



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

CURSO: ENFERMAGEM	Turno: Integral
II Período Remoto Emergencial (25/01/2021 a 17/04/2021)	
Docente Responsável: Valéria Conceição de Oliveira	

INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Currículo 2009	Unidade curricular Bases Psicossociais da Prática de Enfermagem III		Departamento CCO	
Período 3º	Carga Horária			Código CONTAC EN014
	Teórica 68	Prática --	Total 68	
Tipo Obrig.	Habilitação / Modalidade Bacharelado		Pré-requisito -----	Co-requisito EN008

EMENTA
Programa nacional de imunização, rede de frio. Aspectos biopsicossociais do envelhecimento. Educação para a saúde. Teorias de enfermagem. Pré-natal. Vigilância epidemiológica e bases teóricas da administração.
OBJETIVOS
- Subsidiar a intervenção biopsicossocial de enfermagem na imunização, na atenção ao adolescente, no envelhecimento; - Favorecer a atuação nos programas de assistência integral à saúde da criança, do adolescente, da mulher, do adulto e do idoso; - Conhecer as bases teóricas da administração.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
O conteúdo será distribuído em 12 semanas com atividades síncronas (Google Meet) e assíncronas (Portal Didático) com carga horária de 4, 6 ou 8 horas por semana, totalizando 68 horas-aula no período remoto emergencial.
28/01 Atividade síncrona (8:00 – 09:50) Apresentação da Unidade Curricular Trabalho Gerencial em Enfermagem. Bases teóricas da administração. Teorias da Administração e a Enfermagem e estrutura organizacional
02/02 Atividade assíncrona (08:00 - 11:50) Via portal didático (leitura de textos sugeridos, discussão em Fórum (5,0 pontos), e realização de estudo dirigido
04/02 Atividade síncrona (8:00 – 08:50) Trabalho Gerencial em Enfermagem. Bases teóricas da administração. Teorias da Administração e a Enfermagem e estrutura organizacional. Entrega de estudo dirigido (5 pontos)
09/02 Atividade assíncrona (8:00 – 11:50) Doenças infecciosas: Dinâmica da transmissão das doenças, fatores que influenciam o desenvolvimento da doença cadeia epidemiológica.



<p>Vigilância epidemiológica. Modos de transmissão e estratégias de controle das principais doenças infecciosas regionais. Atividade de checagem 1, assíncrona, via Portal Didático. Estudo dirigido Vigilância Epidemiológica. Valor: 2,0 pontos</p>
<p>11/02 Atividade Síncrona (8:00 – 09:50) Investigação de surtos epidêmicos. Atividade assíncrona (10:00 -11:50) Notificação e investigação das doenças infecciosas Implicações da sub-notificação de doenças no planejamento em saúde. Envio de material para leitura</p>
<p>16/02 Atividade assíncrona (08:00 -11:50) Introdução ao Programa Nacional de Imunização. Via portal didático (leitura de textos sugeridos, discussão em Fórum, e realização de estudo dirigido.</p>
<p>18/02 Atividade síncrona (8:00 -9:50) Introdução ao calendário vacinal da criança. Atividade assíncrona (10:00 - 11:50) Calendário vacinal da criança Envio de casos clínicos sobre vacinação da criança, via Portal Didático. Valor: 3,0 pontos.</p>
<p>25/02 Atividade síncrona (8:00 – 09:50) Calendário vacinal da gestante, adolescente, adulto e idoso. Atividade assíncrona (10:00 - 11:50) Eventos adversos pós-vacinais Atividade de checagem 2, assíncrona, via Portal Didático. Leitura e postagem de material sobre o tema (vídeos, artigos, reportagens etc.). Valor: 2,0 pontos</p>
<p>02/03 Atividade assíncrona (08:00 - 11:50) Estudo de caso vacinação Fórum 3,0 pontos</p>
<p>03/03 Atividade Assíncrona (10:00 - 11:50) Demandas e necessidades sociais e psíquicas do idoso. O processo psíquico/social do envelhecimento. Filme Fred e Elsa</p>
<p>04/03 Atividade Síncrona (10:00 - 11:50) Demandas e necessidades sociais e psíquicas do idoso. O processo psíquico/social do envelhecimento.</p>
<p>11/03 Atividade Síncrona (08:00 – 09:50) A organização social e o idoso – o estatuto do idoso/cartão idoso.</p>
<p>16/03 Atividade Assíncrona (08:00 - 11:50) As questões éticas e legais relacionadas à dependência física e emocional do idoso. Qualidade de vida do idoso. Alterações cognitivas e comportamentais no envelhecimento. Envio de material bibliográfico (Artigo), via Portal Didático E recolha de material em banco de dados científicos e discussão em grupo. Valor: 5,0 pontos</p>
<p>17/03 Atividade Assíncrona (08:00 - 11:50) Legislação referente a métodos definitivos de contracepção e aborto. A questão do aborto no Brasil. Utilização da sala invertida,</p>



