



Universidade Federal  
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ  
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

<b>CURSO: Farmácia</b>	<b>Turno: Integral</b>
<b>Ano: 2020</b>	<b>Semestre: Período Emergencial 1</b>
<b>Docente Responsável: Farah Maria Drumond Chequer Baldoni</b>	

<b>INFORMAÇÕES BÁSICAS</b>				
<b>Currículo</b> 2014	<b>Unidade curricular</b> ANÁLISES TOXICOLÓGICAS		<b>Departamento</b> CCO	
<b>Período</b> 9º	<b>Carga Horária</b>		<b>Código</b> <b>CONTAC</b> FA059	
	<b>Teórica</b> 18 h	<b>Prática</b> 36 h		<b>Total</b> 54 h
	<b>Síncrona</b> 24 h	<b>Assíncrona</b> 30 h		
<b>Tipo</b> Obrigatória	<b>Habilitação / Modalidade</b> Bacharelado	<b>Pré-requisito</b> Toxicologia	<b>Co-requisito</b> -----	

<b>EMENTA</b>
Estudo de critérios de validação de metodologia analítica em análises toxicológicas e detecção de xenobióticos ou de seus metabólitos em materiais diversos visando a prevenção, diagnóstico e tratamento das intoxicações agudas e crônicas.
<b>OBJETIVOS</b>
Na conclusão da unidade curricular, o acadêmico deverá ter as seguintes competências:  - conhecer e conduzir análises que auxiliem o médico no atendimento de indivíduos expostos aos toxicantes;  - Compreender sobre a orientação que deve ser dada ao paciente para o preparo adequado para a realização dos principais exames laboratoriais toxicológicos;  - Conhecer e diferenciar as etapas das análises toxicológicas;



- Realizar adequadamente a coleta, o processamento e o armazenamento de amostras biológicas e não biológicas para a realização dos principais exames laboratoriais toxicológicos;
- Manipular adequadamente os instrumentos, equipamentos e insumos comumente utilizados nas análises toxicológicas;
- Aplicar técnicas analíticas nas análises toxicológicas;
- Executar e interpretar os exames toxicológicos e associar a fisiopatologia das doenças.
- Compreender como é realizado o controle de qualidade dos exames laboratoriais toxicológicos;
- Interpretar e argumentar sobre resultados obtidos durante experimentos práticos;
- Reconhecer e interpretar as representações gráficas utilizadas nas análises toxicológicas;
- Correlacionar o conteúdo com sua aplicação no cuidado farmacêutico e na promoção da saúde pública.

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

#### **UNIDADE I: Fundamentos de Análises Toxicológicas**

1. Introdução à Toxicologia Analítica: Objeto de estudo. Finalidades. Amostras Convencionais e não convencionais. Tipos de toxicantes. Métodos de análise.
2. Principais técnicas analíticas para o preparo de amostras na análise de toxicantes em matrizes biológicas: extração líquido-líquido, extração em fase sólida, microextração em fase sólida, extração por headspace.
3. Validação em análises toxicológicas: importância, aplicação de parâmetros de validação analítica.
4. Análises Toxicológicas Sistemáticas.



### **UNIDADE II: Análises em Toxicologia Social**

1. Análises de drogas com finalidade forense: características; tipos de amostras usadas; ensaios preliminares
2. Dopagem no esporte: agentes de dopagem e métodos utilizados para a dopagem.

### **UNIDADE III: Análises em Toxicologia de Medicamentos**

1. Monitorização terapêutica
2. Abordagem e tratamento de pacientes com intoxicação medicamentosa.

### **UNIDADE IV: Análises em Toxicologia Ambiental e Ocupacional**

1. Características das análises de metais em material biológico.
2. Processos de mineralização de amostras biológicas para análises de metais pesados. Mineralização por via seca e por via úmida.

### **UNIDADE V: Análises em Toxicologia de Alimentos**

1. Estudo das principais micotoxinas e principais técnicas de identificação dessas toxinas em alimentos
2. Estudo do mecanismo de ação e dos efeitos tóxicos de nitratos e nitritos em alimentos cárneos

### **METODOLOGIA DE ENSINO**

Na presente disciplina serão utilizadas as seguintes estratégias didáticas:

- O conteúdo programático será desenvolvido através de aulas expositivas dialogadas, por meio de videoconferência (por ex. utilizando o Google meet ou outro recurso gratuito), material de fixação e resolução de exercícios;
- Serão desenvolvidas atividades síncronas (24 h/a) e assíncronas (30 h/a), a seguir:

Atividades assíncronas (2h30min semanais): estudo dirigido, vídeos aulas, leitura crítica de artigos científicos, resolução de exercícios e de casos clínicos.

