



Universidade Federal  
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ  
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

<b>CURSO: Farmácia</b>	<b>Turno: Integral</b>
<b>Ano: 2020</b>	<b>Semestre: Período Emergencial 1</b>
<b>Docentes Responsáveis: Cristiane Queixa Tilelli, Dante Alighieri Schettini, Valéria Ernestânia Chaves</b>	

<b>INFORMAÇÕES BÁSICAS</b>				
<b>Currículo</b> 2014	<b>Unidade curricular</b> FISIOLOGIA 1		<b>Departamento</b> CCO	
<b>Período</b> 3º	<b>Carga Horária</b>		<b>Código</b> <b>CONTAC</b> FA020	
	<b>Teórica</b> 36	<b>Prática</b> 0		<b>Total</b> 36
	<b>Síncrona</b> 20	<b>Assíncrona</b> 16		
<b>Tipo</b> Obrigatória	<b>Habilitação / Modalidade</b> Bacharelado	<b>Pré-requisito</b> Anatomia, Histologia e embriologia	<b>Co-requisito</b> -	

<b>EMENTA</b>
Funcionamento dos sistemas do organismo humano. Manutenção da homeostase e conceitos gerais. Fisiologia celular. Fisiologia muscular. Fisiologia neural. Fisiologia cardiovascular.
<b>OBJETIVOS</b>
Entender como os diversos sistemas do organismo atuam de forma integrada para manutenção da homeostase; <ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer e aplicar termos utilizados na fisiologia geral, celular e dos sistemas;</li><li>• Listar os sistemas fisiológicos, descrever suas funções básicas e associá-las à homeostasia;</li><li>• Reconhecer e interpretar as representações gráficas utilizadas na fisiologia, referentes a variáveis biológicas;</li><li>• Aplicar conceitos básicos da física, da química e da matemática às funções fisiológicas, aplicando fórmulas para cálculos de interesse;</li><li>• Explicar e aplicar conceitualmente os fenômenos fisiológicos, em todos os níveis de organização estudados, como molecular, celular, tecidual, anatômico, sistêmico e populacional;</li><li>• Descrever e diferenciar elementos da fisiologia que são classificados de acordo</li></ul>



com sua morfologia e/ou função;

- Listar e ordenar os eventos moleculares, morfológicos e funcionais ocorridos durante o acionamento de funções fisiológicas;
- Associar morfologia à função, em diferentes níveis (sistemas, órgãos, tecidos, células);
- Discutir e deduzir de maneira básica consequências funcionais de alterações químicas, físicas ou morfológicas dentro dos sistemas em todos os níveis.

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Introdução à Fisiologia; Homeostase; Transporte através de membranas;  
Eletrofisiologia: potenciais graduados e potenciais de ação;  
Fisiologia da contração muscular; Comunicação intercelular;  
feriado - Introdução às neurociências; células do SN;  
Sistemas sensoriais, sistema somestésico, dor;  
Sistema motor somático, reflexos;  
feriado - Sistema nervoso autonômico; termorregulação;  
Ciclo cardíaco, eletrocardiograma;  
Circulação sanguínea, pressão arterial;  
Microcirculação, sistema linfático.

### **METODOLOGIA DE ENSINO**

A unidade curricular será ministrada com atividades assíncronas (16 h/a; áudios, vídeos, textos, questionários, jogos, exercícios de fixação, etc) disponibilizadas no Portal Didático ([www.campusvirtual.ufsj.edu.br](http://www.campusvirtual.ufsj.edu.br)) ou Google Sala de Aula ([classroom.google.com](https://classroom.google.com)) ou similar (a combinar com os alunos) e atividades síncronas (20 h/a; aula dialogada com discussão, esclarecimentos de dúvidas, resoluções de exercícios, etc) utilizando a plataforma/aplicativo Google Meet (<https://meet.google.com/>), ConferênciaWeb (<https://conferenciaweb.rnp.br/login>), Portal Didático ([www.campusvirtual.ufsj.edu.br](http://www.campusvirtual.ufsj.edu.br)) ou similar (a combinar com os alunos). A oferta semanal de aulas síncronas será 2h/a.  
As dúvidas serão esclarecidas durante o atendimento por videoconferência no horário das aulas síncronas, ou com agendamento prévio, conforme disponibilidade docente, ou ainda pelo fórum de dúvidas da plataforma Moodle.  
As aulas práticas/expositivas ou exercícios equivalentes serão postados (as) na plataforma escolhida com antecedência e o aluno deverá realizar a atividade, que será avaliada pelo docente responsável.