<p>Pré-aula: envio do material prévio para leitura</p>
<p>18/03 Atividade Síncrona (08:00 – 08:50) Legislação referente a métodos definitivos de contracepção e aborto. A questão do aborto no Brasil.</p> <p>Atividade assíncrona (10:00 -11:50) Legislação referente a métodos definitivos de contracepção e aborto. A questão do aborto no Brasil. Resenha</p>
<p>23/03 Atividade Assíncrona (08:00 - 11:50) Questões éticas e legais relacionadas à interrupção planejada da gravidez. Determinantes afetivos e sociais relacionados à reprodução e gravidez e sua interferência no planejamento familiar. Utilização da sala invertida,</p> <p>Pré-aula: envio do material prévio para leitura</p>
<p>25/03 Atividade Síncrona (08:00 – 08:50) Questões éticas e legais relacionadas à interrupção planejada da gravidez. Determinantes afetivos e sociais relacionados à reprodução e gravidez e sua interferência no planejamento familiar. Juri simulado na plataforma google meet</p> <p>30/03 Atividade Assíncrona (08:00 - 11:50) Postagens de resenha crítica sobre interrupção legal da gestação no portal didático.</p>
<p>31/03 Atividade Assíncrona (08:00 - 11:50) Estatuto da criança e do adolescente–Direitos e Deveres do Adolescente. / Violência intra-familiar. Abuso sexual do adolescente. Abordagem ao adolescente de risco (adolescente adotado, adolescente de rua).</p>
<p>06/04 Atividade Assíncrona (08:00 – 08:50) Questões éticas no atendimento de saúde do adolescente. Envio do material para estudos e orientação de atividades no portal didático. As dúvidas serão sanadas na atividade síncrona.</p>
<p>07/04 Atividade Assíncrona (08:00 - 11:50) A situação de saúde do adolescente, determinantes e indicadores de saúde. Políticas Públicas de atenção à saúde do adolescente (PROSAD, Programa afetivo-sexual, Conselho Tutelar, Programa Fica Vivo). Caracterização do adolescente (confusão pubertária)/ Sexualidade na adolescência/ Gravidez na Adolescente adolescência-determinantes e características Dificuldades no Relacionamento entre Pais e Adolescentes. Problemas psiquiátricos e de aprendizagem na adolescência. Acidentes na adolescência. Anorexia nervosa e bulimia. Envio do material para estudos e orientação de atividades no portal didático. As dúvidas serão sanadas na atividade síncrona.</p>
<p>08/04 Atividade Síncrona (08:00 – 08:50) Esclarecimento de dúvidas</p>
<p>13/04 Atividade assíncrona (08:00 - 11:50) Concepções pedagógicas. Educação permanente em saúde. Planejamento pedagógico. Estudo dirigido orientado (5,0 pts) Leitura elaborada de texto disponível do portal didático e da situação problema relacionada à execução da educação permanente. Busca de novos textos/artigos nas bases de dados. Elaboração de relatório, em grupos de até 6 alunos, com a descrição do plano de educação</p>



