



Universidade Federal  
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ  
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

<b>CURSO: Farmácia</b>	<b>Turno: Integral</b>
<b>Ano: 2020</b>	<b>Semestre: Período Emergencial 1</b>
<b>Docente Responsável: Ana Gabriela Reis Solano</b>	

<b>INFORMAÇÕES BÁSICAS</b>				
<b>Currículo</b> 2014	<b>Unidade curricular</b> Estágio Supervisionado I – Metodologia Científica A - ERE		<b>Departamento</b> CCO	
<b>Período</b> 2º	<b>Carga Horária</b>			<b>Código</b> <b>CONTAC</b> FA119
	<b>Teórica</b> -	<b>Prática</b> 18	<b>Total</b> 18	
	<b>Síncrona</b> 4	<b>Assíncrona</b> 14		
<b>Tipo</b> Optativa	<b>Habilitação / Modalidade</b> Bacharelado	<b>Pré-requisito</b> -	<b>Co-requisito</b> -	

<b>EMENTA</b>
Introdução à metodologia científica. Etapas de realização uma pesquisa científica. Orientação sobre consulta em fontes bibliográficas e base de dados de periódicos científicos (prioritariamente da pesquisa na área de saúde). Normas técnicas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) para citações, artigos científicos, resumos e referências bibliográficas. Elaboração e apresentação de seminários. Elaboração de pôsteres científicos. Estrutura do Trabalho de Conclusão de Curso.
<b>OBJETIVOS</b>
Estimular o aluno a participar de pesquisa acadêmica. Discutir os métodos e os processos da pesquisa para execução de trabalhos científicos na área da saúde. Conhecer e utilizar as normas da ABNT na elaboração de trabalhos científicos e acadêmicos.



## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### Semana 1

- 1 Apresentação da disciplina - Reunião via Google Meet - Atividade síncrona (Carga horária - CH: 0,5 h)\*;
- 2 Referências Bibliográficas - Aula remota gravada – Atividade assíncrona (CH:0,5 h)
- 3 Questionário (tipo “quiz”) sobre o conteúdo: Referências Bibliográficas - **Atividade 1** no Portal didático – Atividade assíncrona (previsão de entrega: 7 dias) (CH:0,5 h)

### Semana 2

- 1 Discussão sobre dúvidas - Reunião via Google Meet - Atividade síncrona (CH: 0,5 h)\*;
- 2 Referências bibliográficas – leitura de material sobre o conteúdo - Documento sobre o conteúdo – Atividade assíncrona (CH: 0,5 h);
- 3 Questionário (tipo “quiz”) sobre o conteúdo: Referências Bibliográficas - **Atividade 2** no Portal didático – Atividade assíncrona (previsão de entrega: 7 dias) (CH: 0,5h)

### Semana 3

- 1 Discussão sobre dúvidas - Reunião via Google Meet - Atividade síncrona (CH: 0,5 h)\*;
- 2 Referências Bibliográficas - Aula remota gravada – Atividade assíncrona (CH: 0,5 h);
- 3 Questionário (tipo “quiz”) sobre o conteúdo: Referências Bibliográficas - **Atividade 3** no Portal didático – Atividade assíncrona (previsão de entrega: 7 dias) (CH: 0,5h).

### Semana 4\*

- 1 **Exercício 1** sobre Referências Bibliográficas – Atividade em grupo - Material encaminhado pelo Portal didático para turma – Atividade assíncrona (previsão de entrega em 14 dias) (CH: 1,5 h).

### Semana 5

- 1 Discussão sobre dúvidas e Citações - Reunião via Google Meet - Atividade síncrona (CH: 0,5h)\*;
- 2 Citações - Aula remota gravada – Atividade assíncrona (CH:0,5 h);
- 3 Questionário (tipo “quiz”) sobre o conteúdo: Citações - **Atividade 4** no Portal didático – Atividade assíncrona (previsão de entrega: 7 dias) (CH: 0,5 h).

### Semana 6

- 1 Discussão sobre dúvidas - Reunião via Google Meet - Atividade síncrona (CH: 0,5 h)\*;
- 2 Citações - Documento sobre o conteúdo – Atividade assíncrona (CH: 0,5h);
- 3 Questionário (tipo “quiz”) sobre o conteúdo: Citações - **Atividade 5** no Portal didático –



Atividade assíncrona (previsão de entrega: 7 dias) (CH: 0,5 h).

#### **Semana 7**

- 1 Discussão sobre dúvidas - Reunião via Google Meet - Atividade síncrona (CH: 0,5 h)\*;
- 2 Citações - Aula remota gravada – Atividade assíncrona (CH: 0,5 h);
- 3 Questionário (tipo “quiz”) sobre o conteúdo: Citações - **Atividade 6** no Portal didático – Atividade assíncrona (previsão de entrega: 7 dias) (CH: 0,5 h).

#### **Semana 8\***

- 1 **Exercício 2** sobre Referências Bibliográficas e Citações – Atividade em grupo - Material encaminhado pelo Portal didático para turma – Atividade assíncrona (previsão de entrega em 14 dias) (CH 1,5h)

#### **Semana 9**

- 1 Elaboração de resumo – NBR 6028 - Reunião via Google Meet - Atividade síncrona (CH: 0,5 h)\*;
- 2 Resumo – leitura de material sobre o conteúdo Documento sobre o conteúdo – Atividade assíncrona (CH: 0,5h);
- 3 Questionário (tipo “quiz”) sobre o conteúdo: Citações - **Atividade 7** no Portal didático – Atividade assíncrona (previsão de entrega: 7 dias) (CH: 0,5 h).