Atividades síncronas (2h00min semanais): aula dialogada, discussão de casos clínicos e artigos científicos, e esclarecimento de dúvidas (apresentação de



modo síncrono por vídeo conferência)

- Dúvidas sobre o conteúdo que surgirem após o atendimento por videoconferência, durante o horário das aulas síncronas, poderão também ser retiradas via mensagens do Moodle ou por e-mail a qualquer momento;
- Todo o material necessário para o acompanhamento da disciplina será disponibilizado pelo professor via Moodle ou pelo e-mail da turma dos alunos.

### **CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

- A avaliação será realizada de forma contínua por meio de atividades disponibilizadas na plataforma Moodle (Portal Didático).
- Serão ofertadas 10 atividades assíncronas no valor de 10 pontos cada, totalizando 100 pontos distribuídos ao longo deste período emergencial, sendo que essas atividades serão compostas por: 1) discussão e resolução de casos clínicos e 2) exercícios.
- As atividades poderão ser individuais ou em grupo, conforme o cronograma (a ser disponibilizado no primeiro dia aula), e enviados através da plataforma Moodle.
- A assiduidade será computada através da entrega das atividades assíncronas correspondentes ao tema da aula dentro do prazo estabelecido. Serão aceitas somente as atividades apresentadas e entregues até o prazo previsto no cronograma. Caso seja configurado plágio, o aluno receberá pontuação 0 (zero) para a atividade e não receberá presença na aula correspondente. A frequência mínima para aprovação deve ser de 75%.
- A nota final será calculada de acordo com a média das atividades realizadas ao longo do semestre letivo (cada atividade valerá 10 pontos);
- No final do semestre será aplicada uma atividade substitutiva (AS) para os alunos que não atingirem média 6,0; prevista para a última semana de aula, que compreenderá todo o conteúdo do semestre e valerá 10 pontos. A nota obtida na avaliação substitutiva substituirá a menor nota (em valor relativo),



exceto quando a nota obtida for inferior à nota anterior.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

COLLINS, C.H; BRAGA, G.L. Introdução a métodos cromatográficos. 3<sup>a</sup> ed. Campinas: Ed. Unicamp, 2010.

MOREAU, R. L. SIQUEIRA, M. E. P. B. Toxicologia Analítica. 1<sup>a</sup> ed. Guanabara Koogan, 2008.

MOFFAT, A. C.; OSSELTON, M. David; WIDDOP, Brian (Ed.). Clarke's analysis of drugs and poisons: in pharmaceuticals, body fluids and postmortem material. 3.ed. London: Pharmaceutical, 2004.

OBRELI NETO, P.R.; BALDONI, A.O.; GUIDONI, C.M. Farmacoterapia: Guia terapêutico de doenças mais prevalentes. 2<sup>o</sup> edição. Volume 1. ISBN 13 9788589731690. São Paulo: Editora Pharmabooks, 2017, 728 p.

OBRELI NETO, P.R.; BALDONI, A.O.; GUIDONI, C.M. Farmacoterapia: Guia terapêutico de doenças mais prevalentes. 2<sup>o</sup> edição. Volume 2. ISBN 13 9788589731812. São Paulo: Editora Pharmabooks, 2018, 554 p.

OGA, S., CAMARGO, M. A. C.; BATSISTUZZO, J. A. O. Fundamentos de Toxicologia. 3<sup>a</sup> ed. São Paulo: Atheneu ed., 2008.

PASSAGLI, M. F. Toxicologia Forense. 3<sup>a</sup> ed. Millenium. 2011.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

AZEVEDO, F. A.; CHASIN, A. A. M. As bases toxicológicas da Ecotoxicologia. 1<sup>a</sup> ed., São Paulo: Rima. 2004. 322p.

CHASSIN, A. et al. Validação de Métodos em Análises Toxicológicas. Rev. Bras. Toxicol., v. 11, p. 1-6, 1998.

DASGUPTA, A. (Ed.). Handbook of drug monitoring methods: therapeutics and drugs of abuse. Totowa: Humana Press, 2010. 445 p

DERELANKO, M.J; HOLLINGER, M. A. (eds.). Handbook of toxicology. 2.ed. Boca Raton: CRC, 2002. 1414 p.

FLANAGAN, R. J. et al. Fundamentals of analytical toxicology. Chindrester: John Wiley e Sons, 2007. 551 p.

1. Essa é uma Unidade Curricular específica para o Ensino Remoto Emergencial?



Universidade Federal  
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ  
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

SIM       NÃO

Se respondeu SIM, por favor, responda as perguntas 2 e 3.

2. A qual UC do PPC do Curso de Farmácia (2014) essa UC dará equivalência?

Nome: \_\_\_\_\_ Período de Oferecimento: \_\_\_\_\_

3. Haverá necessidade do(a) acadêmico(a) cursar outra UC para conseguir a equivalência?  SIM       NÃO.

Se SIM. Qual UC? \_\_\_\_\_ Carga Horária: \_\_\_\_\_

Essa UC complementar será oferecida:

no período remoto subsequente

no retorno das atividades presenciais

4. Você deseja oferecer esta Unidade Curricular nos cursos de Farmácia e Bioquímica simultaneamente?

SIM

NÃO