



Universidade Federal  
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ  
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

<b>CURSO: ENFERMAGEM</b>	<b>Turno: Integral</b>
<b>II Período Remoto Emergencial (25/01/2021 a 17/04/2021)</b>	
<b>Docente Responsável: Elen Soraia de Menezes Cabral</b>	

<b>INFORMAÇÕES BÁSICAS -</b>				
<b>Currículo</b> 2009	<b>Unidade curricular</b> Processo de Cuidar em Enfermagem I Teoria (PRE)		<b>Departamento</b> CCO	
<b>Período</b> 1º	<b>Carga Horária</b>			<b>Código</b> <b>CONTAC</b> EN 119
	<b>Teórica</b> 48h	<b>Prática</b> --	<b>Total</b> 48 h	
<b>Tipo</b> Optativa	<b>Habilitação / Modalidade</b> Bacharelado		<b>Pré-requisito</b> _____	<b>Co-requisito</b> _____

<b>EMENTA</b>
Introdução ao Processo de Enfermagem e as teorias de enfermagem com ênfase na Teoria das Necessidades Humanas Básicas. A comunicação e as relações interpessoais em enfermagem. Introdução à semiologia e semiotécnica geral e pediátrica. Crescimento e nutrição humana. Introdução básica ao exame físico e antropometria. Introdução à bioética e a ética no cuidado de enfermagem. Abordagens no atendimento às famílias e educação em saúde. Assistência à saúde segura e proteção do profissional de enfermagem.
<b>OBJETIVOS</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Levar o aluno a conhecer, identificar as teorias de enfermagem e analisar o processo de construção e desenvolvimento das mesmas, seus componentes e atuais tendências no conhecimento em enfermagem;</li><li>2. Apresentar ao aluno o Processo de Enfermagem e suas respectivas fases e a importância do mesmo para a prática profissional.</li><li>3. Sensibilizar o aluno para a utilização de equipamentos de proteção individual (EPIs) e coletiva (EPCs);</li><li>4. Capacitar o aluno para a assistência à saúde segura por meio da higienização das mãos.</li><li>5. Desenvolver habilidades básicas para a avaliação do crescimento e do estado nutricional do indivíduo;</li><li>6. Instrumentalizar o estudante para realização de atividades de educação para saúde;</li><li>7. Promover a integração de conteúdos relevantes para a prática do cuidar em enfermagem;</li><li>8. Desenvolver habilidades e atitudes essenciais no processo de cuidar e na atuação junto à família/comunidade, em níveis de promoção, prevenção, assistência e reabilitação;</li><li>9. Desenvolver habilidade de comunicação com o indivíduo e a comunidade;</li><li>10. Capacitar o aluno para a realização da visita domiciliar e na construção do genograma e ecomapa na Estratégia de Saúde da Família (ESF).</li><li>11. Apresentar ao aluno as bases conceituais da ética e da bioética e seus fundamentos para o cuidado de enfermagem.</li></ol>
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>
Orientações Gerais: O conteúdo será distribuído em 12 semanas com atividades síncronas (Google Meet) e assíncronas (Portal Didático) com carga horária de 4 horas por semana, totalizando 48 horas-aula teóricas no período remoto emergencial (25/01/2021 a 17/04/2021).



Universidade Federal  
de São João del-Rei

### **Semana 1**

**Dia: 25/01/2021** Professor: Alexandre

Atividade síncrona (10:00 – 10:55 h) - Comunicação com o usuário e a comunidade e a importância da escuta na prática em saúde.

Atividade assíncrona (10:55 – 11:50 h) – Leitura elaborada de texto disponível do portal didático acerca de bases da comunicação. Utilizar o Fórum no Portal Didático, para discorrer sobre a questão estudada. Prazo para discussão no Fórum: 23/09/2020

**Dia: 26/01/2021** Professor: Alexandre

Atividade assíncrona (08:00 – 09:50 h) – Teorias de Enfermagem e Processo de enfermagem anamnese. Leitura elaborada de texto disponível do portal didático e busca de novos textos/artigos nas bases de dados. Utilizar o Fórum no Portal Didático, para discorrer sobre a questão estudada. Prazo para discussão no Fórum: 22/09/2020.

