



CURSO: Farmácia	Turno: Integral
Ano: 2021	Semestre: Período Emergencial 2
Docentes Responsáveis: Dante Alighieri Schettini e Valéria Ernestânia Chaves	

INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Currículo 2014	Unidade curricular FISIOLOGIA II - ERE		Departamento CCO	
Período 4º	Carga Horária			Código CONTAC FA125
	Teórica 36	Prática 6	Total 42	
	Síncrona 24	Assíncrona 18		
Tipo Obrigatória	Habilitação / Modalidade Bacharelado	Pré-requisito Fisiologia 1	Co-requisito -	

EMENTA
A Fisiologia estuda o funcionamento dos sistemas do organismo humano, que atuam em conjunto para a manutenção da homeostase, possibilitando a sobrevivência do organismo e a continuidade da espécie. Os sistemas estudados nesta disciplina serão: respiratório, renal, digestório, endócrino e reprodutor.
OBJETIVOS
Compreender a FISIOLOGIA como o estudo do funcionamento do organismo; entender como os diversos sistemas do organismo atuam de forma integrada para manutenção da homeostase; compreender como a anatomia e a morfologia celular fornecem base para a função das células, tecidos e órgãos.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
A. Aulas teóricas: 1. Estrutura, aspectos físicos e mecânicos da ventilação, membrana respiratória e trocas gasosas nos pulmões; 2. Regulação da respiração, hemoglobina no transporte do oxigênio, transporte de dióxido de carbono; 3. Estrutura e função dos rins e filtração glomerular, reabsorção de sal e água, clearance, micção; 4. Funções locais do néfron, controle hidroeletrólítico, sistema renina-angiotensinaaldosterona; 5. Regulação a curto e longo prazo do equilíbrio ácido-base (integração respiratório e renal); 6. Trato gastrointestinal e órgãos acessórios: introdução, estrutura e função; 7.



Secreções, digestão e absorção, regulação neural e endócrina do TGI; 8. Glândulas endócrinas, hormônios, mecanismos de ação hormonal, conceitos de regulação autócrina e parácrina; 9. Controle endócrino do crescimento e metabolismo; adrenais, tireóide, GH, equilíbrio do cálcio; 10. Fisiologia endócrina – regulação e integração; 11. Introdução à reprodução humana e sistema reprodutor masculino; 12. Sistema reprodutor feminino, gravidez, parturição e aleitamento;

B. Aulas práticas: As aulas práticas presentes no conteúdo programático de fisiologia são todas de caráter demonstrativo (são aplicadas aos alunos usando o sistema de aulas práticas da AD Instruments®, presente no lab. de fisiologia humana, usando os próprios alunos como voluntários) considerando o caráter de disciplina do ciclo básico (não profissionalizante) do curso de farmácia e o caráter demonstrativo que serve para complementar o estudo teórico da fisiologia geral, considera-s que as atividades anteriormente aplicadas como aula prática podem ser substituídas por exercícios e atividades equivalentes. As atividades práticas serão realizadas por meio de tutoriais informatizados e interativos e avaliação de dados simulados.

1. Cálculos de clearance, secreção, reabsorção, volume plasmático, volume sanguíneo total 2. Tutorial reabsorção no néfron 3. Tutorial alça de henle 4. Tutorial Pressão arterial; 5. Tutorial sistema digestório; 6. Sistema endócrino (avaliação de dados simulados).

METODOLOGIA DE ENSINO

O conteúdo programático será desenvolvido através de vídeo-aulas, aulas expositivas dialogadas e/ou trabalhos individuais ou em grupo.

As atividades serão postadas na plataforma moodle (portal didático) (www.campusvirtual.ufsj.edu.br) ou Google Sala de Aula (classroom.google.com). Os encontros e conferências serão feitos utilizando a plataforma/aplicativo Google Meet (<https://meet.google.com/>), ConferênciaWeb (<https://conferenciaweb.rnp.br/login>) ou equivalente, a combinar com os alunos.

