



<b>CURSO: Farmácia</b>	<b>Turno: Integral</b>
<b>Ano: 2021</b>	<b>Semestre: Período Emergencial 2</b>
<b>Docente Responsável: Roberta Carvalho de Figueiredo</b>	

<b>INFORMAÇÕES BÁSICAS</b>				
<b>Currículo</b> 2014	<b>Unidade curricular</b> Políticas Públicas de Saúde		<b>Departamento</b> CCO	
<b>Período</b> 1º	<b>Carga Horária</b>			<b>Código</b> <b>CONTAC</b> FA006
	<b>Teórica</b> 36	<b>Prática</b> 00	<b>Total</b> 36	
	<b>Síncrona</b> 24	<b>Assíncrona</b> 12		
<b>Tipo</b> Obrigatória	<b>Habilitação / Modalidade</b> Bacharelado	<b>Pré-requisito</b>	<b>Co-requisito</b>	

<b>EMENTA</b>
Conceitos de saúde, processo saúde-doença. Modelos de atenção à saúde no contexto nacional e internacional. Evolução das políticas públicas de saúde no Brasil. Sistema Único de Saúde: princípios organizativos e doutrinários; leis que regem sua organização e financiamento. Redes de atenção em saúde. Atenção Primária à Saúde. Estratégia de Saúde da Família. Políticas de saúde para grupos específicos (saúde da mulher, recém-nascido, criança, adolescente, adulto, idoso, vigilância em saúde, saúde mental). Política nacional de medicamentos, política nacional de assistência farmacêutica; Farmácia Popular. Farmácia de Minas.
<b>OBJETIVOS</b>
Propiciar a compreensão do histórico, organização, funcionamento e desafios do SUS. Propiciar a avaliação crítica da relação entre os modelos de atenção à saúde com a evolução das políticas de saúde e de medicamentos no Brasil.
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>
<b>Aulas teóricas síncronas</b>  1. Políticas de Saúde no Brasil: histórico, processo saúde-doença, conceito ampliado de saúde, determinantes sociais da saúde (parte 1)



2. Políticas de Saúde no Brasil: histórico, processo saúde-doença, conceito ampliado de saúde, determinantes sociais da saúde (parte 2)
3. SUS: estrutura e arcabouço jurídico (parte 1)
4. SUS: estrutura e arcabouço jurídico (parte 2)
5. SUS: financiamento
6. Atenção Primária à Saúde
7. Redes de Atenção à Saúde
8. Atenção Secundária e Terciária à Saúde
9. Modelos de Atenção à Saúde
10. Política Nacional de Medicamentos
11. Política Nacional de Assistência Farmacêutica
12. Saúde Complementar: judicialização da Saúde

#### **Atividades Assíncronas**

Discussão de textos, artigos científicos, vídeos

Exercícios teóricos

#### **METODOLOGIA DE ENSINO**

Aulas teóricas síncronas com utilização do *Google Meet* ou outro recurso gratuito. Atividades assíncronas com utilização de e-mail, Plataforma Moodle da UFSJ, Padlet e outros recursos gratuitos.

#### **CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

Discussão de textos, artigos científicos, vídeos, criação de vídeos e GIFs com: 3 atividades no valor de 20 pontos cada (Total= 60 pontos).

Exercícios teóricos: 40 pontos.

Controle de frequência será realizado por meio da entrega das atividades assíncronas. Cada atividade terá o prazo de pelo menos 1 semana para ser entregue.

Ao final do semestre será ofertada uma avaliação substitutiva (por meio da Plataforma *Moodle* da UFSJ) para aqueles alunos que não alcançaram a nota



mínima para aprovação. Data e horário serão combinados previamente com os alunos e atenderá todas as diretrizes preconizadas para o período emergencial remoto da UFSJ.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

Giovanella L, Mendonça MHM. Atenção Primária a Saúde In: Giovanella et al (orgs). Políticas e Sistema de Saúde no Brasil. Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, cap. 16, 575-625, 2008.

BERTOLLI FILHO, Claudio. História da saúde pública no Brasil. 4.ed. São Paulo: Ática, 2008. 71 p.

CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa (Org.); et al. Tratado de saúde coletiva. 2.ed. São Paulo: Hucitec; Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, 2009. 871 p. (Textos selecionados).

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

CONASS. Para entender a gestão do SUS: A Gestão do SUS, 2015. Disponível em: <https://www.conass.org.br/biblioteca/pdf/A-GESTAO-DO-SUS.pdf>

CONASS. Para entender a gestão do SUS: A Atenção Primária e as Redes de Atenção à Saúde, 2015. Disponível em: <https://www.conass.org.br/biblioteca/pdf/A-Atencao-Primaria-e-as-Redes-de-Atencao-a-Saude.pdf>

Mendes EV. As redes de atenção à saúde. Belo Horizonte: Escola de Saúde Pública de Minas Gerais; 2009. Capítulo 1,2,3. Disponível em [http://www.conass.org.br/pdf/Redes\\_de\\_Atencao.pdf](http://www.conass.org.br/pdf/Redes_de_Atencao.pdf)

Ministério da Saúde. Cuidado Farmacêutico na Atenção Básica. Caderno 1: serviços farmacêuticos na Atenção Básica à Saúde. Brasília, DF, 2015. Disponível em: [http://www.saude.gov.br/images/pdf/2016/dezembro/07/servicos\\_farmaceuticos\\_atencao\\_basica\\_saude\\_1ed.pdf](http://www.saude.gov.br/images/pdf/2016/dezembro/07/servicos_farmaceuticos_atencao_basica_saude_1ed.pdf)



ASSISTÊNCIA FARMACÊUTICA: Política, Gestão e Clínica Política, Gestão e Clínica

NO BRASIL (volume 1: Políticas de saúde e acesso a medicamentos). Disponível em :

<https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/187549/1%20-%20Pol%C3%ADticas%20de%20sa%C3%BAde%20e%20acesso%20a%20medicamentos%20e-brook.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

<p>1. Essa é uma Unidade Curricular específica para o Ensino Remoto Emergencial? (X) SIM ( ) NÃO Se respondeu SIM, por favor, responda as perguntas 2 e 3.</p>
<p>2. A qual UC do PPC do Curso de Farmácia (2014) essa UC dará equivalência? Nome: Políticas Públicas de Saúde Código CONTAC: FA006 Período de Oferecimento: 1º</p>
<p>3. Haverá necessidade do(a) acadêmico(a) cursar outra UC para conseguir a equivalência? ( ) SIM ( X) NÃO. Se SIM. Qual UC? Essa UC complementar será oferecida: ( ) no período remoto subsequente ( ) no retorno das atividades presenciais</p>
<p>4. Você deseja oferecer esta Unidade Curricular nos cursos de Farmácia e Bioquímica simultaneamente? ( ) SIM (X) NÃO</p>