



Universidade Federal  
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ  
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

<b>CURSO: ENFERMAGEM</b>	<b>Turno: Integral</b>
<b>II Período Remoto Emergencial (25/01/2021 a 17/04/2021)</b>	
<b>Docente Responsável: Vinícius Silva Belo</b>	

<b>INFORMAÇÕES BÁSICAS</b>				
<b>Currículo</b> 2009	<b>Unidade curricular</b> Metodologia Científica II - MC II		<b>Departamento</b> CCO	
<b>Período</b> 2º	<b>Carga Horária</b>			<b>Código CONTAC</b> EN009
	<b>Teórica</b> 34h	<b>Prática</b> 0	<b>Total</b> 34 h	
<b>Tipo</b> Obrigatória	<b>Habilitação / Modalidade</b> Bacharelado	<b>Pré-requisito</b> -----	<b>Co-requisito</b> EN003	

<b>EMENTA</b>
Natureza da ciência e da pesquisa científica. Tipos e métodos de pesquisa qualitativa. A importância dos aspectos básicos da Bioestatística na saúde pública. Conceito de Bioestatística; análise exploratória dos dados; população e amostra. Estatística descritiva: dados, fontes de dados, coleta e armazenamento dos dados, variáveis, tabulação e apresentação dos dados. Probabilidades e pensamento probabilístico.
<b>OBJETIVOS</b>
Desenvolver a reflexão sobre a natureza do conhecimento científico, sobre a produção deste conhecimento na área da saúde. Apresentar conceitos básicos da metodologia qualitativa. Introduzir o manejo de diferentes tipos de pesquisa qualitativa. Apresentar conceitos básicos de estatística aplicados à área de saúde através do estudo descritivo de dados e elementos de probabilidade; compreender a metodologia estatística aplicada nos trabalhos científicos da área de saúde.
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>
O conteúdo será distribuído em 11 semanas com atividades síncronas (Google Meet) e assíncronas (Portal Didático) com carga horária de 3 horas por semana (25/01/2021 a 17/04/2021). Na última semana, a aula terá duração de 4 horas.
<b>26/01/2021 – Fernanda Lanza</b> Atividade assíncrona (7h – 8h30) – Leitura do resumo, introdução e método do artigo científico “Cuidado à criança menor de seis meses no domicílio: experiência da mãe primípara”. Responder as questões de 1 a 5 do roteiro de aprendizagem e a pergunta A do roteiro complementar de estudo (atividade 1). Prazo para entrega: 29/01/2021. Atividade síncrona (8h30 – 10h) - Tipos de pesquisa qualitativa / Planejamento e condução de um



trabalho qualitativo. Prática da pesquisa qualitativa: Conhecimento do campo e abordagem dos informantes

**02/02/2021 - Fernanda Lanza**

Atividade assíncrona (7h – 8h30) – Leitura do resumo, introdução e método do artigo científico “Cuidado à criança menor de seis meses no domicílio: experiência da mãe primípara”.

Responder

as questões de 6 a 10 do roteiro de aprendizagem (*atividade 2*). Prazo para entrega: 05/02/2021.

Atividade síncrona (8h30 – 10h) - Técnicas e instrumentos de coleta de dados na pesquisa qualitativa: a entrevista semiestruturada. Amostragem: a escolha dos participantes da pesquisa e número amostral em pesquisa qualitativa.

**09/02/2021 - Fernanda Lanza**

Atividade assíncrona (7h – 8h30) – A partir do objetivo do artigo científico “Cuidado à criança menor de seis meses no domicílio: experiência da mãe primípara”, o aluno participará em fóruns que discutirão a questão 11 do roteiro de aprendizagem e as questões B e C do roteiro complementar de estudo. Fórum 1: Observação. Fórum 2: Grupo focal. Prazo final para participação nos dois fóruns: 13/02/2021. (*atividade 3*)

Atividade síncrona (8h30 – 10h) - Técnicas e instrumentos de coleta de dados na pesquisa qualitativa: grupo focal e observação. Amostragem: a escolha dos participantes da pesquisa e número amostral em pesquisa qualitativa

**16/02/2021**

Feriado

**23/02/2021 - Fernanda Lanza**

Atividade assíncrona (7h – 8h30) – Leitura do método e resultados do artigo científico “Cuidado à criança menor de seis meses no domicílio: experiência da mãe primípara”. Responder as questões 12 e 13 do roteiro de aprendizagem e a questão D do roteiro complementar de estudo (*atividade 4*). Prazo para entrega: 26/02/2021.

