



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

CURSO: ENFERMAGEM	Turno: Integral
II Período Remoto Emergencial (25/01/2021 a 17/04/2021)	
Docente Responsável: Elaine Cristina Dias Franco	

INFORMAÇÕES BÁSICAS -				
Currículo 2009	Unidade curricular Prática de Investigação Científica I - PIC I		Departamento CCO	
Período 5º	Carga Horária			Código CONTAC EN027
	Teórica 17	Prática --	Total 17	
Tipo Obrigatória	Habilitação / Modalidade Bacharelado		Pré-requisito EN003 /EN009 / EN015	Co-requisito _____

EMENTA
Fundamentos teóricos e metodológicos necessários à elaboração e apresentação de trabalhos científicos, relatórios e monografias.
OBJETIVOS
Conhecer a terminologia das ciências da saúde; Aplicar a terminologia científica na pesquisa na saúde, na pesquisa e na Enfermagem; Capacitar os participantes na identificação, busca e análise da literatura científica disponível na BVS; Conhecer os serviços e fontes de acesso a documentos a texto completo na BVS, as características das bases bibliográficas e aprender a localizar o texto completo do documento; Realizar levantamento bibliográfico e digital do tema e problema de estudo/investigação; Realizar leitura analítica: análise textual, análise temática, análise interpretativa e problematização, síntese pessoal; Elaborar resenhas e fichamentos; Definir o tema e delimitar o problema de estudo/investigação
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
Orientações Gerais: O conteúdo será distribuído em 12 semanas com atividades síncronas com carga horária de 13 hora/aula (Google Meet) e assíncronas (Portal Didático), totalizando 17 horas-aula teóricas no período remoto emergencial (25/01/2021 a 17/04/2021).
Semana 1 Dia: 28/01/2021 Professor: Elaine Cristina Dias Franco <u>Atividade Síncrona</u> (10:55 – 11:50 h) – Apresentação da UC / Apresentação dos possíveis orientadores e orientações para a formação dos grupos de PIC I por orientador (formulário de formação de grupos) - Atividade será via plataforma google meet .
Semana 2 Dia 02/02/2021 - Professor: Elaine Cristina Dias Franco Devolutiva dos alunos por email com formulário de formação de grupos preenchido – Email:



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

elainefranco@ufsj.edu.br

Dia: 04 /02/2021 Professor: Elaine Cristina Dias Franco

Atividade Síncrona (10:55 – 11:50 h) –

Apresentação final dos grupos e instrumentos para contato com orientadores e início das orientações. - Atividade será via plataforma google meet.

Semana 3

Dia: 09/02/2021 Professor: Elaine Cristina Dias Franco

Atividade Síncrona (08:00 – 09:50 h) –

Técnicas de registro e comunicação do conhecimento Leitura Analítica – objetivos e etapas Documentação acadêmica - fichamentos, resumos, resenhas. Atividade será via plataforma google meet.

Dia: 11 /02/2021 Professores Orientadores

Atividade Síncrona (10:55 – 11:50h) –

Primeiro contato com os alunos/ Assinatura do Termo de Aceite e planejamento do processo de orientação ao longo do período letivo - Atividade será via plataforma google meet .

Semana 4

Dia: 18/02/2021 Professores Orientadores

Atividade Assíncrona (10:55 – 11:50 h) - Definição do tema e delimitação do problema de estudo

Semana 5

Dia: 23/02/2021 Professor: Elaine Cristina Dias Franco

Atividade Síncrona (08:00 – 09:50 h)

Biblioteca Virtual em Saúde - BVS A coleção de fontes de informação da BVS MEDLINE, LILACS, SCIELO, Portal de periódicos CAPES - Descritores – DeCS - Atividade será via plataforma google meet .

Semana 6

Dia: 04/03/2021 Professor: Professores Orientadores

Atividade Assíncrona (10:55 – 11:50 h) - Definição do tema e delimitação do problema de estudo

Semana 7

Dia: 11/03/2021 Professor: Professores Orientadores

Atividade Assíncrona (10:55 – 11:50 h) - Definição do tema e delimitação do problema de estudo

Semana 8

Dia: 18/03/2021 Professor: Professor: Professores Orientadores

Atividade Assíncrona (10:55 – 11:50 h) - Definição do tema e delimitação do problema de estudo



Semana 9

Dia: 25/03/2021 Professor: Professores Orientadores

Atividade Assíncrona (10:55 – 11:50 h) - Definição do tema e delimitação do problema de estudo (reposição da aula prevista para o dia 01 de abril – feriado)

Semana 10

Dia: 30/03/2021 Professor: Professores Orientadores

Atividade Assíncrona (10:55 – 11:50 h) - Definição do tema e delimitação do problema de estudo (reposição da aula prevista para o dia 01 de abril – feriado)

Semana 11 Professor: Elaine Cristina Dias Franco

Dia: 06/04/2021

Atividade Síncrona (08:00 – 11:50) –

Seminário Final com apresentação do tema e problema de pesquisa desenvolvido por grupo de PIC I - atividade avaliativa (40 pontos) - Atividade será via plataforma google meet .

