



Universidade Federal  
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ  
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

<b>CURSO: ENFERMAGEM</b>	<b>Turno: Integral</b>
<b>II Período Remoto Emergencial (25/01/2021 a 17/04/2021)</b>	
<b>Docente Responsável: Elaine Cristina Dias Franco</b>	

<b>INFORMAÇÕES BÁSICAS -</b>				
<b>Currículo</b> 2009	<b>Unidade curricular</b> Prática de Investigação Científica II - PIC II		<b>Departamento</b> CCO	
<b>Período</b> 6º	<b>Carga Horária</b>			<b>Código CONTAC</b> EN033
	<b>Teórica</b> 17	<b>Prática</b> --	<b>Total</b> 17	
<b>Tipo</b> Obrigatória	<b>Habilitação / Modalidade</b> Bacharelado	<b>Pré-requisito</b> EN027	<b>Co-requisito</b> _____	

<b>EMENTA</b>
Fundamentos teóricos e metodológicos necessários à elaboração e apresentação de trabalhos científicos, relatórios e monografias.
<b>OBJETIVOS</b>
Definir um projeto científico; Conhecer os tipos de projetos (intervenção, pesquisa ou de desenvolvimento (produto); Conhecer a estruturação do projeto científico; Aplicar as regras para elaboração do projeto científico; Elaborar um projeto científico; Realizar a apresentação oral de um projeto científico
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>
Orientações Gerais: O conteúdo será distribuído em 12 semanas com atividades síncronas com carga horária de 6 hora/aula (Google Meet) e 11 hora/aula assíncronas (Portal Didático), totalizando 17 horas-aula teóricas no período remoto emergencial <b>(25/01/2021 a 17/04/2021)</b>
<b>Semana 1</b> <b>Dia: 28/01/2021 Professores orientadores</b> <u>Atividade Assíncrona</u> (11:50 – 12:45 h) – O que é um Projeto Científico
<b>Semana 2</b> <b>Dia: 04/02/2021 Professores Orientadores</b> <u>Atividade Assíncrona</u> (11:50 – 12:45 h) – Tipologia de Projetos
<b>Semana 3</b> <b>Dia: 11/02/2021 Professores Orientadores</b> <u>Atividade Assíncrona</u> (11:50 – 12:45 h)- Estruturação do Projeto Científico
<b>Semana 4</b> <b>Dia: 18/02/2021 Elaine Cristina Dias Franco</b> <u>Atividade Síncrona</u> (14:10 – 16:10 h) Oficina Plataforma Brasil / Normalização de trabalhos



acadêmicos. Atividade será via plataforma google meet .

**Semana 5**

**Dia: 25/02/2021 Professores Orientadores**

Atividade Assíncrona (10:55 – 12:45 h)- Estruturação do Projeto Científico/ Regras de Apresentação de Citações

**Semana 6**

**Dia: 04/03/2021 Professor: Professores Orientadores**

Atividade Assíncrona (11:50 – 12:45 h) - Estruturação do Projeto Científico  
Avaliação de Desempenho I – 20 pts

**Semana 7**

**Dia: 11/03/2021 Professor: Professores Orientadores**

Atividade Assíncrona (11:50 – 12:45 h) - Estruturação do Projeto Científico

**Semana 8**

**Dia:18/03/2021 Professor: Professor: Professores Orientadores**

Atividade Assíncrona (11:50 – 12:45 h)- Estruturação do Projeto Científico

**Semana 9**

**Dia: 25/03/2021 Professor: Professores Orientadores**

Atividade Assíncrona (10:55 – 12:45 h)- Estruturação do Projeto Científico/ Regras de Apresentação de Referências

**Semana 10**

**Dia: 31/03/2021 Professor: Professores Orientadores**

Atividade Assíncrona (11:50 – 12:45 h)- Estruturação do Projeto Científico  
Entrega do projeto de pesquisa completo para avaliação do orientador e professor convidado

**Semana 11**

**Dia: 08/04/2021 Professor: Professores Orientadores e professor convidado**

Atividade Síncrona (10:55 – 12:45 h) – Defesa do projeto de pesquisa em banca formada por professor orientador e professor convidado.  
Avaliação do projeto de pesquisa: 40 pontos

**Semana 12**

**Dia: 15/04/2021 Professor: Professores Orientadores**

Atividade Síncrona (10:55 – 12:45 h) – Estruturação do Projeto Científico/Devolutiva das correções feitas pelo orientador e professor convidado Fechamento das orientações com Avaliação de desempenho II e Auto avaliação.