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

permanente (5,0 pts)
15/04 Atividade Síncrona (08:00-09:50) Concepções pedagógicas. Educação permanente em saúde. Planejamento pedagógico
15/04 Atividade Síncrona (10:00 – 11:50) Avaliação integrada Avaliação substitutiva
METODOLOGIA DE ENSINO
<p>O conteúdo programático desta unidade curricular será trabalhado de modo remoto (atividades síncronas e/ou assíncronas). Serão disponibilizados momentos para discussão do conteúdo, esclarecimento de dúvidas e para apresentação de trabalhos (se for o caso). Além de disponibilização de materiais para leitura, vide aulas, filmes e atividades propostas na Plataforma utilizada, dentre outras possibilidades que favoreçam o processo de ensino-aprendizagem de forma remota. Todo o material necessário para o acompanhamento da Unidade Curricular será indicado e/ou disponibilizado pela(o) docente no Portal Didático.</p> <p>Para o desenvolvimento da UC poderão ser utilizadas além do Portal Didático da UFSJ, o Google Meet, Classroom, Zoom, Skype, Youtube, dentre outras, de acesso livre e gratuito para as atividades síncronas e para acesso aos materiais utilizados e para as atividades avaliativas (se for o caso).</p> <p>-Serão utilizadas atividades síncronas e assíncronas:</p> <p>Atividades síncronas: aulas expositivas dialogadas (sínteses) e rodas de conversa por meio do <i>Google Meet</i>.</p> <p>Atividades assíncronas: leitura de textos e artigos, realização de exercícios, fóruns, vídeo aulas.</p> <p>*Os docentes da UC estarão disponíveis para atendimento aos discentes às terças feiras, de 08:00 às 11-50h, com agendamento prévio por parte do discente via e-mail do docente ou portal didático com até 24 h úteis de antecedência.</p>
CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
<p>Conforme artigo 11 da Resolução 007/2020 O registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência.</p> <p>Crítérios de Distribuição dos 100 pontos:</p> <p>Atividades avaliativas (AA) no Portal Didático: 60 pontos: Estudo dirigido, questionário, fóruns, leitura de textos, resenhas, etc.</p> <p>10 pontos: Módulos vigilância epidemiológica e imunização. 10 pontos: Módulo Envelhecimento 10 pontos: Módulo Planejamento Familiar 10 Pontos: Módulo Adolescente 10 pontos: Módulo Gestão 10 pontos: Módulo Educação em saúde</p> <p>40 pontos: Trabalho final via Portal Didático.</p>



Avaliação substitutiva: compreenderá todo o conteúdo do período e substituirá a avaliação de menor nota. Estará apto a realizar a avaliação substitutiva, o aluno que não estiver reprovado por faltas e tiver NF maior ou igual a quatro (4,0) e menor do que seis (6,0).

Aprovação: Será aprovado por nota, o discente que obter NF igual ou superior a seis (6,0).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CAMPOS, G. W. S. (Org.). Tratado de Saúde Coletiva. São Paulo: Hucitec, 2009. 871 p.

CHIAVENATO, Idalberto. Introdução à teoria geral da administração. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 608 p.

FREITAS, E. V. (Org.). Tratado de Geriatria e Gerontologia. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 1741 p. GORDIS, Leon. Epidemiologia. 4. Ed. Rio de Janeiro: Ed. Revinter, 2010. 372 p

KURGANT, P (Org.). Administração em Enfermagem. São Paulo: EPU, 2006. 237 p
KURCGANT, Paulina (Coord.). Gerenciamento em enfermagem. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. 198 p.

PEREIRA, M. G. Epidemiologia: teoria e prática. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2007. 596 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ADORNO, T.W. Educação e emancipação. São Paulo: Paz & Terra, 1995.

BRASIL - Ministério da Saúde - Secretaria de Vigilância em Saúde. Guia de vigilância epidemiológica. Brasília: Ministério da Saúde, 2019. 740 p.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Manual de rede de frio. 4ª Ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2013. 144p.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Manual de Normas e procedimentos de Vacinação. 1ª Ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2014. 176p.

QUADROS, C. A. (Org.). Vacinas: prevenindo a doença & protegendo a saúde. São Paulo: Roca, 2008. 394 p.

ZIMERMAN, Guite I. Velhice: aspectos biopsicossociais. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.

Sites de importância para consulta e coleta de artigos Científicos

Periódicos CAPES – [http:// www.periodicos.capes.gov.br](http://www.periodicos.capes.gov.br)

Ministério da Saúde – [http:// www.saude.gov.br](http://www.saude.gov.br)