### **Semana 2**

**Dia: 01/02/2021** Professor: Juliano

Atividade síncrona (08:00 – 08:55 h) - Hierarquia das necessidades humanas de Maslow

Atividade assíncrona (09:00 – 09:50 h) – Hierarquia das necessidades humanas de Maslow

**Dia: 02/02/2021** Professor: Juliano

Atividade assíncrona (10:00 – 10:55 h) - Necessidades humanas básicas – Wanda Horta

### **Semana 3**

**Dia: 08/02/2021** Professor: Juliano

Atividade síncrona (08:00 – 08:55 h) - Introdução ao Processo de Enfermagem (fases)

Atividade assíncrona (09:00 – 09:50 h) –Introdução ao Processo de Enfermagem (fases)

**Dia: 09/02/2021** Professor: Juliano

Atividade assíncrona (10:00 – 11:50 h) - Introdução à comunicação e relação interpessoal

### **Semana 4 (feriado)**

### **Semana 5**

**Dia: 22/02/2021** Professor: Juliano

Atividade síncrona (08:00 – 08:55 h) - Exame físico geral. Técnicas de pesagem e medidas de estatura, membros, PC e PT

Atividade assíncrona (09:00 – 09:50 h) – Exame físico geral. Técnicas de pesagem e medidas de estatura, membros, PC e PT

**Dia: 23/02/2021** Professor: Juliano

Atividade assíncrona (10:00 – 11:50 h) - Técnicas de pesagem e medidas de estatura, membros, PC e PT

### **Semana 6**

**Dia: 01/03/2021** Professor: Patrícia Braga

Atividade assíncrona (08:00 – 09:50 h) - Cartão saúde criança – Estudo dirigido para explorar o conteúdo da caderneta de saúde da criança. Disponibilizar um caso para preenchimento das curvas de crescimento que deverá ser resolvido para a aula do dia 13/10/20. Estas atividades estarão disponíveis no portal didático.

**Dia: 02/03/2021** Professor: Patrícia Braga

Atividade síncrona (10:00 – 10:55 h) – Curvas de crescimento resolução do caso de preenchimento das curvas de crescimento. Esclarecimento das dúvidas.

Atividade assíncrona (10:55 – 11:50 h) – Leitura de artigo que trata sobre a importância do preenchimento adequado pelo enfermeiro da caderneta da saúde da criança. Este artigo ficará disponível no portal e os alunos serão convidados a responder e apresentar opiniões a partir de uma pergunta que ficará no chat do portal didático.



Universidade Federal  
de São João del-Rei

#### **Semana 7-**

**Dia: 08/03/2021 Professor: Ana Angélica Lima Dias**

Atividade síncrona (08:00 – 08:55 h) - Lavagem das mãos

Atividade assíncrona (09:00 – 09:50 h) – Lavagem das mãos

**Dia: 09/03/2021 Professor: Ana Angélica Lima Dias.**

Atividade assíncrona (10:00 – 11:50 h) – EPI individual e coletivo – riscos biológicos e físicos

#### **Semana 8**

**Dia: 15/03/2021 Professora Márcia Romano**

Atividade síncrona (08:00 – 08:55 h) - A nutrição humana – alimentação adequada para a criança incluindo o aleitamento materno, adolescente, adulto e idoso

Atividade assíncrona (09:00 – 09:50 h) – Leitura orientada por meio de roteiro do material bibliográfico do Ministério da Saúde e da Sociedade Brasileira de Pediatria acerca da nutrição humana nas diversas fases do ciclo vital. Esse material estará disponível no Portal Didático. O aluno será estimulado a participar do chat, discutindo as questões do roteiro e trazendo suas contribuições acerca do tema.

