

CURSO: ENFERMAGEM	Turno: Integral
II Período Remoto emergencial (25/01/2021 a 17/04/2021)	
Docentes Responsáveis: Selma Maria Fonseca Viegas e Patrícia Peres de Oliveira	

INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Currículo 2009	Unidade curricular Urgência e Emergência I – Teoria		Departamento CCO Dona Lindu	
Período 1º	Carga Horária			Código CONTAC EN134
	Teórica 14 h	Prática 0 h	Total 14 horas	
Tipo Optativa	Habilitação / Modalidade Bacharelado		Pré-requisito -----	Co-requisito -----

EMENTA
Assistência de enfermagem sistematizada à saúde do indivíduo no contexto do suporte básico de vida. Abordagem do paciente vítima de afogamento e em situação de aspiração de corpo estranho, primeiros socorros e biossegurança na urgência e emergência.
OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none"> - Formar um profissional com habilidade para atuação adequada, eficaz e rápida em situações de urgência e emergência. - Atuar como cidadão e profissional de saúde na prestação de primeiros socorros com finalidade de manutenção da vida e a prevenção de complicações até a chegada de atendimento especializado. - Identificar sinais e sintomas na abordagem de indivíduos (adulto, criança e neonato) em condição de urgência/emergência a fim do estabelecimento de prioridades de atendimento nessas situações. - Conhecer a abordagem do paciente vítima de afogamento. - Conhecer a abordagem do paciente vítima de aspiração de corpo estranho. - Conhecer a profilaxia da vacina antitetânica e contra a hepatite B. - Conhecer os equipamentos de proteção individual (EPI) para uso no atendimento pré-hospitalar. - Garantir a segurança dos socorristas e profissionais de saúde pelo uso de EPI e ao mesmo tempo a alta qualidade de RCP para maior chance de sobrevivência de pessoas com suspeita ou confirmação de COVID-19. - Considerar as indicações para a ressuscitação cardiopulmonar em casos suspeitos ou confirmados de COVID-19.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<ul style="list-style-type: none"> - Suporte básico de vida (SBV): adulto/criança/neonato. - Primeiros socorros. - Afogamento. - Aspiração de corpo estranho, Manobra de <i>Heimlich</i>.



- Imunização antitetânica e contra a hepatite B.
- Biossegurança no suporte básico de vida – primeiros socorros.

METODOLOGIA DE ENSINO

A metodologia utilizada promove a articulação entre a teoria e a prática para a construção do conhecimento. As estratégias de ensino-aprendizagem utilizadas na unidade curricular envolvem aulas expositivas dialogadas, atividades síncronas e assíncronas.

Será utilizada a sala de aula invertida como metodologia, centrada no discente, em momentos de atividades síncronas e assíncronas. Nas atividades assíncronas o discente incorpora ideias, noções e conceitos essenciais antes da aula para, junto à turma, discutir conhecimentos adquiridos, questionar/problematizar e esclarecer dúvidas com apoio e orientação das professoras (atividades síncronas). O processo ensino-aprendizagem ocorrerá de forma remota, por meio de plataforma *Google Meet* (<https://meet.google.com/>) e Portal Didático (<https://www.campusvirtual.ufsj.edu.br/site/>), como meios/formas de interação.

Atividades Síncronas: por meio do *Google Meet* (<https://meet.google.com>), serão desenvolvidas aulas expositivas dialogadas (sínteses), discussão sobre os conteúdos abordados, atividades interativas utilizando ferramentas e Programas.

Atividades Assíncronas: leitura de textos, diretriz de ressuscitação cardiopulmonar e artigos sugeridos, realização de atividades interativas (*Padllet*, *Mentimeter*), vídeos, imagens, figuras, materiais complementares para apoio ao estudo, disponibilizados no Portal Didático (www.campusvirtual.ufsj.edu.br).

*As docentes estarão disponíveis para **atendimento aos discentes** às quintas-feiras, de 10h às 12h, no horário das atividades assíncronas previstas em cronograma. O atendimento se dará pela plataforma/aplicativo *Google Meet* (<https://meet.google.com>) e/ou via Portal Didático.

CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Conforme Resolução nº 009, de 19 de agosto de 2020, Seção II, Art. 15: "O discente deverá cumprir o mínimo de 75% das atividades propostas". No § 1º, Art. 15: "O registro da frequência das atividades assíncronas se dará mediante o cumprimento das tarefas propostas". No § 1º, Art. 15: "O controle de frequência realizado por atividades e/ou como forma de avaliação deve estar especificado no plano de ensino". Sendo considerado, nesta disciplina, os momentos assíncronos e momentos síncronos das atividades avaliativas. As atividades assíncronas antecedem as atividades síncronas, com fins de preparação para as atividades avaliativas, e serão pontuadas em 40 pontos (4 pontos para cada momento assíncrono).

