



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

| | |
|--|------------------------------------|
| CURSO: Farmácia | Turno: Integral |
| Ano: 2022 | Semestre: Primeiro semestre |
| Docente Responsável: Nayara Delgado André Bortoleto | |

| INFORMAÇÕES BÁSICAS | | | | |
|----------------------------|---|---|---|--------------------------------|
| Currículo 2014 | Unidade curricular Práticas em Bioquímica | | Departamento CCO | |
| Período 4° | Carga Horária | | | Código CONTAC |
| | Teórica | Prática 18h | Total 18h | |
| | Síncrona 14h | Assíncrona 4h | | |
| Tipo Obrigatória | Habilitação / Modalidade Bacharelado | Pré-requisito Bioquímica de Macromoléculas | Co-requisito Bioquímica Metabólica | |

| EMENTA |
|--|
| Permitir aos alunos fazer a inter-relação entre os conhecimentos teóricos de Bioquímica e práticos através da observação e análise crítica de experimentos que possam desenvolver seu raciocínio lógico. |
| OBJETIVOS |
| ✓ Permitir ao aluno visualizar aplicações práticas tanto através de ensaios bioquímicos realizados em laboratório como no seu próprio cotidiano relacionadas com a estrutura de macromoléculas e metabolismo de algumas delas. |



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- ✓ Apresentação do Plano de ensino e Biossegurança
- ✓ Noções de espectrofotometria e curva padrão
- ✓ Fatores que influenciam a atividade enzimática
- ✓ Identificação de aminoácidos e proteínas
- ✓ Identificação de carboidratos
- ✓ Extração de DNA
- ✓ Análise bioquímica da glicemia e hemoglobina glicada
- ✓ Análise bioquímica do colesterol total, HDL, LDL e Triglicérides

PS: Poderá haver substituição de algum tópico caso se faça necessário.

METODOLOGIA DE ENSINO

As aulas serão ministradas na forma de aulas síncronas através da plataforma Google Meet, onde será explanado primeiramente o conteúdo e, a seguir, trabalhada a prática em três abordagens possíveis:

- Estudos dirigidos semanais durante os primeiros minutos da aula via moodle.
- Demonstração da prática por meio de vídeo aulas que abordem o tema disponíveis na internet e discutidas pelo professor.
- Realização da prática pelo próprio aluno durante as orientações do professor na aula síncrona.
- Envio de 2 vídeos de práticas proposta pelo docente.

CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- ✓ A aquisição de conhecimentos será avaliada de forma contínua através da presença e realização de atividades propostas durante as aulas síncronas, bem como através do envio de atividades através da Plataforma Moodle (Portal didático).
- ✓ As atividades avaliativas relativas a cada aula (nove) serão individuais e serão discriminadas em cronograma disponibilizado e explicado no primeiro dia de aula.
- ✓ A cada atividade será atribuído o valor de 10 pontos, sendo a nota final da disciplina obtida pelo cálculo da média aritmética de todas as atividades propostas.
- ✓ No final do semestre será aplicada uma atividade substitutiva (AS), constituída



de uma parte teórica (Moodle) e uma arguição oral (plataforma Google Meet), computando 6 e 4 pontos, respectivamente, para os alunos que não atingirem média 6,0, que compreenderá todo o conteúdo do semestre. A média final será a média obtida entre a nota final antes da substitutiva e nota final da avaliação substitutiva.

- ✓ Em caso de perda de alguma das atividades síncronas propostas neste plano de ensino, devidamente justificada, o aluno terá direito a uma segunda chamada do conteúdo, sendo avaliado através de uma avaliação teórica e uma oral, no valor de 6 e 4 pontos respectivamente.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. Disponibilização de materiais didáticos e links de vídeo aulas disponíveis na internet.
2. Bracht, A., 2002. Métodos de Laboratório em Bioquímica. 1ª Edição Editora Manole, Barueri-SP.
3. Morita, T. & Assumpção, R.M.V., 2007. Manual de solução, reagentes e solventes: padronização, preparação, purificação, indicadores de segurança e descarte de produtos químicos. 2ª Edição, Editora Blucher, São Paulo-SP.
4. Nelson, D e Cox, M., 2014. Princípios de Bioquímica de Lehninger, 6ª Edição, Editora Artmed, Porto Alegre-RS.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. Berg, JM; Tymoczko, JL; Stryer, L. Bioquímica. 6a Edição. Editora Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2008.
2. Marzzoco, A. & Torres, B. B., Bioquímica Básica. 3a Edição, Editora Guanabara, Rio de Janeiro-RJ – 2007.
3. Cisternas, J.R., Varga, J., Monte, O. Fundamentos de Bioquímica Experimental. 2ª Edição, Editora Atheneu, São Paulo-SP, 2001.
4. Voet, J.; Voet, J. G. & Pratt, C.W., 2008. Fundamentos em Bioquímica: a vida em nível molecular. 2ª Edição, Editora Artmed, Porto Alegre-RS.
5. Wilson, K. & Walker, J., 2010. Principles and Techniques of Practical Biochemistry and Molecular Biology. 7a Edição. Cambridge University press, Cambridge-Grã Bretanha.



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

6. Henry, J.B. Diagnósticos Clínicos e Tratamento por Métodos Laboratoriais. 20^a ed. Barueri, SP: Manole, 2008.

1. Essa é uma Unidade Curricular específica para o Ensino Remoto Emergencial?

() SIM (X) NÃO

Se respondeu SIM, por favor, responda as perguntas 2 e 3.

2. A qual UC do PPC do Curso de Farmácia (2014) essa UC dará equivalência?

Nome: _____

Código CONTAC: _____ Período de Oferecimento: _____

3. Haverá necessidade do(a) acadêmico(a) cursar outra UC para conseguir a equivalência? () SIM (X) NÃO.

Se SIM. Qual UC? _____ Carga Horária: _____

Essa UC complementar será oferecida:

() no período remoto subsequente

() no retorno das atividades presenciais

4. Você deseja oferecer esta Unidade Curricular nos cursos de Farmácia e Bioquímica simultaneamente?

() SIM

(X) NÃO