100023>.

NASI, Ary; MORAES-FILHO, Joaquim Prado P. de; CECCONELLO, Ivan. Doença do refluxo gastroesofágico: revisão ampliada. **Arq. Gastroenterol.** , São Paulo, v. 43, n. 4, pág. 334-341, dezembro de 2006. Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0004-28032006000400017&lng=en&nrm=iso>. acesso em 13 de agosto de 2020. <https://doi.org/10.1590/S0004-28032006000400017> .

Sociedade Brasileira de Nutrição Parenteral e Enteral <http://www.sbnpe.com.br/news-braspen/o-que-e-fodmap/>

Vídeos https://www.youtube.com/watch?v=YIjG_OKaH9E

Brasil. Ministério da Saúde/ Secretaria de Políticas de Saúde. *Dermatologia na Atenção Básica de Saúde*. Cadernos de Atenção Básica nº9. Brasília Ministério da Saúde, 2002, 142 p.

Coates V, Beznos GW, Françoso LA. *Medicina do Adolescente*. 2 ed. São Paulo: Servier, 2003.

Ministério da Saúde (BR). *Saúde do adolescente: competências e habilidades*. Brasília: Editora MS, 2008.