

<p>Universidade Federal de São João del-Rei</p>	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ Instituída pela Lei nº 10.425, de 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002 PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN COORDENADORIA DE MATEMÁTICA – COMAT	
	CURSO: Engenharia de Produção	
Grau Acadêmico: Bacharelado	Turno: Noturno	Currículo: 2017

Unidade curricular: LIBRAS (Linguagem Brasileira de Sinais)		
Natureza: Optativa	Unidade Acadêmica: DELAC	Período: -
Carga Horária:		
Total: 36 h	Teórica: 36 h	Prática: 0 h/ 0 ha
Pré-requisito: Não há	Correquisito: Não há	
Docente Responsável: Rosely Lucas de Oliveira		

EMENTA	
Surdez e deficiência auditiva (DA) nas perspectivas clínica e histórico-cultural. Cultura surda. Aspectos linguísticos e teóricos da LIBRAS. Legislação específica sobre LIBRAS e inclusão social. Prática em LIBRAS: vocabulário geral e específico da área de atuação.	
CRONOGRAMA	
Aula 01	Apresentação da disciplina e discussão do plano de curso e seu objetivo da disciplina.
Aula 03	Aula expositiva: Libras que língua é essa? Crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda Autora Gesser Audrei
Aula 04	Continuação aula expositiva: Libras que língua é essa? Crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda Autora Gesser Audrei
Aula 05	Continuação aula expositiva: Libras que língua é essa? Crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda Autora Gesser Audrei
Aula 06	Aula prática de Libras: Alfabeto manual, números cardinais, configurações de mãos e Sinal de identificação pessoal em Libras.
Aula 07	Estudo dirigido sobre Libras: o que é esta língua? Artigo em Libras autoras Ronice Quadros e Marianne Stumpf.

Aula 08	Prática de Libras: Advérbio de tempo/ dias de semana /calendário /ano sideral.
Aula 09	Debate sobre história da Educação de surdos.
Aula 10	Educação de surdos: Educação bilíngue, língua de sinais como L1 e Língua portuguesa como L2 para surdos. Debate.
Aula 11	Práticas de Libras: Famílias e relações entre os parentescos.
Aula 12	Apresentação dos alunos: diálogo em Libras.
Aula 13	Prática de Libras: Tipos de Frases.
Aula 14	Apresentação do grupo do trabalho de seminário.
Aula 15	Continuação da apresentação do grupo do trabalho de seminário.
Aula 16	Revisão das aulas anteriores
Aula 17	Avaliação Final
Aula 18	Prova Substitutiva

OBJETIVOS

Compreender aspectos fundamentais necessários à promoção da acessibilidade e à comunicação funcional entre ouvintes e surdos na sociedade, em geral, e em ambientes de trabalho, em particular.

METODOLOGIA

O conteúdo proposto será desenvolvido por meio da aula expositiva com material de Libras (vídeo e escrito) e os estudos dirigidos com textos na bibliografia indicada, discussões em grupos, práticas de Libras, apresentação do trabalho de seminário e avaliação final. As aulas ocorrerão de forma presencial. Todo o material necessário para a disciplina está disponível no Portal Didático da UFSJ e pode ser acessado no endereço <http://www.portaldidatico.ufsj.edu.br>. Os materiais das aulas de Libras e os textos relativos às aulas estarão disponíveis nesse espaço, assim como os avisos e quaisquer assuntos relacionados à disciplina deverão ser tratados preferencialmente nesse ambiente. As tarefas deverão ser enviadas conforme previsto no cronograma, que contém a previsão de atividades

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

As avaliações serão realizadas durante do semestre pelas atividades realizadas durante das aulas e fora das aulas. O total de 10 (dez) pontos será distribuído como segue:

- Prática de Libras - 1,0 ponto;
- Atividades de Libras 1,0 ponto;
- Atividades de Resenhas Críticas 1,0 ponto;

- Debates 2,0 ponto;
- Trabalho do seminário - 2,0 pontos;
- Avaliação final - 3,0 pontos

A nota final do aluno será calculada pelo somatório das notas obtidas nas atividades acima discriminadas.

Se a nota final for menor que 6,0 (seis), está prevista uma avaliação substitutiva. Esta, consistirá de prova escrita e prática, individual e sem consulta a respeito de toda a matéria do período. O valor limite para o discente será a nota final igual a 6,0 (seis). Será aprovado o aluno que obtiver pontuação maior ou igual a 6,0. (Reg. Geral - Art. 65) e frequência maior ou igual a 75% das aulas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Lei nº 10.436, de 24/04/2002.

BRASIL. Decreto nº 5.626, de 22/12/2005.

CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkíria Duarte. Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais Brasileira, Volume I: Sinais de A a L. 3 ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkíria Duarte. Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais Brasileira, Volume II: Sinais de M a Z. 3 ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2001.

Coleção Lições de Minas. Vocabulário Básico de LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais. Secretaria do Estado da Educação de Minas Gerais. 2002.

FELIPE, Tanya A. & MONTEIRO, Myrna S. LIBRAS em Contexto: Curso Básico. 5. Ed. ver. Ministério da Educação, Secretaria de Educação Especial. Brasília, 2004.

Assinatura do professor

Data 07/12/2022

Assinatura do Coordenador

Data ____/____/____