



Universidade Federal  
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ  
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

<b>CURSO: ENFERMAGEM</b>	<b>Turno: Integral</b>
<b>II Período Remoto Emergencial (25/01/2021 a 17/04/2021)</b>	
<b>Docente Responsável:</b> Patrícia Peres de Oliveira	

<b>INFORMAÇÕES BÁSICAS</b>				
<b>Currículo</b> 2009	<b>Unidade curricular</b> Metodologia Científica I		<b>Departamento</b> CCO	
<b>Período</b> 1º	<b>Carga Horária</b>			<b>Código CONTAC</b> EN003
	<b>Teórica</b> 34 h	<b>Prática</b> --	<b>Total</b> 34 h	
<b>Tipo</b> Obrigatória	<b>Habilitação / Modalidade</b> Bacharelado	<b>Pré-requisito</b> -----	<b>Co-requisito</b> ----	

<b>EMENTA</b>
Natureza da ciência e da pesquisa científica. Tipos de pesquisa (qualitativa e quantitativa). Aspectos éticos e bioéticos que envolvem a pesquisa científica. Importância da pesquisa no desenvolvimento das ciências e, em particular no desenvolvimento do conhecimento da enfermagem. Noções gerais quanto à instrumentação para o trabalho intelectual, priorizando diretrizes a pesquisa bibliográfica, bem como aquelas imprescindíveis à composição e a redação de textos científicos.
<b>OBJETIVOS</b>
Desenvolver a reflexão sobre a natureza do conhecimento científico, sobre a produção deste conhecimento na área da saúde e preparar o aluno para elaborar, sob orientação, o projeto de pesquisa que desenvolverá ao longo do curso.
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>
O conteúdo será distribuído em 12 semanas com atividades síncronas (Google Meet) e assíncronas (Portal Didático) com carga horária de 3 horas por semana, sendo uma semana de 2 horas totalizando 34 horas-aula no período remoto emergencial (25/01/2021 a 17/04/2021).
<b>27/01/2021</b> Atividade síncrona (10:00 – 10:55h) - Apresentação do Plano de Ensino. Introdução à Epistemologia.



Universidade Federal  
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ  
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

Atividade assíncrona (10:55h – 12:45h) - Assistir a webinar “Dimensões epistemológicas do conhecimento científico da Enfermagem Latinoamericana”. Profa. Dra. Virgínia Ramos Escola de Enfermagem da Universidade Federal da Bahia. Local: <https://youtu.be/KWawluYv8A> e após elaborar uma resenha descritiva (1. Identifique a obra; 2. Apresente a obra: situe o leitor descrevendo em poucas linhas todo o conteúdo do texto a ser resenhado; 3. Descreva a estrutura da apresentação: fale sobre a divisão, o foco narrativo; 4. Descreva o conteúdo: Aqui sim, utilize de 3 a 5 parágrafos para resumir claramente a apresentação resenhada; 5. Analise de forma crítica: nessa parte, e apenas nessa parte, você vai dar sua opinião. Argumente baseando-se em teorias de outros autores, fazendo comparações ou até mesmo utilizando-se de explicações que foram dadas em aula. É difícil encontrarmos resenhas que utilizam mais de 2 parágrafos para isso, porém não há um limite estabelecido; 6. Identifique o autor: Cuidado! Aqui você fala quem é o autor da obra que foi resenhada e não do autor da resenha (no caso, você). Fale brevemente da vida e de algumas outras obras do escritor ou pesquisador; 7. Assine e identifique-se: Agora sim. No último parágrafo você escreve seu nome e fala algo como: Acadêmico do primeiro período do Curso de Enfermagem da Universidade Federal de São João del-Rei (UFSJ). Prazo para entrega: 24/02/2021.

### **03/02/2021**

Atividade síncrona (10:00 – 10:55h) - A Pesquisa em Ciências da Natureza, Humanas e Sociais: referenciais teóricos, diferenças de objeto, critérios de cientificidade.

Atividade assíncrona (11:00 – 12:45h) – Questionário sobre a História do Ensino Superior ao Longo do tempo no Mundo e História do Ensino Superior no Brasil. Prazo para entrega: 24/02/2021.

### **10/02/2021**

Atividade síncrona (10:00 – 10:55h) - Pesquisa Qualitativa e Quantitativa em Saúde: diferenças, semelhanças e aplicações. Abordagem sobre Qualis Capes e Fator de impacto de Periódicos científicos.

