



| | |
|---|--|
| CURSO: Farmácia | Turno: Integral |
| Ano: 2020 | Semestre: Período Emergencial 2 |
| Docente Responsável: Angelita Cristine de Melo | |

| INFORMAÇÕES BÁSICAS | | | | |
|----------------------------|--|--------------------------------|-------------------------------|--|
| Currículo 2014 | Unidade curricular Tópicos em Farmácia Clínica | | Departamento CCO | |
| Período 4º | Carga Horária (h) | | | Código CONTAC FA079 |
| | Teórica 36 | Prática - | Total 36 | |
| | Síncrona 22 | Assíncrona 14 | | |
| Tipo Optativa | Habilitação / Modalidade Bacharelado | Pré-requisito Não há | Co-requisito Não há | |

| EMENTA |
|---|
| Discute a prestação do cuidado ao paciente com vistas a otimização da farmacoterapia, promoção do uso racional de medicamentos, da saúde e bem-estar dos pacientes e à prevenção de doenças. |
| OBJETIVOS |
| Examinar o panorama de desenvolvimento do Cuidado Farmacêutico no país e no mundo. |
| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO |
| <ol style="list-style-type: none">1. Especificidades do cuidado à saúde da criança2. Especificidades do cuidado à saúde da mulher3. Especificidades do cuidado à saúde do idoso4. Comunicação em saúde5. Desprescrição de medicamentos6. Registro do cuidado farmacêutico em pesquisas na área de saúde7. Prescrição e dispensação eletrônica de medicamentos8. Análise de evidência em saúde9. Análise econômica em saúde10. Mediação de conflitos11. Conduzindo círculos da paz |
| METODOLOGIA DE ENSINO |



Na disciplina a educação é processada pelo paradigma de formação por competência. Há portanto, predomínio do emprego de métodos ativos de ensino-aprendizagem e de seus equivalentes para a avaliação. Serão utilizadas os seguintes métodos de ensino-aprendizagem:

- aulas expositivas síncronas com recurso do Meet
- simulação em saúde de baixa fidelidade síncrona e assíncrona
- ensino a distância mediado por atividades no Portal Acadêmico e com recurso do Google Forms, Meet e o Youtube.

CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Os métodos de avaliação estão alinhados aos métodos de ensino-aprendizagem e são: perguntas de respostas rápidas, perguntas de múltipla escolha, itens combinados ampliados, simulação em saúde, avaliação por pares. Estas avaliações ocorrerão de forma assíncrona via Portal Acadêmico e com recurso do Google Forms.

- **Atividades avaliativas assíncronas:** 10 pontos cada
- **Prova substitutiva:** substituirá uma das avaliações para o estudante reprovado na disciplina que ficou com média final entre 5,5 e 5,9. Versará sobre o todo o conteúdo e será teste escrito. Ao final desta avaliação o estudante ficará, no máximo, com média na disciplina, ou seja, 6,0. A nota final da avaliação a ser substituída será estimada pela média aritmética entre “nota a ser substituída” e “nota da avaliação substitutiva”. O estudante que quiser fazer esta prova deverá se inscrever até no dia seguinte ao lançamento de notas no sistema, por meio de mensagem no Portal Didático. A data da avaliação será divulgada aos inscritos por mensagem via portal didático, com no mínimo 72h de antecedência. Esta terá o mesmo valor que a atividade perdida e poderá ser feita para substituir uma **avaliação teórica** perdida por qualquer motivo.
- A **Segunda Chamada de Avaliação** ocorrerá exclusivamente, conforme regulamentação específica, Resolução CONEP nº 012, de 4 de abril de 2018, ou outra que a substitua. Esta terá o mesmo valor que a atividade perdida e poderá ser feita para substituir uma avaliação teórica perdida por qualquer motivo. Será de toda a matéria do semestre letivo. A data da segunda chamada de avaliação será comunicada via portal didático

No primeiro dia de aula são discutidas todas as avaliações e instruções específicas de sua execução são discutidas e firmadas em conjunto com os estudantes.

Nossa via de comunicação é o Portal Acadêmico. Dúvidas podem ser enviadas que tentarei responder o mais



