



<b>CURSO: Farmácia</b>	<b>Turno: Integral</b>
<b>Ano: 2021</b>	<b>Semestre: Período Emergencial 2</b>
<b>Docente Responsável: Luciana Alves Rodrigues dos Santos Lima</b>	

<b>INFORMAÇÕES BÁSICAS</b>				
<b>Currículo</b> 2014	<b>Unidade curricular</b> Fitoquímica		<b>Departamento</b> CCO	
<b>Período</b> 7º	<b>Carga Horária</b>		<b>Código</b> <b>CONTAC</b> FA049	
	<b>Teórica</b> 54 h	<b>Prática</b> -		<b>Total</b> 54 h
	<b>Síncrona</b> 22 h	<b>Assíncrona</b> 32 h		
<b>Tipo</b> Obrigatória	<b>Habilitação / Modalidade</b> Bacharelado	<b>Pré-requisito</b> Farmacobotânica Farmacognosia I	<b>Co-requisito</b> -	

<b>EMENTA</b>
Preparação de extratos vegetais mostrando os processos básicos de extração, caracterização, purificação e isolamento de compostos ativos, utilizando várias técnicas cromatográficas como: cromatografia líquida planar, cromatografia líquida em coluna, cromatografia líquida de alta eficiência e cromatografia gasosa.
<b>OBJETIVOS</b>
Proporcionar ao aluno conhecimentos teóricos no que se refere à preparação de extratos vegetais mostrando os processos básicos de extração, caracterização, purificação e isolamento de compostos ativos, assim como os principais métodos de elucidação estrutural empregados para identificação de produtos naturais. Conhecimento das principais técnicas cromatográficas utilizadas para a purificação e isolamento de produtos naturais como: cromatografia líquida planar, cromatografia líquida em coluna, cromatografia líquida de alta eficiência e cromatografia gasosa.
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>
Parte 1: Introdução à disciplina, Políticas de Plantas Medicinais e Fitoterápicos.



Parte 2: Pesquisa fitoquímica; Métodos de extração; Fracionamento e isolamento; Análise fitoquímica preliminar; Elucidação estrutural de produtos naturais.

Parte 3: Cromatografia líquida planar, Cromatografia líquida em coluna

Parte 4: Cromatografia líquida de alta eficiência

Parte 5: Cromatografia líquida gasosa

### **METODOLOGIA DE ENSINO**

- O conteúdo programático será desenvolvido através de aulas expositivas dialogadas, vídeo-aulas, e aulas para solucionar dúvidas.
- Serão desenvolvidas atividades síncronas (22 h/a) e assíncronas (32 h/a):  
Atividades assíncronas: estudo dirigido, tarefas, questionários, fórum de dúvidas pelo Portal Didático (Plataforma Moodle), vídeo-aulas, dentre outras.  
Atividades síncronas: Aula dialogada (apresentação de modo síncrono por vídeo conferência, utilizando plataforma Google Meet ou plataforma RNP).
- As aulas serão realizadas da seguinte forma: será disponibilizado material de leitura e vídeos para complementar o conteúdo da aula (atividade assíncrona). As aulas por vídeo conferência serão realizadas para esclarecimento de dúvidas.
- Dúvidas sobre o conteúdo que surgirem após o atendimento por videoconferência, durante o horário das aulas síncronas, poderão também ser retiradas via mensagens no Portal Didático (Plataforma Moodle) e serão respondidas em até cinco dias úteis.

Todo o material necessário para o acompanhamento da disciplina será disponibilizado pelo professor via Portal Didático (Plataforma Moodle).

“As aulas poderão ser acompanhadas e ministradas por alunos de pós-graduação (sob supervisão do professor responsável) por motivo de serem estagiários na disciplina “Estágio em docência” da pós-graduação”.