Atividade assíncrona (11:00 – 12:45h) – Ler um artigo com abordagem qualitativa e um artigo quantitativo (tema de sua preferência) e após elaborar uma resenha descritiva. Procurar artigos publicados em 2020/2021 nas revistas Qualis A para Enfermagem, ou seja, <http://rlae.eerp.usp.br/> ou <http://reben.com.br/revista/> ou <https://periodicos.ufsc.br/index.php/textoecontexto> ou <https://acta-ape.org/> ou <http://www.ee.usp.br/site/Index.php/paginas/mostrar/1419/2094/147>. Prazo para entrega: 03/03/2021.

### **24/02/2021**

Atividade síncrona (10:00 – 10:55h) - Tipos de Pesquisa Quantitativa e qualitativa. Planejamento e Condução de um Trabalho Qualitativo.



Atividade assíncrona (11:00 – 12:45h) - Ler um artigo com abordagem qualitativa (preferencialmente o mesmo artigo escolhido durante a atividade assíncrona de 10/02/2021, pois aprofundaremos no planejamento da pesquisa descrita no artigo). Procurar artigos publicados em 2020/2021 nas revistas Qualis A para Enfermagem, ou seja, <http://rlae.eerp.usp.br/> ou <http://reben.com.br/revista/> ou <https://periodicos.ufsc.br/index.php/textoecontexto> ou <https://acta-ape.org/> ou <http://www.ee.usp.br/site/Index.php/paginas/mostrar/1419/2094/147>.

### **03/03/2021**

Atividade síncrona (10:00 – 10:55h) – Discussões sobre os artigos, escolhidos anteriormente pelos discentes, com abordagem qualitativa e quantitativa.

Atividade assíncrona (11:00 – 12:45h) - Revisão de todas as atividades anteriores.

### **10/03/2021**

Atividade síncrona (10:00 – 10:55h) - Normalização de trabalhos acadêmicos (Referências Vancouver/ Referências ABNT)

Atividade assíncrona (11:00 – 12:45h) – Leitura elaborada de texto disponível no portal didático. Utilizar o Fórum no Portal Didático, para discorrer sobre a questão apresentada no final da atividade síncrona. Prazo para discussão no Fórum: 31/03/2021

### **17/03/2021**

Atividade síncrona (10:00 – 10:55h) - Normalização de trabalhos acadêmicos (modalidade escrita e oral). Normalização de projetos de pesquisa. Estrutura do trabalho científico

Atividade assíncrona (11:00 – 12:45h) – Fórum para discussão (3 h). Utilizar o Fórum no Portal Didático, para discorrer sobre a questão apresentada no final da atividade síncrona. Prazo para discussão no Fórum: 31/03/2021

### **24/03/2021**

Atividade síncrona (10:00 – 10:55h) - Busca de Trabalhos Científicos em Bancos de Dados - Medline, Scielo e Lilacs. Plataforma Capes

Atividade assíncrona (11:00 – 12:45h) – Realizar busca de um artigo em Bancos de Dados, poderá ser Pubmed, Scielo e Lilacs, após fazer resenha crítica. Prazo para entrega: 07/04/2021.

### **31/03/2021**

Atividade síncrona (10:00 – 10:55h) – Busca de Trabalhos Científicos em Bancos de Dados - Medline, Scielo e Lilacs. Plataforma Capes

Atividade assíncrona (11:00 – 12:45h) – Realizar busca de um artigo em Bancos de Dados, poderá ser Pubmed, Scielo e Lilacs, após fazer resenha crítica. Prazo para entrega: 14/04/2021.

### **07/04/2021**

Atividade síncrona (08:00 – 09:50h) – Questões éticas relacionadas à pesquisa.



Atividade assíncrona (10:00 – 12:45h) - Assistir filme “O Jardineiro Fiel”. Link: <https://ok.ru/video/774541019767>. Após realizar resenha. Prazo para entrega: 14/04/2021. **Observação: aula regular mais reposição do feriado de 17/02/2021**

**14/04/2021**

Atividade síncrona (10:00 – 10:55h) – Normalização de projetos de pesquisa - Plataforma Brasil

Atividade assíncrona (11:00 – 12:45h) – Assistir: Submissão de Projeto na Plataforma Brasil - Etapa 1. Local: <https://youtu.be/sQj6AjosyeE> -

### METODOLOGIA DE ENSINO

- Será utilizada a metodologia de sala de aula invertida, centrado no discente, agrupados em momentos de atividades síncronas e assíncronas. Nesta lógica, primeiro o aluno faz a internalização dos conceitos essenciais antes de aula (atividades assíncronas) e depois, junto à turma, discute os conhecimentos adquiridos e tira possíveis dúvidas de conteúdo com a ajuda e orientação do professor (atividades síncronas).

