



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

CURSO: ENFERMAGEM	Turno: Integral
II Período Remoto emergencial (25/01/2021 a 17/04/2021)	
Docente Responsável: Patrícia Peres de Oliveira	

INFORMAÇÕES BÁSICAS - Dados conforme plano atual				
Currículo 2009	Unidade curricular Urgência e Emergência II - Teoria		Departamento CCO	
Período 2º	Carga Horária			Código CONTAC EN 135
	Teórica 13	Prática --	Total 13	
Tipo Optativa	Habilitação / Modalidade Bacharelado	Pré-requisito ---	Co-requisito ---	

EMENTA
Estruturação dos serviços de atendimento de urgência e emergências. Assistência de enfermagem à vítima de acidente por animal ou animal peçonhento e de envenenamento.
OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">- Atuar como cidadão e profissional de saúde na prestação de primeiros socorros visando manter a vida e prevenir complicações até a chegada de atendimento especializado- Instrumentalizar o estudante nos primeiros socorros em acidentes com animais peçonhentos,- Compreender a estruturação dos serviços de atendimento de urgência e emergências (fixo e móvel)- Desenvolver habilidades na administração de carvão ativado- Conhecer a assistência de enfermagem ao indivíduo em caso de envenenamentos e intoxicações exógenas- Instrumentalizar o estudante para a prática do cuidado em enfermagem em Primeiros socorros em acidentes com animais e mordida animal- Conhecer a profilaxia da vacina antirrábica e o esquema da administração do soro antirrábico
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<ul style="list-style-type: none">- Envenenamentos e intoxicações exógenas (álcool e outras drogas: lícitas, ilícitas, medicamentos, pesticidas, desinfetantes e detergentes; plantas venenosas)- Administração de carvão ativado (preparo, dosagem e administração)- Estruturação dos serviços de atendimento de urgência e emergências (fixo e móvel)- Primeiros socorros em acidentes com animais, mordida animal- Profilaxia da vacina antirrábica e esquema da administração do soro antirrábico
METODOLOGIA DE ENSINO
O conteúdo será distribuído em quatro (4) semanas com atividades síncronas (via Google Meet) e



assíncronas (via Portal Didático) com carga horária de 4 horas/aula na primeira semana e 3 horas/aula nas outras semanas, totalizando 13 horas/aula no período remoto emergencial (De 02/02/2021 a 16/03/2021).

02/02/2021 - (terça-feira)

13:15 - 15:05 - (Atividade síncrona). Apresentação da unidade curricular e envenenamentos e intoxicações exógenas.

15:15 - 17:05 - (Atividade assíncrona). Assistir a Web Palestra: Intoxicações agudas na Atenção Primária à Saúde (APS) – O que fazer? Disponível no link: <https://youtu.be/av-gzPAEizk>, após realizar resenha descritiva, postar no Fórum. Prazo para entrega: 23/02/2021 (valor: 25 pontos)

09/02/2021 - (terça-feira)

13:15 - 15:05 - (Atividade síncrona). Acidentes com animais peçonhentos, prevenção e primeiros socorros em acidentes com animais.

15:15 - 16:10- (Atividade assíncrona). Assistir ao vídeo – “Acidentes por escorpiões, Aspectos Clínicos - Dr. Carlos Roberto de Medeiros”. Disponível no link: <https://youtu.be/G2Rn0L5SSvc>, após realizar resenha descritiva. Prazo para entrega: 02/03/2021 (valor: 25 pontos)

23/02/2021 - (terça-feira)

13:15 - 15:05 - (Atividade síncrona). Vacinação antirrábica e mordida animal.

15:15 - 16:10- (Atividade assíncrona). Assistir Web Palestra - Atendimento antirrábico humano. Disponível no link: https://youtu.be/PKeZYP_mOms. Prazo para entrega: 09/03/2021 (valor: 25 pontos)

02/03/2021 - (terça-feira)

13:15 - 14:10 - (Atividade síncrona). Estruturação dos serviços de atendimento de urgência e emergências (fixo e móvel).