#### **Semana 10**

- 1 Elaboração de pôsteres Científicos - Reunião via Google Meet - Atividade síncrona (CH: 0,5 h)\*;
- 2 Resumo – leitura de material sobre o conteúdo - Documento sobre o conteúdo – Atividade assíncrona (CH: 0,5h);
- 3 Questionário (tipo “quiz”) sobre o conteúdo: Citações - **Atividade 8** no Portal didático – Atividade assíncrona (previsão de entrega: 7 dias) (CH:0,5 h).

#### **Semana 11\***

- 1 **Exercício 3** sobre Elaboração de Pôster Científico – Atividade em grupo - Material encaminhado pelo Portal didático para turma – Atividade assíncrona (previsão de entrega em 7 dias) (CH: 1,5h).

#### **Semana 12\***

- 1 Atividade substitutiva - Atividade assíncrona (CH: 1,5h)

\*Em todas as semanas do semestre, além do horário especificado para realização de



atividade síncrona (descrita anteriormente), será disponibilizado horário de 0,5h para solução de dúvidas (atividade síncrona).

### **METODOLOGIA DE ENSINO**

Serão adotadas as seguintes metodologias de ensino:

reuniões virtuais utilizando o Google Meet ou Zoom (atividade síncrona); compartilhamento de aulas gravadas e arquivos por meio do portal didático, Google drive ou Google Classroom, e-mail (atividade assíncrona); realização de atividades avaliativas por meio do portal didático (atividade assíncrona); participação em grupo de Whatsapp para resolução de dúvidas, encaminhamento de materiais.

### **CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

O controle da frequência será feito por meio do acompanhamento da realização pelo discente de questionário individual “Atividade” (1 a 8) ao final da conclusão do conteúdo programado para cada semana. Essa atividade será realizada no Portal didático, permitindo o *feedback* aos discentes. Além disso, o controle da frequência também será realizado por meio da conclusão dos “Exercícios” (1 a 3) propostos.

Serão adotados os seguintes procedimentos avaliativos: realização de trabalhos individuais (Questionários e Atividades via Portal didático) e trabalho em grupo (Exercícios 1 a 3).

A pontuação das atividades será assim distribuída:

1 Atividade 1 a 8: 8 questionários – 4 pontos/questionário → total: 32 pontos

2 Exercícios 1 a 3: 3 exercícios → total: 68 pontos

\*Atividade substitutiva→ valor: 60 pontos

\* A atividade substitutiva é destinada ao aluno que não atingiu o rendimento escolar mínimo de 60%.

O conteúdo da atividade substitutiva compreenderá toda a matéria abordada na disciplina ao longo do semestre (pontos descritos no Conteúdo Programático).



A atividade substitutiva acontecerá na última semana do semestre.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FRANÇA, J.L.; VASCONCELLOS, A.C. **Manual para normalização de publicações técnico-científicas**. 8. ed. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2007. 255 p.

MARCONI, M.A.; LAKATOS, E. M. **Fundamentos de metodologia científica**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 315 p.

VIEIRA, S.; HOSSNE, W.S. **Metodologia científica para a área de saúde**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003. 192 p.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BELL, J. **Projeto de pesquisa**: guia para pesquisadores iniciantes em educação, saúde e ciências sociais. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 224 p.

OLIVEIRA, S.L. **Tratado de metodologia científica**: projetos de pesquisas, TGI, TCC, monografias, dissertações e teses. 2. ed. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004. 320p.

MARCONI, M.A.; LAKATOS, E.M. **Técnicas de pesquisa**: planejamento e execução de pesquisas; amostragens e técnicas de pesquisa; elaboração, análise e interpretação de dados. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2007. 289 p.

GIL, A.C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2007. 175 p.

HADDAD, N. **Metodologia de estudos em ciências da saúde**: como planejar, analisar e apresentar um trabalho científico. São Paulo: Roca, 2004. 287 p.

PORTAL de periódicos da Capes. Biblioteca virtual que reúne e disponibiliza a instituições de ensino e pesquisa no Brasil o melhor da produção científica internacional. Disponível em: <

[http://www.periodicos.capes.gov.br/index.php?option=com\\_phome&mn=68](http://www.periodicos.capes.gov.br/index.php?option=com_phome&mn=68)>. Acesso em: 01 jun. 2018.

1. Essa é uma Unidade Curricular específica para o Ensino Remoto Emergencial?



Universidade Federal  
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ  
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

SIM       NÃO

Se respondeu SIM, por favor, responda as perguntas 2 e 3.

2. A qual UC do PPC do Curso de Farmácia (2014) essa UC dará equivalência?

Nome: Estágio Supervisionado I – Metodologia Científica

Código CONTAC: FA015 Período de Oferecimento: 2º

3. Haverá necessidade do(a) acadêmico(a) cursar outra UC para conseguir a equivalência?  SIM       NÃO.

Se SIM. Qual UC? Estágio Supervisionado I – Metodologia Científica B - ERE  
Carga Horária: 18h

Essa UC complementar será oferecida:

no período remoto subsequente

no retorno das atividades presenciais

4. Você deseja oferecer esta Unidade Curricular nos cursos de Farmácia e Bioquímica simultaneamente?

SIM

NÃO