



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

CURSO: ENFERMAGEM	Turno: Integral
II Período Remoto Emergencial (25/01/21 a 17/04/2021)	
Docente Responsável: Nadja Cristiane Lappann Botti	

INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Currículo 2009	Unidade curricular Bases Psicossociais da Prática em Enfermagem VII		Departamento CCO	
Período 7º	Carga Horária			Código CONTAC EN037
	Teórica 34	Prática -	Total 34	
Tipo Obrigatória	Habilitação / Modalidade Bacharelado	Pré-requisito ----	Co-requisito EN031	

EMENTA	
Estudo da Política Nacional de Saúde da Pessoa Idosa, Teorias psicossociais do envelhecimento e os modelos assistenciais de atenção ao idoso na sociedade contemporânea. Política de saúde mental, teorias da personalidade, psicoterapias e reabilitação psicossocial. Fatores psicossociais, espirituais e culturais relacionados às situações cirúrgicas. Gestão de materiais e recursos físicos.	
OBJETIVOS	
<ul style="list-style-type: none">✓ Atuar nos diferentes cenários da prática profissional, considerando os pressupostos dos modelos clínico e epidemiológico;✓ Identificar as necessidades individuais e coletivas de saúde das populações: idosa, portadora de problemas mentais, submetidas à procedimentos cirúrgicos, seus condicionantes e determinantes;✓ Reconhecer as implicações dos modelos de gestão e administração no cuidado de enfermagem ao paciente;✓ Desenvolver práticas educativas na área da saúde utilizando meios e técnicas pedagógicas;✓ Realizar ações de promoção, prevenção e reabilitação à saúde, dando atenção integral à saúde dos indivíduos, das famílias e das comunidades;✓ Prestar cuidados de enfermagem compatíveis com as diferentes necessidades apresentadas pelo indivíduo, nas situações clínicas e cirúrgicas;✓ Atuar nos programas de assistência integral à saúde do idoso e do paciente portador de transtornos mentais.	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
O conteúdo será distribuído em 12 semanas com atividades assíncronas (Portal Didático) e síncronas (Google Meet) com carga horária de 2 horas-aula por semana, totalizando 34 horas-aula no II Período Remoto Emergencial. Haverá um prazo para entrega da atividade assíncrona para que o professor contabilize a frequência do aluno. Momento síncrono (S): Quinta (13:15 - 15:05, 2ha) Momento assíncrono (A): Terça e Quinta (13:15 - 15:05, 2ha)	
Semana	Conteúdo e Atividades Assíncronas e Síncronas
1 a 4ª semana Módulo: O cuidado	S: Bases paradigmáticas da Reforma psiquiátrica: Paradigma asilar e



<p>de Enfermagem o portador de sofrimento mental 10h</p>	<p>paradigma psicossocial</p> <p>A:</p> <p>Política Nacional de Saúde Mental Rede substitutiva de serviços de atenção à saúde mental/Política sobre álcool e outras drogas e serviço de atenção a usuários de álcool e drogas</p> <p>Política Nacional de Saúde Mental Rede substitutiva de serviços de atenção à saúde mental</p> <p>Equipe de saúde mental no contexto da reabilitação psicossocial e da interdisciplinaridade</p> <p>Clínica ampliada e Projeto Terapêutico Singular</p>
<p>5ª e 6ª semana Módulo: Gestão em serviços de saúde gestão hospitalar 6h</p>	<p>S:</p> <p>Gestão de materiais</p> <p>A:</p> <p>Gestão de recursos físicos</p> <p>Gestão de materiais</p>
<p>7ª semana Avaliação 2h</p>	<p>A:</p> <p>Atividades avaliativas: O cuidado de Enfermagem o portador de sofrimento mental + Gestão em serviços de saúde gestão hospitalar</p>
<p>8ª e 9ª semana Módulo: O cuidado de Enfermagem com o idoso 8h</p>	<p>S:</p> <p>Política Nacional de saúde da pessoa idosa/Teorias psicossociais do envelhecimento</p> <p>A:</p> <p>Família Natural, família acolhedora, residência temporária, centro dia, Modelos assistenciais de atenção ao Idoso na sociedade contemporânea C. convivência, Casa-lar, República, A. integral institucional</p>
<p>10ª e 11ª semana Módulo: Cuidado de enfermagem em situações Cirúrgicas 6h</p>	<p>S:</p> <p>Fatores psicossociais envolvidos. Sofrimento psicológico do paciente e/ou familiares. Ansiedade pré e pós-operatória.</p> <p>A:</p> <p>Diferentes formas de expressão de medo. Medo do desconhecido, da morte, da anestesia. Preocupações relativas a perda de dias de trabalho responsabilidades ou carga aumentada sobre os membros da família, Apoio psíquico ao paciente e seus familiares nas situações cirúrgicas. Critérios para o Consentimento informado Crenças espirituais e cultur</p>
<p>12ª semana Avaliação 2h</p>	<p>A:</p> <p>Atividades avaliativas: O cuidado de Enfermagem o portador de sofrimento mental + Cuidado de enfermagem em situações cirúrgicas Avaliação substitutiva</p>