- O processo ensino-aprendizagem ocorrerá de forma remota, por meio de plataforma *Google Meet* (<https://meet.google.com/fpu-zpyw-ddv?hl=pt-BR&authuser=0>) e portal didático (<https://www.campusvirtual.ufsj.edu.br/site/>) como veículos de interação. Serão utilizadas atividades síncronas e assíncronas:

- Atividades síncronas: aulas expositivas dialogadas (sínteses) e rodas de conversa por meio do *Google Meet*.

- Atividades assíncronas: leitura de artigos, realização de questionário, fóruns, videoaulas e filmes.

\*A docente estará disponível para atendimento aos discentes às quartas-feiras, das 09:00h às 10:00h, com agendamento prévio por parte do discente via e-mail ([pperesoliveira@ufsj.edu.br](mailto:pperesoliveira@ufsj.edu.br)) ou portal didático com até 24 h úteis de antecedência. O atendimento se dará pela plataforma/aplicativo google Meet (<https://meet.google.com/>) e/ou via portal didático.

### CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Conforme artigo 11 da Resolução 007/2020 O registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência.

-Cumprimento de 75% das atividades propostas no cronograma da unidade curricular (Resolução 007/2020).

-Critérios de Distribuição dos 100 pontos: distribuídos em atividades propostas dos conteúdos ao longo dos conteúdos da Unidade Curricular (8 atividades de 12,5 pontos).



- Será aprovado por nota, o discente que obter nota final igual ou superior a 60,0 pontos.
- Em relação a avaliação substitutiva, poderá ser substituída a penúltima e/ou a última atividade programada na Metodologia de Ensino/cronograma. O aluno precisará entrar em contato com a docente via e-mail (pperesoliveira@ufsj.edu.br) com até 48 h úteis de antecedência.
- Estará apto a realizar a avaliação substitutiva, o aluno que não estiver reprovado por faltas (infrequência) e tiver NF maior ou igual a 40,0 (quarenta) e menor do que 60,0 (sessenta).

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- CARVALHO, Maria Cecília M. de(org.). **Construindo o saber: metodologia científica - fundamentos e técnicas**. 22.ed. Campinas: Papirus, 2011.
- CRESWELL, John W. **Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto**. 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. 296 p.
- DEMO, Pedro. **Educar pela pesquisa**. 8.ed. Campinas: Autores Associados, 2007. 130 p. (Coleção Educação Contemporânea).
- FRANÇA, Júnia Lessa; VASCONCELLOS, Ana Crisitina de. **Manual para normalização de publicações técnico-científicas**. 8 ed. rev. e ampl. Belo Horizonte: UFMG, 2007. 255 p.
- MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos; pesquisa bibliográfica, projeto e relatório; publicações e trabalhos científicos**. 7ª rev. ampl. São Paulo: Atlas, 2007. 225 p.
- MINAYO, Maria Cecília de S.(org.); DESLANDES, Suely Ferreira; GOMES, Romeu. **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. 26.ed. Petrópolis: Vozes, 2007. 108 p. (Coleção Temas Sociais).
- MINAYO, Maria Cecília de Souza. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde**. 14. ed. São Paulo: Hucitec, 2014. 407 p.
- MORAES, Irany Novah; AMATO, Alexandre Campos Moraes. **Metodologia da pesquisa científica**. São Paulo: Roca, 2007.
- TURATO, Egberto Ribeiro. **Tratado da metodologia da pesquisa clínico-qualitativa: construção teórico-epistemológica, discussão comparada e aplicação nas áreas da saúde e humanas**. 5.ed. Petrópolis: Vozes, 2011

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BELL, Judithi. Projeto de **Pesquisa: guia para pesquisadores iniciantes em educação, saúde e ciências sociais**. Porto Alegre: Artmed, 2008, 224p.
- HADDAD, Nagib. **Metodologia e estudos em ciências da saúde: como planejar,**



Universidade Federal  
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ  
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

**analisar e apresentar um trabalho científico.** São Paulo: Rocca, 2004.

GREENHALGH, Trisha. **Como ler artigos científicos: fundamentos da medicina baseada em evidência.** 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 256p

KOCHE, José Carlos. **Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa.** 34 ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2015.

MEDEIROS, João Bosco. **Redação Científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas.** 12 ed. São Paulo: Editora Atlas, 2014.

POPE, Catherine. **Pesquisa qualitativa na atenção à saúde.** 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. 172p.