

1 ATA DA VIGÉSIMA SEGUNDA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO COLEGIADO DO  
2 CURSO DE FARMÁCIA DO CAMPUS CENTRO-OESTE DONA LINDU DA  
3 UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI. Aos vinte e sete dias do mês de  
4 março de 2017, às dez horas e dez minutos, estavam presentes para a vigésima segunda  
5 reunião extraordinária do Colegiado do Curso de Farmácia do Campus Centro-Oeste Dona  
6 Lindu/UFSJ, os professores Maria José Nunes de Paiva , Magna Cristina de Paiva, Adriana  
7 Cristina Soares de Souza, Alex Guterres Taranto, Carlos Eduardo de Matos e Angelita  
8 Cristine Melo .A pauta: **1- Cronograma de TCC-2017/1; 2- Resposta dos GADs.** Maria  
9 José solicitou que fosse incluído como ponto de pauta a convocação da aluna Stephanie  
10 Corsino para esclarecimentos. Todos concordaram. Maria José iniciou pelo ponto 1 –  
11 Cronograma de TCC e passou a palavra à professora Angelita, responsável pelo TCC da  
12 Farmácia. A professora apresentou o cronograma do TCC neste semestre e algumas  
13 solicitações de professores. Angelita apresentou a solicitação de aumento de Carga horária  
14 docente para professores que orientam mais alunos o que acarreta aumento de trabalho. Em  
15 discussão o grupo concluiu que o aumento de carga horária faria com que muitos professores  
16 se recusassem a dar aulas em outras unidades curriculares em função do TCC. Maria José  
17 informou que já houve no curso a discussão de aumento no caso de professor que orientasse  
18 mais de três alunos e isso será verificado. A professora Angelita informou também que alguns  
19 alunos solicitaram que professores acompanhassem a apresentação dos trabalhos por vídeo  
20 conferência e outras tecnologias. Em discussão o grupo aprovou, desde que o aluno tenha  
21 ciência de que se houver problemas tecnológicos que impeçam a transmissão o trabalho não  
22 poderá ser apresentado. Todos concordaram. A professora Angelita se retirou da reunião.  
23 Maria José inverteu os pontos de pauta, devido à presença da aluna Stephanie Corsino. Maria  
24 José informou que a aluna já a abordou algumas vezes solicitando a quebra de prerequisite da  
25 Unidade Curricular Parasitologia e que ela foi convocada ao Colegiado para que os fatos  
26 pudessem ser esclarecidos no Colegiado. Stephanie disse não entender o porquê de não poder  
27 ser dispensada do prerequisite de Parasitologia, já que o professor a dispensaria. O professor  
28 Carlos relatou a importância dos prerequisites para o curso das disciplinas e ainda sobre o  
29 tratamento igual que deve ser dado a todos. Se o professor julgar que o prerequisite já não é  
30 necessário para cursar determinada disciplina, ele pode solicitar a retirada do prerequisite à  
31 Coordenação de Curso. Após os esclarecimento a aluna se retirou da reunião. No ponto  
32 seguinte: **2- Resposta dos GADs, Maria Jose** leu a solicitação dos alunos que foi tratada na  
33 reunião do dia doze de dezembro de 2016 e enviada aos GADS. A resposta foi enviada pelos  
34 GAD de Produtos Naturais, Modelagem Molecular e GAD de Química. O professor Alex se  
35 retirou às onze horas da reunião. Maria José leu as respostas dos GADs, começando pelo  
36 GAD de Produtos Naturais, e contrário à reclamação dos alunos pois há continuidade nos  
37 conteúdos e não ocorrem repetições dos conteúdos ministrados nas disciplina de  
38 Farmacognosia I e II, apesar das aulas usarem materiais, produtos e técnicas semelhantes. O  
39 GAD ressalta ainda que as práticas são realizadas em grupos pequenos e não individuais, pois  
40 os Laboratórios e a carga horária da disciplina não permitem isso. Dizem ainda que os  
41 professores de Farmacognosia I e II iniciarão alterações nas metodologias de ensino visando  
42 melhor aproveitamento do conteúdo programático. O GAD Solicita que os alunos sejam mais  
43 explícitos apontando onde ocorre a repetição para melhoria das disciplinas. Em discussão o  
44 grupo decidiu que deverá ser orientado ao GAD que enfatize para os alunos, nas aulas, as  
45 diferenças dos conteúdos ministrados, pois muitas das vezes os alunos não conseguem  
46 perceber naquele momento. Resposta do GAD de Química: o GAD ressalta que o conteúdo  
47 lecionado em Química segue um padrão baseado em outras Universidades. Ressaltam que  
48 variam a metodologia e os métodos de avaliação, mas que muitos alunos sequer pegam o  
49 material disponibilizado, como também não procuram os monitores. O GAD diz também que  
50 há uma deficiência grande nos conteúdos que os alunos já deveriam trazer do Ensino Médio.

