



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

CURSO: ENFERMAGEM	Turno: Integral
II Período Remoto Emergencial (25/01/2021 a 17/04/2021)	
Docente Responsável: Daniel Nogueira Cortez	

INFORMAÇÕES BÁSICAS - Dados conforme plano atual				
Currículo 2009	Unidade curricular Urgência e Emergência III - Teoria		Departamento CCO	
Período 3º	Carga Horária			Código CONTAC EN136
	Teórica 09	Prática -	Total 09	
Tipo Optativa	Habilitação / Modalidade Bacharelado		Pré-requisito ---	Co-requisito ---

EMENTA
Aspectos humanitários, éticos e legais da emergência, assistência de enfermagem sistematizada ao indivíduo vítima de queimaduras
OBJETIVOS
1- Discutir os aspectos humanitários éticos e legais da emergência ao indivíduo vítima de queimaduras. 2- Discutir sobre a assistência ao indivíduo vítima de queimaduras. 3- Discutir a avaliação da lesão por queimadura, tratamento, lesões por inalação, queimaduras químicas, elétricas, térmicas, gravidade das queimaduras, regra dos nove. 4- Desenvolver a sistematização da assistência de enfermagem ao indivíduo vítima de queimaduras.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
O conteúdo será distribuído em 12 semanas com atividades síncronas (Google Meet) e assíncronas (Portal Didático) com carga horária de 2 horas por semana (1h síncrona e 1h assíncrona) totalizando 9 horas-aula no período remoto emergencial (25/01/2021 a 17/04/2021).
02/02/2021 Prof Daniel Cortez Atividade síncrona (8:00 – 9:55h) - Apresentação do Plano de Ensino. Queimaduras: avaliação e abordagem da lesão por queimadura, gravidade das queimaduras, regra dos nove. Atividade assíncrona (9:55h – 10:45h). Vídeo: tipos de queimaduras e narrativa orientada no portal didático. Valor: 15 pontos
09/02/2021 Prof Daniel Cortez Atividade síncrona (8:00 – 9:55h) - Lesões por inalação, queimaduras químicas, elétricas, térmicas, tratamento. Exercício com caso clínico e vídeo Atividade assíncrona (9:55h – 10:45h). Leitura capítulo 11 QUEIMADURAS, p 321, livro: Feridas complexas e estomias: aspectos preventivos e manejo clínico / Maria Genilde das Chagas Araújo Campos, Alana Tamar Oliveira de Sousa, Josilene de Melo Buriti Vasconcelos, Sumaya Araújo Pe-reira de Lucena, Sylvania Katiussa de Assis Gomes. - João Pessoa: Ideia, 2016. Realização de exercícios para casos clínicos. Valor: 15 pontos
23/02/2021 Prof Daniel Cortez



Atividade síncrona (8:00 – 9:55h) – Casos clínicos sobre tipos de queimaduras. Valor: 30 pontos

01/03/2021 Profa Patrícia Peres

Atividade síncrona (8:00 – 9:55h) – Sistematização da assistência de enfermagem ao paciente queimado.

Atividade assíncrona (9:55h – 10:45h). Assistir ao vídeo: Sistematização da Assistência de Enfermagem, após realizar resenha descritiva. Disponível no link: <https://youtu.be/0qNJJKyDCKI>. Valor: 20 pontos

08/03/2021 Profa Patrícia Peres

Atividade síncrona (8:00 – 9:55h) – Aspectos humanitários, éticos e legais da emergência. Análise de situações-problema. Postar discussões no fórum até 15/03/2021. Valor: 10 pontos

Atividade assíncrona (9:55h – 10:45h). Assistir ao vídeo: Aspectos humanitários, éticos e legais da emergência, após realizar resenha descritiva até 15/03/2021. Disponível no link: <https://youtu.be/TS-jFPokj4E>. Valor: 10 pontos

METODOLOGIA DE ENSINO

- Será utilizada a metodologia de sala de aula invertida, centrado no discente, agrupados em momentos de atividades síncronas e assíncronas. Nesta lógica, primeiro o aluno faz a internalização dos conceitos essenciais antes de aula (atividades assíncronas) e depois, junto à turma, discute os conhecimentos adquiridos e tira possíveis dúvidas de conteúdo com a ajuda e orientação do professor (atividades síncronas).