### **CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

A avaliação será realizada de forma contínua por meio de atividades disponibilizadas na plataforma Moodle (Portal Didático) ou Google Sala de Aula



(classroom.google.com), ou de forma mais conveniente para docente e alunos a combinar, totalizado 10 pontos.

As atividades poderão ser individuais ou em grupo, conforme o cronograma (a ser disponibilizado no primeiro dia aula), e enviados através da plataforma Moodle ou por outro meio a ser definido pelo professor.

A assiduidade será computada através da entrega das atividades correspondentes ao tema da aula dentro do prazo estabelecido. Serão aceitas somente as atividades apresentadas e entregues até o prazo previsto no cronograma. Caso seja configurado plágio, o aluno receberá pontuação 0 (zero) para a atividade e não receberá presença na aula correspondente.

A nota final (NF) será calculada de acordo com a média das atividades avaliativas (A) realizadas ao longo do semestre letivo (cada atividade valerá 10 pontos):

$$NF_1 = \frac{(A1 + A2 + \dots + AN)}{N}$$

No final do semestre será aplicada uma atividade substitutiva (AS) para os alunos que obtiverem rendimento entre 40 e 59% na nota final; prevista para a última semana de aula, que compreenderá todo o conteúdo do semestre e valerá 10 pontos. Para os alunos que realizarem a atividade substitutiva a nota final será calculada da seguinte forma:

$$NF_2 = \frac{NF_1 + AS}{2}$$

Casos omissos deverão ser tratados diretamente com os docentes responsáveis.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- 1) GUYTON, A.C; HALL, J.E. Tratado de fisiologia médica. 12 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 1151 p, 2011.
- 2) SILVERTHORN, D.U. Fisiologia humana: uma abordagem integrada. 5.ed. Porto Alegre: ArtMed, 957 p, 2010.
- 3) GANONG, W.F. Fisiologia médica. 22.ed. Rio de Janeiro: McGrawHill, 778 p, 2006.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- 1) AIRES, Margarida de Mello. Fisiologia. 3.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 1232 p. UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ I2)
- 2) BERNE, R. et al. Fundamentos de fisiologia. 4.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 815 p, 2006.
- 3) CONSTANZO, Linda S. Fisiologia. 4.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 321 p.



Universidade Federal  
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ  
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

<p>1. Essa é uma Unidade Curricular específica para o Ensino Remoto Emergencial? ( ) SIM ( X ) NÃO Se respondeu SIM, por favor, responda as perguntas 2 e 3.</p>
<p>2. A qual UC do PPC do Curso de Farmácia (2014) essa UC dará equivalência? Nome: Fisiologia 1 Código CONTAC: FA020 Período de Oferecimento: Terceiro</p>
<p>3. Haverá necessidade do(a) acadêmico(a) cursar outra UC para conseguir a equivalência? ( ) SIM ( x ) NÃO. Se SIM. Qual UC? _____ Carga Horária: _____ Essa UC complementar será oferecida: ( ) no período remoto subsequente ( ) no retorno das atividades presenciais</p>
<p>4. Você deseja oferecer esta Unidade Curricular nos cursos de Farmácia e Bioquímica simultaneamente? ( ) SIM ( X ) NÃO</p>