**Dia: 16/03/2021 Professora Márcia Romano**

Atividade síncrona (10:00 – 10:55 h) – A nutrição humana – alimentação adequada para a criança incluindo o aleitamento materno, adolescente, adulto e idoso

Atividade assíncrona (10:55 – 11:50 h) – Leitura orientada por meio de roteiro do material bibliográfico do Ministério da Saúde e da Sociedade Brasileira de Pediatria acerca da nutrição humana nas diversas fases do ciclo vital. Esse material estará disponível no Portal Didático. O aluno será estimulado a participar do chat, discutindo as questões do roteiro e trazendo suas contribuições acerca do tema.

#### **Semana 9**

**Dia: 22/03/2021 Professora Márcia Romano**

Atividade assíncrona (08:00 – 09:50 h) - Como colher a história e avaliar a alimentação

-Leitura orientada por meio de roteiro do material bibliográfico do Ministério da Saúde e da Sociedade Brasileira de Pediatria acerca da entrevista nutricional. Esse material estará disponível no Portal Didático. O aluno será estimulado a participar do chat, discutindo as questões do roteiro e trazendo suas contribuições acerca do tema.

**Dia: 23/03/2021 Professora Márcia Romano**

Atividade assíncrona (10:00 – 11:50 h) – Composição da alimentação regional

-Leitura orientada por meio de roteiro do material bibliográfico do Ministério da Saúde e da Sociedade Brasileira de Pediatria acerca da composição da alimentação regional. Esse material estará disponível no Portal Didático. O aluno será estimulado a participar do chat, discutindo as questões do roteiro e trazendo suas contribuições acerca do tema.

#### **Semana 10**

**Dia: 29/03/2021 Professor: Elaine Cristina Dias Franco**

Atividade síncrona (08:00 – 08:55 h) - Conceitos e técnicas de educação em saúde

Atividade assíncrona (09:00 – 09:50 h) – Leitura elaborada de texto disponível do portal didático e busca de novos textos/artigos nas bases de dados. Elaboração de resenha. Data limite de postagem da resenha no Portal Didático – 14/11/2020

**Dia: 30/03/2021 Professor: Elaine Cristina Dias Franco**

Atividade síncrona (10:00 – 10:55 h) – Manipulação de material didático para educação em saúde

Atividade assíncrona (10:55 – 11:50 h) – Educação em Saúde pela ESF - Leitura elaborada de texto disponível do portal didático e busca de novos textos/artigos nas bases de dados. Utilizar o Fórum no Portal Didático, para discorrer sobre a questão estudada. Prazo para discussão no Fórum: 14/11/2020

#### **Semana 11**

**Dia: 05/04/2021 Professor: Elaine Cristina Dias Franco**

Atividade síncrona (08:00 – 08:55 h) - A visita domiciliar



Universidade Federal  
de São João del-Rei

Atividade assíncrona (09:00 – 09:50 h) – Leitura elaborada de texto disponível do portal didático e da situação problema relacionada à execução de uma visita domiciliar. Busca de novos textos/artigos nas bases de dados. Elaboração de relatório, em dupla, com a descrição do planejamento da visita domiciliar. Data limite de postagem do relatório no Portal Didático – 21/11/2020

**Dia: 06/04/2021 Professor: Elaine Cristina Dias Franco**

Atividade síncrona (10:00 – 10:55 h) – Genograma e Ecomapa

Atividade assíncrona (10:55 – 11:50 h) – Leitura elaborada de texto disponível do portal didático e da situação problema relacionada à construção do genograma e ecomapa. Busca de novos textos/artigos nas bases de dados. Elaboração de genograma e ecomapa, em dupla. Data limite de postagem da atividade no Portal Didático – 22/11/2020

**Semana 12**

**Dia: 12/04/2021 Professor: Juliano Teixeira Moraes**

Atividade assíncrona (08:00 – 09:50 h) – Fundamentos da bioética. As bases conceituais da ética e bioética

**Dia 12/04/2021 Professor: Juliano Teixeira Moraes**

Atividade assíncrona (9:50 – 10:40 h) – Ética e bioética no cuidado de enfermagem

**Dia 13/04/2021 (professor que aplicará a prova: Juliano)**

**Avaliação – 04 horas**

#### METODOLOGIA DE ENSINO

-Será utilizada a metodologia de sala de aula invertida, centrado no discente, agrupados em momentos de atividades síncronas e assíncronas. Nesta lógica, primeiro o aluno faz a internalização dos conceitos essenciais antes de aula (atividades assíncronas) e depois, junto à turma, discute os conhecimentos adquiridos e tira possíveis dúvidas de conteúdo com a ajuda e orientação do professor (atividades síncronas).

