



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

CURSO: Farmácia	Turno: Integral
Ano: 2020	Semestre: Período Emergencial 1
Docentes Responsáveis: Adriana Cristina Soares de Souza e Glauca Maria Lopes Reis	

INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Currículo 2014	Unidade curricular Farmacologia		Departamento CCO	
Período 4o	Carga Horária		Código CONTAC	
	Teórica 54	Prática 18		Total 72
	Síncrona 24	Assíncrona 48		
Tipo Obrigatória	Habilitação / Modalidade Bacharelado	Pré-requisito Fisiologia I	Co-requisito Fisiologia II	

EMENTA
A disciplina de farmacologia básica, através de aulas expositivas e teórico-práticas fornecerá subsídios para que os alunos possam desenvolver os conhecimentos necessários em relação à farmacocinética e farmacodinâmica das drogas e a farmacologia e aplicação terapêutica das drogas que atuam no sistema nervoso autônomo.
OBJETIVOS
Propiciar ao aluno conhecimentos sobre a farmacocinética, farmacodinâmica e farmacologia do sistema nervoso autônomo que são assuntos básicos e primordiais para o aprendizado das disciplinas seguintes de farmacologia clínica I e farmacologia clínica II.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ

INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

Farmacocinética: Introdução e vias de administração. Absorção, distribuição, biotransformação, excreção dos fármacos.

Farmacodinâmica: Ligação fármaco + receptor. Segundos mensageiros. Interações entre fármacos.

Farmacologia do Sistema Nervoso Autônomo (SNA): Introdução ao SNA. Agonistas e antagonistas colinérgicos. Relaxantes musculares. Agonistas e antagonistas colinérgicos.

METODOLOGIA DE ENSINO

Atividades assíncronas - 4 h por semana (vídeos de aulas teóricas, estudos de casos, trabalho, vídeos, filmes, exercícios, leitura de textos complementares e artigos) e **atividades síncronas - 2 h por semana** (aulas teóricas, revisão das aulas teóricas, tirar dúvidas dos alunos sobre os estudos de casos e as aulas). Os materiais serão compartilhados através da plataforma Google Classroom e as aulas síncronas serão realizadas através do Google meet e será disponibilizado o link na sala de aula do Google Classroom.

CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O registro da frequência se dará através do cumprimento das atividades propostas e **não** pela presença durante as atividades síncronas. O discente que não concluir nenhuma das atividades propostas será reprovado por infrequência.

A avaliação se processará através de acompanhamento do desempenho discente nas atividades propostas. Os alunos serão avaliados através de provas teórico-práticas e das atividades proposta pelo professor (estudo de casos, artigos, dentre outras). Com a seguinte distribuição de pontos:

Atividades propostas pelo professor – Farmacocinética: 10 pontos.

Atividades propostas pelo professor – Farmacodinâmica: 10 pontos.

Atividades propostas pelo professor – Farmacologia do SNA: 08 pontos.

1ª Prova teórico-prática - Farmacocinética: 23 pontos.

2ª Prova teórico-prática - Farmacodinâmica: 23 pontos.

3ª. Prova teórico-prática – Farmacologia do SNA: 26 pontos.

As avaliações serão aplicadas através da plataforma Google classroom.

Avaliação Substitutiva (Conteúdo ministrado durante todo semestre letivo):

Substitui apenas a avaliação em que o aluno obteve a menor nota. Em caso de mau



desempenho terá direito à avaliação substitutiva o aluno que obtiver aproveitamento final na Unidade Curricular inferior à 6 (seis) pontos, mas, igual ou superior a 5,5 (cinco e meio) pontos (abaixo de 55,0 ou 5,5 pontos reprovação automática).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRUNTON, L.L. BRUCE, A.C. BJÖRN, C.K. As Bases Farmacológicas da Terapêutica de Goodman & Gilman. 12^a. ed. Porto Alegre: McGraw-Hill e AMGH editora, 2012.

DELUCIA, R. OLIVEIRA-FILHO, R. M. PLANETA, C.S. GALLACI, M. Avellar, M.C. W. Farmacologia Integrada. 3^a ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2007.

KATZUNG, B.G. TREVOR J.A. Farmacologia Básica e Clínica. 9^a ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

PENILDON, S. Farmacologia. 7^a ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

RANG, H.P. DALE, M.M. Farmacologia. 6^a ed., Rio de Janeiro: Elsevier, 2007

FUCHS, F. D. WANNMACHER, L. Farmacologia Clínica: Fundamentos da Terapêutica Racional. 3.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2006.

Medline PUB MED: www.ncbi.nlm.nih.gov

Organização Mundial da Saúde: www.who.int

Agência Nacional de Vigilância Sanitária: www.anvisa.com.br

Bireme: www.bireme.br

1. Essa é uma Unidade Curricular específica para o Ensino Remoto Emergencial?

() SIM (X) NÃO

Se respondeu SIM, por favor, responda as perguntas 2 e 3.

2. A qual UC do PPC do Curso de Farmácia (2014) essa UC dará equivalência?



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

Nome: _____

Código CONTAC: _____ Período de Oferecimento: _____

3. Haverá necessidade do(a) acadêmico(a) cursar outra UC para conseguir a equivalência? () SIM () NÃO.

Se SIM. Qual UC? _____ Carga Horária: _____

Essa UC complementar será oferecida:

() no período remoto subsequente

() no retorno das atividades presenciais

4. Você deseja oferecer esta Unidade Curricular nos cursos de Farmácia e Bioquímica simultaneamente?

() SIM

(X) NÃO