**METODOLOGIA DE ENSINO**



-Será utilizada a metodologia de sala de aula invertida, centrado no discente, agrupados em momentos de atividades síncronas e assíncronas. Nesta lógica, primeiro o aluno faz a internalização dos conceitos essenciais antes de aula (atividades assíncronas) e depois, junto à turma, discute os conhecimentos adquiridos e tira possíveis dúvidas de conteúdo com a ajuda e orientação do professor (atividades síncronas). Os orientadores utilizaram de atividades assíncronas para as orientações de PIC II .

- O processo ensino-aprendizagem ocorrerá de forma remota, por meio de plataforma *Google Meet* () e portal didático (<https://www.campusvirtual.ufsj.edu.br/site/>) como veículos de interação.

Serão utilizadas atividades síncronas e assíncronas:

✓ Atividades síncronas: aulas expositivas dialogadas (sínteses) e rodas de conversa por meio do *Google Meet*.

✓ Atividades assíncronas: leitura de textos e artigos, realização de exercícios, fóruns, vídeo aulas.

\*Os docentes estarão disponíveis para atendimento aos discentes nos horários destinados para as atividades assíncronas. O atendimento deverá ser previamente agendado com o professor, via portal didático com até 24 h úteis de antecedência. O atendimento se dará pela plataforma/aplicativo google Meet (<https://meet.google.com/>) e/ou via portal didático.

### **CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

Conforme artigo 11 da Resolução 007/2020 O registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência.

-Cumprimento de 75% das atividades propostas no cronograma da unidade curricular (Resolução 007/2020).

-Critérios de Distribuição dos 100 pontos:

- Avaliação de desempenho I e II – 25 pontos cada

- Auto avaliação – 10 pontos

- Avaliação do projeto de pesquisa – 40 pontos

-Será aprovado por nota, o discente que obter nota final igual ou superior a 60,0 pontos.

-Estará apto a realizar a avaliação substitutiva, o aluno que não estiver reprovado por faltas (infrequência) e tiver NF maior ou igual a 40,0 (quarenta) e menor do que 60,0 (sessenta).

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

CRESWELL, John W. **Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto**. 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. 296 p.

DEMO, Pedro. **Educar pela pesquisa**. 8.ed. Campinas: Autores Associados, 2007. 130 p. (Coleção Educação Contemporânea).



Universidade Federal  
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ  
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

FRANÇA, Júnia Lessa; VASCONCELLOS, Ana Cristina de. **Manual para normalização de publicações técnico-científicas**. 8 ed. rev. e ampl. Belo Horizonte: UFMG, 2007. 255 p.  
MINAYO, Maria Cecília de Souza. **O desafio do conhecimento**: pesquisa qualitativa em saúde. 14. ed. São Paulo: Hucitec, 2014. 407 p.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Metodologia do trabalho científico**: procedimentos básicos ; pesquisa bibliográfica, projeto e relatório ; publicações e trabalhos científicos. 7ª rev. ampl. São Paulo: Atlas, 2007. 225 p.

MINAYO, Maria Cecília de S.(org.); DESLANDES, Suely Ferreira; GOMES, Romeu. **Pesquisa social**: teoria, método e criatividade. 26.ed. Petrópolis: Vozes, 2007. 108 p. (Coleção Temas Sociais).

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BELL, Judithi. **Projeto de Pesquisa**: guia para pesquisadores iniciantes em educação, saúde e ciências sociais. Porto Alegre: Artmed, 2008, 224p.

HADDAD, Nagib. **Metodologia e estudos em ciências da saúde**: como planejar, analisar e apresentar um trabalho científico. São Paulo: Rocca, 2004.

GREENHALGH, Trisha. **Como ler artigos científicos**: fundamentos da medicina baseada em evidência. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 256p

KOCHE, José Carlos. **Fundamentos de metodologia científica**: teoria da ciência e iniciação à pesquisa. 34 ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2015.

MEDEIROS, João Bosco. **Redação Científica**: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 12 ed. São Paulo: Editora Atlas, 2014.

POPE, Catherine. **Pesquisa qualitativa na atenção à saúde**. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. 172p.