Entrega do relatório com a descrição da busca de dados realizada pelo grupo ao final do semestre após a definição do tema e problema de pesquisa.

Semana 12

Dia: 15/04/2021 Professor: Professores Orientadores

Atividade Síncrona (10:55 – 11:50 h) – Fechamento das orientações com avaliação de desempenho e auto avaliação

METODOLOGIA DE ENSINO

-Será utilizada a metodologia de sala de aula invertida, centrado no discente, agrupados em momentos de atividades síncronas e assíncronas. Nesta lógica, primeiro o aluno faz a internalização dos conceitos essenciais antes de aula (atividades assíncronas) e depois, junto à turma, discute os conhecimentos adquiridos e tira possíveis dúvidas de conteúdo com a ajuda e orientação do professor (atividades síncronas). Os orientadores utilizaram de atividades assíncronas para as orientações de PIC I.

- O processo ensino-aprendizagem ocorrerá de forma remota, por meio de plataforma *Google Meet* () e portal didático (<https://www.campusvirtual.ufsj.edu.br/site/>) como veículos de interação.

Serão utilizadas atividades síncronas e assíncronas:

✓ Atividades síncronas: aulas expositivas dialogadas (sínteses) e rodas de conversa por meio do *Google Meet*.

✓ Atividades assíncronas: leitura de textos e artigos, realização de exercícios, fóruns, vídeoaulas.

*Os docentes estarão disponíveis para atendimento aos discentes nos horários destinados para as atividades assíncronas. O atendimento deverá ser previamente agendado com o professor, via portal didático com até 24 h úteis de antecedência. O atendimento se dará pela plataforma/aplicativo google Meet (<https://meet.google.com/>) e/ou via portal didático.



CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Conforme artigo 11 da Resolução 007/2020 O registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência.

-Cumprimento de 75% das atividades propostas no cronograma da unidade curricular (Resolução 007/2020).

-Critérios de Distribuição dos 100 pontos:

- Avaliação de desempenho– 30 pontos (professor orientador)

- Auto avaliação – 10 pontos (aluno)

- Resenha e Relatório de busca em bases de dados – 20 pontos (profa Elaine Franco)

- Seminário final – 40 pontos (profa Elaine Franco)

-Será aprovado por nota, o discente que obter nota final igual ou superior a 60,0 pontos.

-Estará apto a realizar a avaliação substitutiva, o aluno que não estiver reprovado por faltas (infrequência) e tiver NF maior ou igual a 40,0 (quarenta) e menor do que 60,0 (sessenta).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CRESWELL, John W. **Projeto de pesquisa:** métodos qualitativo, quantitativo e misto. 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. 296 p.

DEMO, Pedro. **Educar pela pesquisa.** 8.ed. Campinas: Autores Associados, 2007. 130 p. (Coleção Educação Contemporânea).

FRANÇA, Júnia Lessa; VASCONCELLOS, Ana Cristina de. **Manual para normalização de publicações técnico-científicas.** 8 ed. rev. e ampl. Belo Horizonte: UFMG, 2007. 255 p.
MINAYO, Maria Cecília de Souza. **O desafio do conhecimento:** pesquisa qualitativa em saúde. 14. ed. São Paulo: Hucitec, 2014. 407 p.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Metodologia do trabalho científico:** procedimentos básicos ; pesquisa bibliográfica, projeto e relatório ; publicações e trabalhos científicos. 7ª rev. ampl. São Paulo: Atlas, 2007. 225 p.

MINAYO, Maria Cecília de S.(org.); DESLANDES, Suely Ferreira; GOMES, Romeu. **Pesquisa social:** teoria, método e criatividade. 26.ed. Petrópolis: Vozes, 2007. 108 p. (Coleção Temas Sociais).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BELL, Judithi. **Projeto de Pesquisa:** guia para pesquisadores iniciantes em educação, saúde e ciências sociais. Porto Alegre: Artmed, 2008, 224p.

HADDAD, Nagib. **Metodologia e estudos em ciências da saúde:** como planejar, analisar e



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

apresentar um trabalho científico. São Paulo: Rocca, 2004.

GREENHALGH, Trisha. **Como ler artigos científicos**: fundamentos da medicina baseada em evidência. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 256p

KOCHE, José Carlos. **Fundamentos de metodologia científica**: teoria da ciência e iniciação à pesquisa. 34 ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2015.

MEDEIROS, João Bosco. **Redação Científica**: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 12 ed. São Paulo: Editora Atlas, 2014.

POPE, Catherine. **Pesquisa qualitativa na atenção à saúde**. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. 172p.