Distribuição dos 100 pontos:

- 40 pontos em atividades assíncronas (20 pontos para conteúdo ministrado pela Profª Selma Viegas e 20 pontos para conteúdo ministrado pela Profª Patrícia Peres).
- 40 pontos para dois vídeos produzidos pelos alunos: vídeo sobre o conteúdo "Suporte Básico de Vida - Adulto" (20 pontos) e vídeo sobre o conteúdo "Primeiros Socorros" (20 pontos).
- 10 pontos para roteiro descrevendo o vídeo "Suporte Básico de Vida - Adulto".

- 10 pontos para roteiro descrevendo o vídeo “Primeiros Socorros”.

AVALIAÇÃO SUBSTITUTIVA AO FINAL DO PERÍODO REMOTO

Será prevista uma Avaliação Substitutiva, referente **apenas em avaliações assíncronas realizadas pelo aluno, tendo como critério o mínimo de 75% das atividades realizadas**. Esta avaliação terá 40 pontos e será de todo o conteúdo vigente, correspondendo às atividades assíncronas em relação ao conteúdo teórico trabalhado em Período Remoto Emergencial. Como critério para a sua realização o aluno reprovado deverá conseguir nota acima de 50% do total de pontos da Unidade e ter cumprido os requisitos básicos de frequência (75% das atividades assíncronas). O aluno deverá entrar em contato, por *e-mail*, com o coordenador da unidade curricular em até quarenta e oito horas após a divulgação da nota final. O agendamento da data será acordado entre as partes.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AMERICAN HEART ASSOCIATION. **Destaques das diretrizes de RCP e ACE de 2020 da American Heart Association**. 2020. Disponível em: https://cpr.heart.org/-/media/cpr-files/cpr-guidelines-files/highlights/hghlghts_2020eccguidelines_portuguese.pdf

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. **Protocolos de Intervenção para o SAMU 192 - Serviço de Atendimento Móvel de Urgência**. Brasília: Ministério da Saúde, 2016. Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/protocolo_suporte_basico_vida.pdf

GUIMARÃES, H.P; TIMERMAN, S; RODRIGUES, R. R; CORRÊA, T.D; FREITAS, A.P; NETO, A.R. **Recomendações para Ressuscitação Cardiopulmonar (RCP) de pacientes com diagnóstico ou suspeita de COVID-19**. Associação Brasileira de Medicina de Emergência (ABRAMEDE), Sociedade Brasileira de Cardiologia (SBC), Associação de Medicina Intensiva Brasileira (AMIB). 2020. Disponível em: <http://abramede.com.br/wp-content/uploads/2020/03/RCP-ABRAMEDE-SBC-AMIB-7-230320.pdf>

RECH, TH; VIEIRA, SRR. Hipotermia terapêutica em pacientes pós-parada cardiorrespiratória: mecanismos de ação e desenvolvimento de protocolo assistencial. **Rev. bras. ter. intensiva**, São Paulo, v. 22, n. 2, p. 196-205, June 2010. Available from: <http://dx.doi.org/10.1590/S0103-507X2010000200015>.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE CARDIOLOGIA. Atualização da Diretriz de Ressuscitação Cardiopulmonar e Cuidados Cardiovasculares de Emergência da Sociedade Brasileira de Cardiologia - 2019. **Arq Bras Cardiol.** 2019; 113(3):449-663. Disponível: <http://publicacoes.cardiol.br/portal/abc/portugues/2019/v11303/pdf/11303025.pdf>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AMERICAN HEART ASSOCIATION. **Destaques das Atualizações Específicas das Diretrizes de 2017 da American Heart Association para Suporte Básico de Vida em Pediatria e para Adultos e Qualidade da Ressuscitação Cardiopulmonar**. 2017 Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4645808/mod_resource/content/1/Atualiza%C3%A7%C3%B5es%20das%20Diretrizes%20de%202017%20AHA%20BLS.pdf

KNOBEL, E. **Condutas no paciente grave**. 3 ed. Atheneu, 2007.

FORTES, J. I. **Enfermagem em emergências**. EPU, 2006

GIGLIO-JACQUEMOT, A. **Urgências e emergências em saúde**. Fiocruz, 2005

HAFEN, B. Q. **Guia de primeiros socorros para estudantes**. 7 ed. Manole, 2002.

NATIONAL SAFETY COUNCIL. **Primeiros socorros**. 4 ed. São Paulo: Editora Randal Fonseca Ltda, 2002.