



Universidade Federal  
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ  
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

<b>CURSO: ENFERMAGEM</b>	<b>Turno: Integral</b>
<b>II Período Remoto emergencial (25/01/2021 a 17/04/2021)</b>	
<b>Docente Responsável: Profa. Dra. Flávia de Oliveira - coordenadora Prof. Dr. Danilo Donizetti Trevisan – colaborador</b>	

<b>INFORMAÇÕES BÁSICAS</b>				
<b>Currículo</b> 2009	<b>Unidade curricular</b> <b>PROCESSO DE ENFERMAGEM: APLICABILIDADE PRÁTICA</b>		<b>Departamento</b> CCO	
<b>Período</b> --	<b>Carga Horária</b>			<b>Código CONTAC</b> EN 108
	<b>Teórica</b> 34h	<b>Prática</b> -	<b>Total</b> 34h	
<b>Tipo</b> Optativa	<b>Habilitação / Modalidade</b> Bacharelado		<b>Pré-requisito</b> EN028	<b>Co-requisito</b>

<b>EMENTA</b>				
Fundamentos teóricos e metodológicos para o processo de enfermagem. Abordagem sobre as classificações de enfermagem, raciocínio clínico diagnóstico, investigação e elaboração dos diagnósticos de enfermagem; elaboração de resultados de enfermagem; definição de Intervenções de Enfermagem e avaliação de Enfermagem. Aplicabilidade do Processo de Enfermagem na prática clínica.				
<b>OBJETIVOS</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolver os conhecimentos e habilidades necessárias para a implementação das etapas de coleta de dados, diagnósticos de enfermagem, planejamento, implementação e avaliação da assistência de enfermagem respaldadas em referencial teórico de enfermagem.</li><li>• Estimular a capacidade de reflexão e a busca de conhecimentos teórico-práticos que possibilitem a identificação de problemas de enfermagem, o planejamento e o desenvolvimento da assistência de enfermagem nos diferentes níveis de atenção à saúde.</li></ul>				
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>• Enfermagem Baseada em Evidências;</li><li>• Raciocínio Clínico e Pensamento crítico;</li><li>• Utilização das classificações de Enfermagem;</li><li>• Investigação e elaboração dos diagnósticos de enfermagem;</li><li>• Elaboração de Resultados de Enfermagem;</li><li>• Definição de Intervenções de Enfermagem;</li><li>• Avaliação de Enfermagem.</li></ul>				
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>				
Serão realizadas aulas expositivo-dialogadas, com desenvolvimento de atividades individuais e em grupo, para construção do conhecimento a partir da metodologia da problematização e solução de problemas, partindo-se da lógica de compreensão dos alunos e da busca de material teórico para fundamentar a construção da aprendizagem. Como se trata de um período remoto, a disciplina será realizada através do Portal Didático da UFSJ utilizando os recursos oferecidos pelo Moodle, bem como via google meet para aulas síncronas.				



### CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Conforme artigo 11 da Resolução 007/2020 O registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência.

Crítérios de Distribuição dos 100 pontos:

1. Participação nas atividades, evidenciando leitura e reflexão crítica dos assuntos abordados (20 pontos)
2. Trabalho escrito (40 pontos)
3. Construção de uma resenha crítica: Livro Processo de Enfermagem (40 pontos)

#### **Avaliação Substitutiva:**

Ao final da unidade curricular, os discentes poderão realizar atividade substitutiva (PROVA) referente a todo conteúdo da unidade curricular, no valor de 40 pontos, substituindo a nota do trabalho escrito. Os critérios para o discente realizar esta atividade substitutiva são: estar aprovado por frequência, estar reprovado por nota e apresentar nota final igual ou maior que 50 pontos. Caso a nota obtida na atividade substitutiva seja menor que a nota obtida na prova, será mantida a nota final alcançada antes da realização da prova substitutiva. O discente deverá solicitar a realização da avaliação substitutiva em até 48 horas após a publicação do resultado final desta unidade curricular. Esta solicitação deverá ser enviada para o e-mail do coordenador da unidade curricular. A atividade substitutiva será realizada na última semana do semestre conforme data programada no cronograma.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BULECHEK GM, BUTCHER HK, DOCHTERMAN JM. **Classificação das intervenções de enfermagem - NIC**. 5ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier; 2010.

CARPENITO. L. J. **Diagnósticos de enfermagem** : aplicação à prática clínica. 10. Ed. Porto Alegre: Artmed, 2005.

CARPENITO. L. J. **Compreensão do processo de enfermagem**: mapeamento de conceitos e planejamento do cuidado para estudantes. Porto Alegre: Artmed, 2007.

MOORHEAD, Sue; JOHNSON, Marion. **Classificação dos resultados de enfermagem (NOC)**. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.

NORTH AMERICAN NURSING DIAGNOSIS ASSOCIATION. **Diagnósticos de enfermagem da NANDA**: definições e classificação, 2012-2014. Porto Alegre: Artmed, 2013.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALMEIDA MA, LUCENA AF, FRANZEN E, LAURENT MC. Processo de Enfermagem na Prática Clínica: estudos clínicos realizados no Hospital de Clínicas de Porto Alegre. Porto Alegre: Artmed; 2011.

JOHNSON, M. et al. Ligações entre: NANDA, NOC e NIC: Diagnósticos, resultados e intervenções de enfermagem. 2. ed. Porto Alegre: Artmed; 2009.

SANTOS, M.G. et al. Etapas do processo de enfermagem: uma revisão narrativa. *Enferm. Foco*, n.8, v,4, p.49-53, 2017.

SOARES, M. I. et al. Sistematização da assistência de enfermagem: facilidades e desafios do enfermeiro na gerência da assistência. *Esc. Anna Nery*, Rio de Janeiro , v. 19, n. 1, p. 47- 53, 2015 .

TANNURE, M. C.; GONÇALVES, A.M.P. Sistematização da Assistência de enfermagem: guia prático. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.