- O processo ensino-aprendizagem ocorrerá de forma remota, por meio de plataforma *Google Meet* e portal didático (<https://www.campusvirtual.ufsj.edu.br/site/>) como veículos de interação. Serão utilizadas atividades síncronas e assíncronas:

-Atividades síncronas: aulas expositivas dialogadas (sínteses) e rodas de conversa por meio do *Google Meet*.

-Atividades assíncronas: leitura de textos e artigos, realização de exercícios, fóruns, vídeoaulas.

\*Os docentes estarão disponíveis para atendimento aos discentes nos horários constantes no cronograma de aulas síncronas. O atendimento se dará pela plataforma/aplicativo *google Meet* (<https://meet.google.com/>) e/ou via portal didático.

#### CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Conforme artigo 11 da Resolução 007/2020 O registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência.

Critérios de Distribuição dos 100 pontos:

-Cumprimento de 75% das atividades propostas no cronograma da unidade curricular (Resolução 007/2020).

-Critérios de Distribuição dos 100 pontos:

- 30 pontos distribuídos em atividades individuais propostas nos conteúdos de PCE I - 70 pontos distribuídos em atividades em grupo propostas nos conteúdos de PCE I

Atividades avaliativas (vamos discutir mudanças)	Valor
Avaliação teórica 12ª semana	40 pontos



Universidade Federal  
de São João del-Rei

Atividade avaliativa assíncrona Márcia, Patrícia e Elaine	20 pontos
Atividade avaliativa assíncrona Juliano e Ana Angélica	20 pontos
Atividade avaliativa assíncrona Juliano e Alexandre	20 pontos
<b>Total</b>	<b>100</b>

Os grupos de professores definirão qual atividade será solicitada aos alunos e farão essa comunicação no portal didático.

Agrupamento de professores, para atividade avaliativa:

Márcia, Patrícia e Elaine 20 pontos

Juliano e Ana Angélica 20 pontos

Juliano e Alexandre 20 pontos

	CH de aula	Questões na prova Pode ser mais quantidade de questões para adequar à distribuição de pontos	Correção do trabalho em grupo
Juliano	16 (+4 para aplicação da prova)	4 horas para aplicar a prova, 4 questões para a prova teórica (no total de 22 pontos)	2
Elaine	8	2 questões para a prova (valor 6 pontos)	1
Márcia	8	2 questões para a prova (valor 6 pontos)	1
Patrícia	4	1 questão para a prova (total 2 pontos)	1
Alexandre	4	1 questão para a prova (total 2 pontos)	1
Ana Angélica	4	1 questão para a prova (total 2 pontos)	1

Avaliação Substitutiva Avaliação Teórica valor 40,00 pontos (conteúdo acumulativo do semestre) Condições para realização da avaliação substitutiva: - O aluno que obtiver aproveitamento final na Unidade Curricular inferior à 60 pontos, mas, igual ou superior a 55 pontos; - O aluno deverá encaminhar uma solicitação formal em até 48 horas após a divulgação do resultado final da disciplina, para o coordenador da UC.

Conforme artigo 11 da Resolução 007/2020 o registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência.

Os docentes da UC estarão disponíveis para atendimento aos discentes, com agendamento prévio por parte do discente via e-mail do docente ou portal didático com até 24 h úteis de antecedência.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

LEÃO, Ennio; MOTA, Joaquim Antônio César; CORRÊA, Edison José; VIANA, Marcos Borato. *Pediatria ambulatorial*. 5 ed. Belo Horizonte: Coopmed, 2013. 1448p.

PORTO, Celmo Celeno. *Semiologia Médica*. 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 1448p.



