



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

CURSO: ENFERMAGEM	Turno: Integral
Ano: I Período Remoto Emergencial (14/09/2020 a 04/12/2020)	
Docente Responsável: Elaine Cristina Dias Franco	

INFORMAÇÕES BÁSICAS -				
Currículo 2009	Unidade curricular Prática de Investigação Científica II - PIC II		Departamento CCO	
Período 6º	Carga Horária			Código CONTAC EN033
	Teórica 17	Prática --	Total 17	
Tipo Obrigatória	Habilitação / Modalidade Bacharelado	Pré-requisito EN027	Co-requisito _____	

EMENTA
Fundamentos teóricos e metodológicos necessários à elaboração e apresentação de trabalhos científicos, relatórios e monografias.
OBJETIVOS
Definir um projeto científico; conhecer os tipos de projetos (intervenção, pesquisa ou de desenvolvimento (produto); Conhecer a estruturação do projeto científico; Aplicar as regras para elaboração do projeto científico; Elaborar um projeto científico; Realizar a apresentação oral de um projeto científico
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
Orientações Gerais: O conteúdo será distribuído em 12 semanas com atividades síncronas com carga horária de 6 hora/aula (Google Meet) e 11 horas/aulas assíncronas (Portal Didático), totalizando 17 horas-aula teóricas no período remoto emergencial (14/09/2020 a 05/12/2020).
Semana 1 Dia: 17/09/2020 Professores orientadores <u>Atividade Assíncrona</u> (11:50 – 12:45 h) – O que é um Projeto Científico
Semana 2 Dia: 24 /09 /2020 Professores Orientadores <u>Atividade Assíncrona</u> (11:50 – 12:45 h) – Tipologia de Projetos
Semana 3 Dia: 01/ 10/2020 Professores Orientadores <u>Atividade Assíncrona</u> (11:50 – 12:45 h)- Estruturação do Projeto Científico



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

Semana 4

Dia: 07/10/2020 Elaine Cristina Dias Franco

Atividade Síncrona (08:00 – 09:50 h) Oficina Plataforma Brasil / Normalização de trabalhos acadêmicos

Link: meet.google.com/thi-hwxy-hzb

Semana 5

Dia: 15/10/2020 Professores Orientadores

Atividade Assíncrona (10:55 – 12:45 h)- Estruturação do Projeto Científico/ Regras de Apresentação de Citação

Semana 6

Dia: 22/10/2020 Professor: Professores Orientadores

Atividade Assíncrona (11:50 – 12:45 h) - Estruturação do Projeto Científico
Avaliação de Desempenho I – 20 pts

Semana 7

Dia: 29/10/2020 Professor: Professores Orientadores

Atividade Assíncrona (11:50 – 12:45 h) - Estruturação do Projeto Científico

Semana 8

Dia: 05/11/2020 Professor: Professor: Professores Orientadores

Atividade Assíncrona (11:50 – 12:45 h)- Estruturação do Projeto Científico

Semana 9

Dia: 12/11/2020 Professor: Professores Orientadores

Atividade Assíncrona (10:55 – 12:45 h)- Estruturação do Projeto Científico/ Regras de Apresentação de Referências

Semana 10

Dia: 19/11/2020 Professor: Professores Orientadores

Atividade Assíncrona (11:50 – 12:45 h)- Estruturação do Projeto Científico
Entrega do projeto de pesquisa completo para avaliação do orientador e professor convidado

Semana 11

Dia: 26/11/2020 Professor: Professores Orientadores

Atividade Assíncrona (10:55 – 12:45 h) – Estruturação do Projeto Científico/Devolutiva das correções feitas pelo orientador e professor convidado
Avaliação do projeto de pesquisa: 50 pontos

Semana 12

Dia: 03/12/2020 Professor: Professores Orientadores

Atividade Síncrona (10:55 – 12:45 h) – Fechamento das orientações com Avaliação de desempenho II e Auto avaliação.



METODOLOGIA DE ENSINO

-Será utilizada a metodologia de sala de aula invertida, centrado no discente, agrupados em momentos de atividades síncronas e assíncronas. Nesta lógica, primeiro o aluno faz a internalização dos conceitos essenciais antes de aula (atividades assíncronas) e depois, junto à turma, discute os conhecimentos adquiridos e tira possíveis dúvidas de conteúdo com a ajuda e orientação do professor (atividades síncronas). Os orientadores utilizaram de atividades assíncronas para as orientações de PIC II .

- O processo ensino-aprendizagem ocorrerá de forma remota, por meio de plataforma *Google Meet* () e portal didático (<https://www.campusvirtual.ufsj.edu.br/site/>) como veículos de interação.

Serão utilizadas atividades síncronas e assíncronas:

✓ Atividades síncronas: aulas expositivas dialogadas (sínteses) e rodas de conversa por meio do *Google Meet*.

✓ Atividades assíncronas: leitura de textos e artigos, realização de exercícios, fóruns, vídeoaulas.

*Os docentes estarão disponíveis para atendimento aos discentes nos horários destinados para as atividades assíncronas. O atendimento deverá ser previamente agendado com o professor , via portal didático com até 24 h úteis de antecedência. O atendimento se dará pela plataforma/aplicativo google Meet (<https://meet.google.com/>) e/ou via portal didático.

CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Conforme artigo 11 da Resolução 007/2020 O registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência.

-Critérios de Distribuição dos 100 pontos:

- Avaliação de desempenho I e II – 20 pontos cada

- Autoavaliação – 10 pontos

- Avaliação do projeto de pesquisa – 50 pontos

-Será aprovado por nota, o discente que obter nota final igual ou superior a 60,0 pontos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CRESWELL, John W. **Projeto de pesquisa**: métodos qualitativo, quantitativo e misto. 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. 296 p.

DEMO, Pedro. **Educar pela pesquisa**. 8.ed. Campinas: Autores Associados, 2007. 130 p. (Coleção Educação Contemporânea).

FRANÇA, Júnia Lessa; VASCONCELLOS, Ana Cristina de. **Manual para normalização de publicações técnico-científicas**. 8 ed. rev. e ampl. Belo Horizonte: UFMG, 2007. 255 p.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. **O desafio do conhecimento**: pesquisa qualitativa em saúde. 14. ed. São Paulo: Hucitec, 2014. 407 p.



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Metodologia do trabalho científico:** procedimentos básicos ; pesquisa bibliográfica, projeto e relatório ; publicações e trabalhos científicos. 7ª rev. ampl. São Paulo: Atlas, 2007. 225 p.

MINAYO, Maria Cecília de S.(org.); DESLANDES, Suely Ferreira; GOMES, Romeu. **Pesquisa social:** teoria, método e criatividade. 26.ed. Petrópolis: Vozes, 2007. 108 p. (Coleção Temas Sociais).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BELL, Judithi. **Projeto de Pesquisa:** guia para pesquisadores iniciantes em educação, saúde e ciências sociais. Porto Alegre: Artmed, 2008, 224p.

HADDAD, Nagib. **Metodologia e estudos em ciências da saúde:** como planejar, analisar e apresentar um trabalho científico. São Paulo: Rocca, 2004.

GREENHALGH, Trisha. **Como ler artigos científicos:** fundamentos da medicina baseada em evidência. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 256p

KOCHE, José Carlos. **Fundamentos de metodologia científica:** teoria da ciência e iniciação à pesquisa. 34 ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2015.

MEDEIROS, João Bosco. **Redação Científica:** a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 12 ed. São Paulo: Editora Atlas, 2014.

POPE, Catherine. **Pesquisa qualitativa na atenção à saúde.** 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. 172p.