### **CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**



- A avaliação será realizada de forma contínua por meio de atividades disponibilizadas no Portal Didático (Plataforma Moodle), totalizado 10 pontos.
- As atividades poderão ser individuais ou em grupo, conforme o cronograma (a ser disponibilizado no primeiro dia aula), e enviados através do Portal Didático (Plataforma Moodle) ou por outro meio a ser definido pelo professor.
- A assiduidade será computada através da entrega das atividades correspondentes ao tema da aula dentro do prazo estabelecido. Serão aceitas somente as atividades apresentadas e entregues até o prazo previsto no cronograma. Caso seja configurado plágio, o aluno receberá pontuação 0 (zero) para a atividade e não receberá presença na aula correspondente.
- A nota final será calculada pela soma das atividades realizadas ao longo do semestre letivo (valor total 10 pontos).

**Atividade substitutiva:** Será ofertada uma (01) atividade substitutiva no final do semestre letivo, conforme cronograma da disciplina, exclusivamente para os alunos que não foram aprovados na disciplina, ou seja, não atingiram a média 6. Só poderão realizar a atividade substitutiva, os alunos que alcançarem nota entre 5,5 e 5,9.

A atividade substitutiva terá o valor de 5 pontos e será cobrado todo o conteúdo programático teórico ministrado durante o semestre. A nota obtida nesta atividade substituirá parte das notas das atividades feitas. O aluno que fizer a atividade substitutiva e for aprovado na disciplina ficará com a média final igual a 6.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

MATOS, Francisco José de Abreu. Introdução a fitoquímica experimental. 3 ed. Ceará: Editora UFC, 2009. 150p.

OLIVEIRA, Fernando de. Farmacognosia. 2ª ed. Editora Atheneu. 2014, 426p.

SIMÕES, CMO (org.) et al. Farmacognosia: da planta ao medicamento. 6.ed. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2010. 1102 p.



### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- AQUINO NETO, Francisco Radler de; NUNES, Denise da Silva e Souza. Cromatografia: Princípios básicos e técnicas afins. Editora Interciência, 2003. 190p.
- BRASIL. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Formulário de Fitoterápicos da Farmacopéia Brasileira / Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Brasília: Anvisa, 2011. 126p.
- BRASIL. Farmacopeia Brasileira 5ª Ed. / Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Brasília: Anvisa, 2010. 546p.
- CIOLA, Remolo. Fundamentos da cromatografia líquida de alto desempenho. Editora Edgard Blucher, 2009. 192p.
- DEWICK, Paul M. Medicinal natural products. 3. Ed. Editora John Wiley & Sons, 2012. 520p.
- PAVIA, Donald L. et al. Introdução à espectroscopia. 4 ed. São Paulo: Cengage Learning, 2010. 716p.
- SARKER, Satyajit D. Natural products isolation. 2 ed. Editora Humana Press, 2006. 520p.
- SILVERSTEIN, Robert M. et al. Identificação espectrométrica de compostos orgânicos. 7 ed. Editora LTC, 2012. 508p.

1. Essa é uma Unidade Curricular específica para o Ensino Remoto Emergencial?

( ) SIM ( x ) NÃO

Se respondeu SIM, por favor, responda as perguntas 2 e 3.

2. A qual UC do PPC do Curso de Farmácia (2014) essa UC dará equivalência?

Nome: \_\_\_\_\_

Código CONTAC: \_\_\_\_\_ Período de Oferecimento: \_\_\_\_\_

3. Haverá necessidade do(a) acadêmico(a) cursar outra UC para conseguir a equivalência? ( ) SIM ( ) NÃO.



Universidade Federal  
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ

INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

Se SIM. Qual UC? \_\_\_\_\_ Carga Horária: \_\_\_\_\_

Essa UC complementar será oferecida:

- no período remoto subsequente  
 no retorno das atividades presenciais

4. Você deseja oferecer esta Unidade Curricular nos cursos de Farmácia e Bioquímica simultaneamente?

- SIM  
 NÃO