Serão desenvolvidas atividades síncronas (24 h/a) e assíncronas (18 h/a): Atividades assíncronas: vídeos aulas, estudo dirigido, fórum de dúvidas pela plataforma Moodle, dentre outras; Atividades síncronas: Aula dialogada (apresentação de modo síncrono por videoconferência).

As aulas serão realizadas da seguinte forma: será disponibilizada a referência bibliográfica e/ou vídeos previamente elaborado pelo professor ou vídeo aulas disponíveis na internet sobre o conteúdo da aula (atividade assíncrona). As



vídeoconferências serão realizadas para esclarecimento de dúvidas e/ou resolução de exercícios.

As dúvidas serão esclarecidas durante o atendimento por videoconferência no horário das aulas síncronas e pelo fórum de dúvidas da plataforma Moodle ou equivalentes mencionados anteriormente.

As aulas práticas/expositivas ou exercícios equivalentes serão postados (as) na plataforma com antecedência e o aluno deverá realizar a atividade, que será avaliada pelo docente responsável. As atividades práticas também serão assistidas por meio de videoconferência para o esclarecimento de dúvidas.

CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada de forma contínua por meio de atividades disponibilizadas na plataforma Moodle (Portal Didático), totalizado 10 pontos.

As atividades poderão ser individuais ou em grupo, conforme o cronograma (a ser disponibilizado no primeiro dia aula), e enviados através da plataforma Moodle ou por outro meio a ser definido pelo professor.

A assiduidade será computada através da entrega das atividades correspondentes ao tema da aula dentro do prazo estabelecido. Serão aceitas somente as atividades apresentadas e entregues até o prazo previsto no cronograma. Caso seja configurado plágio, o aluno receberá pontuação 0 (zero) para a atividade e não receberá presença na aula correspondente.

A nota final (NF) será calculada de acordo com a média das atividades avaliativas (A) realizadas ao longo do semestre letivo (cada atividade valerá 10 pontos):

No final do semestre será aplicada uma atividade substitutiva (AS) para os alunos que obtiverem rendimento entre 40 e 59% na nota final; prevista para a última semana de aula, que compreenderá todo o conteúdo do semestre e valerá 10 pontos. Para os alunos que realizarem a atividade substitutiva a nota final será



calcula da seguinte forma:

Casos omissos deverão ser tratados diretamente com os docentes responsáveis.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- 1) GUYTON, A.C; HALL, J.E. Tratado de fisiologia médica. 12 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 1151 p, 2011.
- 2) SILVERTHORN, D.U. Fisiologia humana: uma abordagem integrada. 5.ed. Porto Alegre: ArtMed, 957 p, 2010.
- 3) GANONG, W.F. Fisiologia médica. 22.ed. Rio de Janeiro: McGrawHill, 778 p, 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- 1 AIRES, Margarida de Mello. Fisiologia. 3.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 1232 p. UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ I2)
- 2 BERNE, R. et al. Fundamentos de fisiologia. 4.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 815 p, 2006.
- 3 CONSTANZO, Linda S. Fisiologia. 4.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 321 p.

<p>1. Essa é uma Unidade Curricular específica para o Ensino Remoto Emergencial? (x) SIM () NÃO Se respondeu SIM, por favor, responda as perguntas 2 e 3.</p>
<p>2. A qual UC do PPC do Curso de Farmácia (2014) essa UC dará equivalência? Nome: Fisiologia 2 Código CONTAC: FA029 Período de Oferecimento: Quarto</p>
<p>3. Haverá necessidade do(a) acadêmico(a) cursar outra UC para conseguir a equivalência? () SIM (x) NÃO. Se SIM. Qual UC? _____ Carga Horária: _____ Essa UC complementar será oferecida:</p>



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ

INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

- no período remoto subsequente
 no retorno das atividades presenciais

4. Você deseja oferecer esta Unidade Curricular nos cursos de Farmácia e Bioquímica simultaneamente?

- SIM
 NÃO