14:20 - 16:10- (Atividade assíncrona). Assistir “Atendimento de urgências e emergências de Covid-19 na Atenção Primária à Saúde – a educação permanente na resposta à pandemia”. Disponível no link: <https://youtu.be/xLrKCDdqQ4I>, após realizar resenha descritiva. Prazo para entrega: 09/03/2021 (valor: 25 pontos)

Será utilizada a metodologia de sala de aula invertida, centrado no discente, agrupados em momentos de atividades síncronas e assíncronas. Nesta lógica, primeiro o aluno faz a internalização dos conceitos essenciais antes de aula (atividades assíncronas) e depois, junto à turma, discute os conhecimentos adquiridos e tira possíveis dúvidas de conteúdo com a ajuda e orientação do professor (atividades síncronas).

- O processo ensino-aprendizagem ocorrerá de forma remota, por meio de plataforma *Google Meet* e portal didático (<https://www.campusvirtual.ufsj.edu.br/site/>) como veículos de interação. Serão utilizadas atividades síncronas e assíncronas:

- Atividades síncronas: aulas expositivas dialogadas (sínteses) e rodas de conversa por meio do *Google Meet*.

- Atividades assíncronas: fóruns, videoaulas e web-palestras.

*A docente estará disponível para atendimento aos discentes às quartas-feiras, das 08:00h às 10:00h, com agendamento prévio por parte do discente via e-mail (pperesoliveira@ufsj.edu.br) ou portal didático com até 24 h úteis de antecedência. O atendimento se dará pela plataforma/aplicativo *Google Meet* (<https://meet.google.com/>) e/ou via portal didático

CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Conforme artigo 11 da Resolução 007/2020 O registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência.

-Cumprimento de 75% das atividades propostas no cronograma da unidade curricular (Resolução 007/2020).

-Critérios de Distribuição dos 100 pontos: distribuídos em atividades propostas dos conteúdos ao longo dos conteúdos da Unidade Curricular (4 atividades de 25 pontos).

- Será aprovado por nota, o discente que obter nota final igual ou superior a 60,0 pontos.

- Em relação a avaliação substitutiva, poderá ser substituída a penúltima e/ou a última atividade



programada na Metodologia de Ensino/cronograma. O aluno precisará entrar em contato com a docente via e-mail (pperesoliveira@ufsj.edu.br) com até 48 h úteis de antecedência.
- Estará apto a realizar a avaliação substitutiva, o aluno que não estiver reprovado por faltas (infrequência) e tiver NF maior ou igual a 40,0 (quarenta) e menor do que 60,0 (sessenta).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. **Protocolos de Intervenção para o SAMU 192 - Serviço de Atendimento Móvel de Urgência**. 2. ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2016.

BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria 1.115 de 19 de outubro de 2015. **Aprova o Protocolo de uso da hidroxocobalamina na intoxicação aguda por cianeto**. Disponível em: http://conitec.gov.br/images/Protocolos/Protocolo_Uso/ProtocoloUso_Hidroxocobalamina_2015.pdf

SANTOS, et al. Intoxicação aguda: uma revisão de literatura. **Braz. J. Surg. Clin. Res.** 2014, 7(2):28-32.

SENAC. **Primeiros socorros: como agir em situações de emergências**. 3.ed. Rio de Janeiro: SENAC, 2011. 139 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. **Manual de diagnóstico e tratamento de acidentes por animais peçonhentos**. 2 ed. Brasília: Fundação Nacional de Saúde, 2001.

BRASIL. **Protocolo de atenção à saúde dos trabalhadores expostos a agrotóxicos**. Brasília: Ministério da Saúde, 2006.

BENSON, B. E., et al. Position paper update: gastric lavage for gastrointestinal decontamination. **Clinical Toxicology** 2013, 51:140-6.

PIRES, M. T. B.; STARLING, S. V. **Manual de urgências em pronto socorro**. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. Edição, 2012.

MONTEIRO, R. A., et al. Hospitalizações relacionadas a lesões autoprovocadas intencionalmente: Brasil, 2002 a 2013. **Ciênc Saúde Coletiva**. 2015; 20(3):689-700.

MURARO, A., et al. Anaphylaxis: guidelines from the European Academy of Allergy and Clinical Immunology. **Allergy** 2014; 69:1026-4

SIMONS, F. E. R.; et al. International consensus on (ICON) anaphylaxis. **World Allergy Organization Journal** 2014, 1:19. 76.