- O processo ensino-aprendizagem ocorrerá de forma remota, por meio de plataforma *Google Meet* (será disponibilizado o link no portal didático) e portal didático (<https://www.campusvirtual.ufsj.edu.br/site/>) como veículos de interação. Serão utilizadas atividades síncronas e assíncronas:

- Atividades síncronas: aulas expositivas dialogadas (sínteses) e rodas de conversa por meio do *Google Meet*.

- Atividades assíncronas: leitura de artigos, realização de questionário, fóruns, vídeo aulas e filmes.

*Os docentes estarão disponíveis para atendimento aos discentes às quartas-feiras, das 09:00h às 10:00h, com agendamento prévio por parte do discente via e-mail (pperesoliveira@ufsj.edu.br e danielcortez@ufsj.edu.br) ou portal didático com até 24 h úteis de antecedência. O atendimento se dará pela plataforma/aplicativo *google Meet* (<https://meet.google.com/>) e/ou via portal didático.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Conforme artigo 11 da Resolução 007/2020, o registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência.

-Cumprimento de 75% das atividades propostas no cronograma da unidade curricular (Resolução 007/2020).

-Critérios de Distribuição dos 100 pontos: distribuídos em atividades propostas dos conteúdos ao longo dos conteúdos da Unidade Curricular, sendo 40 pontos (2 Resenhas de 20 pontos cada) distribuídos pela Profa Patrícia Peres e 60 pontos (Narrativa: 15 pontos, Exercícios e vídeo: 15 pontos, Casos clínicos: 30 pontos) distribuídos pelo Prof Daniel Cortez.

- Será aprovado por nota, o discente que obter nota final igual ou superior a 60,0 pontos.

- Estará apto a realizar a avaliação substitutiva, o aluno que não estiver reprovado por faltas (infrequência) e tiver NF maior ou igual a 40,0 (quarenta) e menor do que 60,0 (sessenta).



Todos os 100 pontos distribuídos farão parte da avaliação substitutiva por meio de uma avaliação única para aqueles que não conseguirem a média. O contato com o professor para requerer a avaliação substitutiva será por meio do portal didático.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BRUNO, P.; OLDENBURG, C. Enfermagem em pronto-socorro. Rio de Janeiro: SENAC Nacional, 2008. 133 p.
- DIAS, S.E. Black book - manual prático indispensável: emergências médicas. Rio de Janeiro: Revinter, 2006. 344 p.
- PIRES, M.T.B.; STARLING, S.V.E. Manual de urgências em pronto-socorro. 8.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 979 p.
- SANTOS, N.C.M. Urgência e emergência para enfermagem: do atendimento pré-hospitalar (APH) à sala de emergência. 4 rev. e ampl. São Paulo: Érica, 2007. 224 p.
- SENAC. Primeiros socorros: como agir em situações de emergências. 3.ed. Rio de Janeiro: SENAC, 2011. 139 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- AMERICAN HEART ASSOCIATION. Destaques da American Heart Association 2015 Atualização das Diretrizes de e ACE. 2015. 36 p. Disponível em: <https://eccguidelines.heart.org/wp-content/uploads/2015/10/2015-AHA-Guidelines-Highlights-Portuguese.pdf>
Disponível em:
http://www.heart.org/idc/groups/heartpublic/@wcm/@ecc/documents/downloadable/ucm_317343.pdf
- AMERICAN HEART ASSOCIATION. Destaques das Diretrizes da American Heart Association 2010 para RCP e ACE. 2010. 32 p.
Disponível em:
http://www.heart.org/idc/groups/heartpublic/@wcm/@ecc/documents/downloadable/ucm_317343.pdf
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Especializada. Cartilha para tratamento de emergência das queimaduras / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Especializada. – Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2012.
- CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA. Protocolo de Tratamento de Emergência das Queimaduras. Disponível em: <http://portal.cfm.org.br/images/stories/pdf/queimados.pdf>
- HOSPITAL JOÃO XXIII. Atendimento ao Queimado. 2013.
- NANDA. Diagnósticos de Enfermagem – definições e classificação 2015-2017. Porto Alegre: Artmed, 2017.
- OGUISSO, T.; ZOBOLI, E.(orgs.). Ética e bioética: desafios para a enfermagem e a saúde. Barueri: Manole, 2006. 233 p.
- PINHO, F.M.; SELL, B.T.; SELL, C.T.; SENNA, C.V.A.; MARTINS, T.; FONECA, E.S., et al. Cuidado de enfermagem ao paciente queimado adulto: uma revisão integrativa. Revista Brasileira de Queimaduras, v. 16, n. 3, p. 181-187, 2017.