51 O GAD apresenta como sugestão discutir o conteúdo abordado nas disciplinas básicas com os  
52 professores das disciplinas profissionalizantes para troca de experiências e adequação de  
53 conteúdos. Em discussão o Colegiado decidiu que a sugestão do GAD deverá ser levada ao  
54 NDE e que deverá ser encaminhado ao GAD sugestão de uma contextualização maior dos  
55 conteúdos ao curso de Farmácia. Resposta do GAD Modelagem Molecular. O GAD diz em  
56 sua resposta que os aluno deveriam primeiro ter se dirigido aos referidos professores. Fala  
57 ainda sobre o questionário que os alunos respondem no ato da matrícula semestral com a  
58 avaliação dos professores e que não é disponibilizado. Em relação às práticas de Físico-  
59 química, alegam não haver laboratórios disponíveis para uma prática maior. Em relação à  
60 Bromatologia, ressalta que não houve professor concursado para esta área específica e que foi  
61 atribuída a esse GAD pela boa vontade de seus membros, mesmo eles não tendo formação  
62 específica nesta área. O GAD sugere que a Coordenação e o NDE, avaliem as necessidades de  
63 aumento de carga horária ou supressão da referida disciplina. O GAD informa ainda que a  
64 professora responsável por esta disciplina, Beatriz Alves Ferreira, que atua na área de Físico-  
65 Química e Modelagem Molecular, e coloca a disposição da Coordenação do Curso de  
66 Farmácia a disciplina de Bromatologia e Análise de Alimentos para que seja alocada em um  
67 GAD que possua profissionais com formação específica na área de alimentos. O grupo  
68 informa sobre as atividades na área de alimentos que a professora Beatriz já participou. Em  
69 discussão o Colegiado diz que as avaliações feitas pelos alunos nunca foram disponibilizadas,  
70 mesmo após solicitação e que seria muito importante este retorno aos professores e  
71 coordenação para que fossem realizadas adequações quanto ao conteúdo e formato da  
72 disciplina assim com implementação de apoio pedagógico aos professores . Sobre as praticas  
73 de Físico - Química a Profa. Maria José informou ao colegiado, que durante o processo de  
74 implementação no PPC de 2014 conversou informalmente com a professora Beatriz sobre o  
75 local em que as praticas da disciplina de Bromatologia seria ministrada e que se fosse  
76 necessário materiais, vidrarias e equipamentos para esta disciplina, que a professora fizesse  
77 este levantamento para solicitar à direção recursos para o oferecimento adequado a disciplina.  
78 A professora Maria José relatou que não receber retorno em relação a este assunto. Professor  
79 Carlos informou que durante a reformulação do PPC todas as mudanças em relação a  
80 disciplina de Bromatologia foram feitas de acordo com as solicitações e concordância dos  
81 GADs e que a professora Beatriz se dispôs a assumir a disciplina. Pelo fato da professora  
82 Beatriz ter disponibilizado a disciplina, será verificado em outros GADs se há profissionais  
83 formados na área de Alimentos e que queiram assumir esta disciplina. Nada mais havendo a  
84 tratar eu, Patrícia Cristina de Faria, lavrei esta ata que depois de lida, se aprovada, será por  
85 mim e pelos presentes assinada. Divinópolis,27 de março de 2017.

86 \_\_\_\_\_  
87 \_\_\_\_\_  
88 \_\_\_\_\_  
89 \_\_\_\_\_  
90 \_\_\_\_\_  
91 \_\_\_\_\_  
92 \_\_\_\_\_  
93 \_\_\_\_\_  
94 \_\_\_\_\_  
95 \_\_\_\_\_  
96 \_\_\_\_\_  
97 \_\_\_\_\_  
98 \_\_\_\_\_  
99 \_\_\_\_\_  
100 \_\_\_\_\_

101  
102  
103  
104  
105  
106  
107

---

---

---

---

---

---

---