Atividade síncrona (8h30 – 10h) – Análise de dados em pesquisa qualitativa - noções gerais

**02/03/2021 – Vinícius Belo**

Atividade assíncrona (7h – 8h30) – Leitura inicial dos conteúdos a serem abordados no restante da disciplina.

Atividade síncrona (8h30 – 10h) – Aula síncrona dialogada: Introdução, plano de ensino, classificação de variáveis, introdução à estatística descritiva e exercícios (entrega na próxima aula, até 9h – (*Atividade 1 - Bioest*)).

**09/03/2021**

Atividade assíncrona (7h – 8h30) – Conceitos de estatística descritiva – exercícios (*Atividade 1 – Bioest*)

Atividade síncrona (8h30 – 10h) – Correção de exercícios de estatística descritiva.

**16/03/2021**

Atividade assíncrona (7h – 8h30) – Vídeo-aula: Estudos científicos e técnicas de amostragem.  
Atividade assíncrona (8h30– 10h) – Lista de exercícios sobre técnicas de amostragem (entrega até dia 19-03) (*Atividade 2 – Bioest*)

**23/03/2021**

Atividade assíncrona (7h – 8h) – Vídeo-aula: Probabilidades.  
Atividade assíncrona (8h – 10h) – Lista de exercícios sobre probabilidades (entrega até dia 26-03). (*Atividade 3 – Bioest*)

**30/03/2021**

Atividade assíncrona (7h – 8h) – Vídeo-aula: Testes diagnósticos  
Atividade assíncrona (8h – 10 h) – Exercícios – questionário via portal didático – sobre avaliação de testes diagnósticos  
(*Atividade 4 – Bioest*)

**06/04/2021**

Atividade avaliativa final assíncrona  
(*Atividade 5 – Bioest*)

**METODOLOGIA DE ENSINO**

-Será utilizada a metodologia de sala de aula invertida, centrado no discente, agrupados em momentos de atividades síncronas e assíncronas. Nesta lógica, primeiro o aluno faz a internalização dos conceitos essenciais antes de aula (atividades assíncronas) e depois, junto à turma, discute os conhecimentos adquiridos e tira possíveis dúvidas de conteúdo com a ajuda e orientação do professor (atividades síncronas).

- O processo ensino-aprendizagem ocorrerá de forma remota, por meio de plataforma *Google Meet* (<https://meet.google.com/fpu-zpyw-ddv?hl=pt-BR&authuser=0>) e portal didático (<https://www.campusvirtual.ufsj.edu.br/site/>) como veículos de interação. Serão utilizadas atividades síncronas e assíncronas:

-Atividades síncronas: aulas expositivas dialogadas (sínteses) e rodas de conversa por meio do *Google Meet*.

-Atividades assíncronas: leitura de textos e artigos, realização de exercícios, fóruns, vídeo aulas.

\*Os docentes poderão responder questionamentos dos discentes por meio do portal didático.

**CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

Conforme artigo 11 da Resolução007/2020 O registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência.



Critérios de Distribuição dos 100 pontos:

40 pontos de Pesquisa Qualitativa, distribuídos da seguinte forma:

Atividade 1: 10 pontos

Atividade 2: 10 pontos

Atividade 3: 10 pontos

Atividade 4: 10 pontos

60 pontos de Bioestatística, divididos da seguinte forma

Atividade 1: 8 pontos

Atividade 2: 8 pontos

Atividade 3: 8 pontos

Atividade 4: 8 pontos

Atividade 5: 28 pontos

-Será aprovado por nota, o discente que obter nota final igual ou superior a 60,0 pontos.

-Estará apto a realizar a avaliação substitutiva, o aluno que não estiver reprovado por faltas (infrequência) e tiver NF maior ou igual a 50,0 (cinquenta) e menor do que 60,0 (sessenta).

-Ao final da unidade, será disponibilizado aos alunos, prova substitutiva no valor de 28 pontos, substituindo a atividade 5 da parte de Bioestatística.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

1. TRIOLA, M. F. Introdução à Estatística. 10 ed. Rio de Janeiro. LTC, 2008. 696 p.

2. MEDRONHO, R. A.; et al (Ed.). Epidemiologia. São Paulo: Atheneu, 2009. 493 p.

3. GORDIS, L. Epidemiologia. 4.ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2010. 372 p.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

1. SOARES, J. F.; SIQUEIRA, A.L. Introdução à estatística médica. 2.ed. Belo Horizonte: Coopmed, 2002. 300 p.

2. VIEIRA, S. Introdução à bioestatística. 4 ed. Rio de Janeiro: Campus, 2008. 345 p.

3. PEREIRA, M. G. Epidemiologia: teoria e prática. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2008.596 p.