WONG, Dona L. Fundamentos de Enfermagem Pediátrica. 9ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

HORTA, Wanda de Aguiar. Processo de enfermagem. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2011. 112p.

RIEZO, Barbosa. Estatuto da criança e do adolescente interpretado: lei no. 8.069, de 13 de julho de 1990. 9.ed. São Paulo: Lawbook, 2002. 451p.

PUCCHINI, Rosana Fiorini; HILÁRIO, Maria Odete Esteves (Ed.). Semiologia da criança e do adolescente. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 352 p.

SANTANA, João Carlos; et al. Semiologia pediátrica. Porto Alegre: Artmed, 2003. 262 p.

SCHOR, Nestor. Guia de qualidade de vida. Barueri: Manole, 2006. 221 p

WEFORT, V.R.S.; LAMOUNIER, J. Al. Nutrição em Pediatria: da neonatologia à adolescência. 1ª edição. 2009. 600 p.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. Manual de alimentação: da infância à adolescência. 4ª ed. 2018.

MINISTÉRIO DA SAÚDE. Guia Alimentar para a população brasileira. 2ª ed. Brasília: 2014.

MINISTERIO DA SAÚDE. Guia Alimentar para crianças brasileiras menores de 2 anos. Brasília:2019.

NASCIMENTO, Lucila Castanheira et al . Genograma e ecomapa: contribuições da enfermagem brasileira.

**Texto contexto - enferm.**, Florianópolis , v. 23, n. 1, p. 211-220, Mar. 2014 . Available from  
<[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0104-07072014000100211&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072014000100211&lng=en&nrm=iso)>.  
access on 13 Aug. 2020. <http://dx.doi.org/10.1590/S0104-07072014000100025>

SOUZA, Ítala Paris de et al. GENOGRAMA E ECO-MAPA COMO FERRAMENTAS PARA A  
COMPREENSÃO DO CUIDADO FAMILIAR NA DOENÇA CRÔNICA DO JOVEM. **Texto contexto - enferm.** ,  
Florianópolis, v. 25, n. 4, e1530015, 2016. Disponível em  
<[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S010407072016000400301&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S010407072016000400301&lng=en&nrm=iso)>.  
acesso em 13 de agosto de 2020. Epub 24 de outubro de 2016. <https://doi.org/10.1590/0104-07072016001530015>.

BRASIL. Elementos do Abordagem Familiar. In: \_\_\_\_\_. Melhor em casa: a segurança do Hospital no  
Conforto do seu lar. Caderno de Atenção Domiciliar. Ministério da Saúde. Cap 2, 2012. Disponível em :  
[http://189.28.128.100/dab/docs/geral/CAD\\_VOL2\\_CAP2.pdf](http://189.28.128.100/dab/docs/geral/CAD_VOL2_CAP2.pdf)

ROCHA, Kátia Bones et al . A visita domiciliar no contexto da saúde: uma revisão de literatura. **Psic., Saúde  
& Doenças**, Lisboa , v. 18, n. 1, p. 170-185, abr. 2017 . Disponível em  
<[http://www.scielo.mec.pt/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1645-00862017000100015&lng=pt&nrm=iso](http://www.scielo.mec.pt/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1645-00862017000100015&lng=pt&nrm=iso)>  
acessos em 13 ago. 2020. <http://dx.doi.org/10.15309/17psd180115>.

UFMG. CAED. Aula 2: o que é visita domiciliar. Videoaula. Disponível em: <https://youtu.be/HIq2O3wOQ74>

ALBUQUERQUE, Adriana Bezerra Brasil de; BOSI, Maria Lúcia Magalhães. Visita domiciliar no âmbito da  
Estratégia Saúde da Família: percepções de usuários no Município de Fortaleza, Ceará, Brasil. **Cad. Saúde  
Pública**, Rio de Janeiro , v. 25, n. 5, p. 1103-1112, maio 2009 . Disponível em  
<[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0102-311X2009000500017&lng=pt&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-311X2009000500017&lng=pt&nrm=iso)>.  
acessos em 13 ago. 2020. <https://doi.org/10.1590/S0102-311X2009000500017>.