



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

CURSO: ENFERMAGEM	Turno: Integral
I Período Remoto Emergencial (14/09/20 a 04/12/2020)	
Docente Responsável: Edilene Aparecida Araújo da Silveira	

INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Currículo 2009	Unidade curricular Coordenação de grupos		Departamento CCO	
Período --	Carga Horária			Código CONTAC EN086
	Teórica 34	Prática -	Total 34	
Tipo Optativa	Habilitação / Modalidade Bacharelado	Pré-requisito --	Co-requisito --	

EMENTA
Coordenação e liderança de grupos na atenção à saúde. Estudo teórico e prático das diferentes possibilidades e situações de participação em dinâmicas de grupo.
OBJETIVOS
Treinamento básico para capacitar os participantes na sua atuação como coordenadores de grupo Estabelecer a vinculação entre a teoria e a prática, no que se refere à utilização de práticas grupais Aplicar e avaliar as técnicas básicas para a observação, diagnóstico e ação grupal
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
O conteúdo será distribuído em 12 semanas com atividades assíncronas (Portal Didático) e síncronas (Google Meet) com carga horária de 3 horas-aula por semana, totalizando 34 horas-aula no Período Remoto Emergencial (14/09/2020 a 05/12/2020) Haverá um prazo para entrega da atividade assíncrona para que o professor contabilize a frequência do aluno. <ul style="list-style-type: none">• Conceituação de grupo, vantagens e desvantagens. O uso de técnicas grupais no ensino, pesquisa e assistência em saúde• Planejamento e observação grupal• Técnicas grupais: conceitos, fases, aplicação. Fases da vida de um grupo. O uso de fábulas, vivências e jogos na dinâmica grupal• Reações do grupo. Desempenho de papéis grupais. Liderança grupal.• Comunicação grupal. Grupo operativo• A motivação no trabalho grupal. Terapia Comunitária• A percepção no trabalho grupal.• A competência na liderança do trabalho grupal. Grupo Focal• A mudança no trabalho grupal. Técnicas teatrais no grupo
METODOLOGIA DE ENSINO
A unidade curricular será ministrada com atividades assíncronas (vídeos, textos,



questionários, jogos e outras estratégias de ensino) disponibilizadas no Portal Didático (www.campusvirtual.ufsj.edu.br) e atividades síncronas utilizando a plataforma/aplicativo Google Meet (<https://meet.google.com>). Serão disponibilizados materiais complementares para apoio aos estudos no Portal Didático.

A docente estará disponível para **atendimento aos discentes** às quintas-feiras, de 17:05 às 20:30, no horário das atividades assíncronas previstas em cronograma. O atendimento se dará pela plataforma/aplicativo Google Meet (<https://meet.google.com>) e/ou via portal didático
Laboratório de sensibilidade: exercícios de condução de processos grupais, incluindo a prática dos papéis de coordenador e observador de grupo, a ser realizado via google meet.

CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Conforme artigo 11 da Resolução 007/2020 O registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência.

Será **aprovado por nota**, o discente que obter nota final igual ou superior a 6,0 (seis).
Critérios de Distribuição dos 100 pontos:

- Apresentação no laboratório de sensibilidade (condução grupal e planejamento) – 35 pts
- Atividade avaliativa sobre técnica grupal – 35 pts
- Participação no laboratório de sensibilidade – 30 pts
- Prova substitutiva – laboratório de sensibilidade, o aluno fará novamente a atividade referente a este item com o mesmo valor.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FRITZEN, Silvino José. Exercícios Práticos de Dinâmica de Grupo. Vozes, 1999.
MINICUCCI, A. Dinâmica de grupos: teoria e sistemas. São Paulo: Atlas, 1993.
Pichon-Riviere E. O processo grupal. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANTUNES, Celso. Manual de técnicas de dinâmicas de grupo de sensibilização de ludoterapia. Petrópolis: Vozes, 2008.
BERKENBROCK, Volney J. Brincadeiras e dinâmicas para grupos: diversões para dentro e fora da sala de aula, encontros de grupos, festas de família, reuniões de trabalho e muitas outras ocasiões. Petrópolis: Vozes, 2007.
COSTA, Eliane Porongaba. Técnicas de dinâmica: facilitando o trabalho com grupos. Rio de Janeiro: Wak Ed, 2007.