*ha = hora-aula

METODOLOGIA DE ENSINO

A unidade curricular será ministrada com atividades assíncronas (vídeos, textos, questionários,



jogos e outras estratégias de ensino) disponibilizadas no Portal Didático (www.campusvirtual.ufsj.edu.br) e atividades síncronas utilizando a plataforma/aplicativo Google Meet (<https://meet.google.com>). Serão disponibilizados materiais complementares para apoio aos estudos no Portal Didático.

A docente estará disponível para **atendimento aos discentes** às quintas-feiras, de 13:15 - 15:05h, no horário das atividades assíncronas previstas em cronograma. O atendimento se dará pela plataforma/aplicativo Google Meet (<https://meet.google.com>) e/ou via portal didático.

CONTROLE DE FREQUENCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Conforme artigo 11 da Resolução007/2020 O registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência.

Será **aprovado por nota**, o discente que obter nota final igual ou superior a 6,0 (seis).

Cada professor terá uma quantidade de pontos para ser distribuída em atividades que ministrará durante os momentos síncronos e assíncronos. Há uma semana reservada para avaliação para o professor que quiser ministrar atividades avaliativas específicas

Crterios de Distribuição dos 100 pontos:

Desta forma, na primeira e segunda avaliação serão distribuídos 50 pontos entre os professores.

Avaliação substitutiva: O critério: substituir a menor avaliação de um dos docentes da unidade curricular, em que o aproveitamento estiver inferior a 60% a ser solicitado para a coordenadora da unidade curricular. O teor da atividade avaliativa será conteúdo referente ao grupo de atividades avaliativas a ser substituída. Número de avaliações substitutivas: uma, que acontecerá na última semana do semestre letivo.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AMARANTE, P. **Psiquiatria social e reforma psiquiátrica**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2014.

BOFF, L. **Saber cuidar: ética do humano - compaixão pela terra**. 7 ed. Petrópolis: Vozes, 2004.

CUNHA, A. F. **Recomendações práticas para processos de esterilização em estabelecimentos de saúde**: guia elaborado por enfermeiros brasileiros. Campinas: Komedi, 2000.

FERNANDES, A. T. **Infecção hospitalar e suas interfaces na área da saúde**. São Paulo: Atheneu, 2000.

FREITAS, E. V. **Tratado de Geriatria e Gerontologia**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

KURCGANT, P. **Administração em enfermagem**. 8 reimpressão. São Paulo: EPU, 2006.

KURCGANT, P. **Gerenciamento em enfermagem**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

MACIEL, A. **Avaliação Multidisciplinar do Paciente Geriátrico**. Rio de Janeiro: Revinter, 2002.



MARQUIS, B.L.; HUSTON, C.J. **Administração e liderança em enfermagem: teoria e prática**. 4 ed. Porto Alegre: Artmed, 2005.

NANDA. **Diagnósticos de Enfermagem – definições e classificação 2015 – 2017**. Porto Alegre: Artmed, 2015.

PIRES, M. T. B. **Erazo, manual de urgências em pronto-socorro**. 8.ed. Guanabara Koogan, 2014.

PITTA, A. (Org). **Reabilitação psicossocial no Brasil**. São Paulo: Hucitec. 2001.

POTTER, P. A.; PERRY, A. G. **Fundamentos de Enfermagem**. 5 ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2013.

SADOCK, B. J.; SADOCK, V. A. **Compêndio de psiquiatria: ciência do comportamento e psiquiatria clínica**, 9 ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.

SILVA, P. **Farmacologia**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.

SMELTZER, S. C.; BARE, B.G. **Tratado de enfermagem médico-cirúrgica**. 10 ed., v. 1 e 2. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

TOWNSEND, N. **Enfermagem psiquiátrica: conceitos de cuidados**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Envelhecimento e saúde da pessoa idosa**. Brasília: Ministério da Saúde, 2006. 192 p.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde. **Guia prático do cuidador**. Brasília: Ministério da Saúde, 2008.

MINAS GERAIS. Secretaria de Estado de Saúde. **Atenção à saúde do idoso**. 2. ed. Belo Horizonte: SAS/MG, 2007. 186 p.

SILVA, M. D. A. A. **Enfermagem na unidade de centro cirúrgico**. 2 ed. São Paulo: EPU, 1997.

WHO. **Envelhecimento ativo: uma política de saúde/ tradução Suzana Gontijo**. – Brasília: OPAS, 2005. 60 p. il.