breve possível. Também podem conversar comigo pessoalmente às quintas-feiras entre 13h e 14h. Como atendo a vários estudantes e não quero que fiquem aguardando, por favor agendem previamente.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BLENKINSOPP, A.; PAXTON, P.; BLENKINSOPP, P. **Symptoms in the pharmacy: a guide to the management of common illness**. 6.ed. New Delhi: LWW, 2008. 360p.
- CORRER, C. J. e OTUKI, M. F. A prática farmacêutica na farmácia comunitária. 1a ed. Porto Alegre: Artmed. 2013, 440p.
- EDWARDS, C.; STILLMAN, P. **Minor illness or major diseases? the clinical pharmacist in the community**. 4.ed. United Kingdon: Pharmaceutical Press; 2006. 256p.
- KRINSKY, D.L. et al. Handbook of nonprescription drugs: an interactive approach to self-care. 18ed. Washington: American Pharmacists Association. 2014, 1041 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BRASIL. Conselho Federal de Farmácia. Serviços farmacêuticos diretamente destinados ao paciente, à família e à comunidade: contextualização e arcabouço conceitual / Conselho Federal de Farmácia. – Brasília: Conselho Federal de Farmácia, 2016. 200 p.: il.
- BRASIL. Conselho Federal de Farmácia. Resolução nº. 585, de 29 de agosto de 2013, que regulamenta as atribuições clínicas do farmacêutico e dá outras providências. Diário Oficial da União, Poder Executivo, Brasília, DF, 25 set. 2013a. Seção 1, p. 186-8.
- BRASIL. Conselho Federal de Farmácia. Resolução nº. 586, de 29 de agosto de 2013c, que regula a prescrição farmacêutica e dá outras providências. Diário Oficial da União, Poder Executivo, Brasília, DF, 26 set. 2013b. Seção 1, p. 136-8.
- BRASIL. Conselho Federal de Farmácia. Carta aberta sobre prescrição farmacêutica. Brasília: 2013c. Disponível em: <<http://www.cff.org.br/noticia.php?id=1325&titulo=CARTA+ABERTA+SOBRE+PRESCRI%C3%87%C3%83O+FARMAC%C3%8AUTICA>>. Acesso em 23 out. 2014.
- BRASIL. Conselho Federal de Farmácia. Consulta pública no 02/2014: serviços farmacêuticos: contextualização e arcabouço conceitual. Brasília: CFF, 2014. Disponível em: <<http://www.cff.org.br/userfiles/file/pdf/Servi%C3%A7os%20farmac%C3%AAuticos%20contextualiza%C3%A7%C3%A3o%20e%20arcabou%C3%A7o.pdf>>. Acesso em 21 jan. 2015.
- Brasil. Conselho Federal de Farmácia. Curso online: prescrição farmacêutica no manejo de problemas de saúde autolimitados: módulo 2: unidade 1: semiologia farmacêutica e raciocínio clínico. Brasília: Conselho Federal de Farmácia. 2015a. 30 p.
- Brasil. Conselho Federal de Farmácia. Curso online: prescrição farmacêutica no manejo de problemas de saúde autolimitados: módulo 2: Unidade 2: Habilidades de comunicação do farmacêutico. Brasília: Conselho Federal de Farmácia. 2015b. 30 p
- Brasil. Conselho Federal de Farmácia. Curso online: prescrição farmacêutica no manejo de problemas de saúde autolimitados: módulo 2: Unidade 3: Documentação do processo de atendimento e da prescrição farmacêutica Brasília: Conselho Federal de Farmácia. 2015c. 30 p.
- Brasil. Conselho Federal de Farmácia. Modelos de formulários para documentação de serviços clínicos. Disponível em <<http://www.cff.org.br/noticia.php?id=2581>> Acessado em 01/08/2016a.
- Brasil. Conselho Federal de Farmácia. Guia de Prática Clínica: Sinais e Sintomas Respiratórios Espirro/Congestão Nasal. Disponível em < <http://migre.me/uASob>> Acessado em 01/08/2016b.
- RUTTER, P. **Community pharmacy**. London: Churchill Livingstone. 2 ed., 2008, 352p.
- GOODE, J. R.; ROMAN, L. M.; WEITZEL, K. W. **Community Pharmacy Practice Case Studies**. Washington: American Pharmacists Association, 1 ed., 2009, 316p.
- ADDISON, B.; BROWN, A.; EDWARDS, R.; GRAY, G. **Minor Illness or Major Disease?: The Clinical**



Pharmacist in the Community. London: Pharmaceutical Press, 5 ed., 2012, 256 p.
GRIFFITH, H. W. **Complete Guide to Prescription & Nonprescription Drugs 2012**. Perigee Trade. 1 ed., 2011, 1120 p.

| |
|--|
| <p>1. Essa é uma Unidade Curricular específica para o Ensino Remoto Emergencial? () SIM (X) NÃO Se respondeu SIM, por favor, responda as perguntas 2 e 3.</p> |
| <p>2. A qual UC do PPC do Curso de Farmácia (2014) essa UC dará equivalência? Nome: _____ Código CONTAC: _____ Período de Oferecimento: _____</p> |
| <p>3. Haverá necessidade do(a) acadêmico(a) cursar outra UC para conseguir a equivalência? () SIM () NÃO. Se SIM. Qual UC? _____ Carga Horária: _____ Essa UC complementar será oferecida: () no período remoto subsequente () no retorno das atividades presenciais</p> |
| <p>4. Você deseja oferecer esta Unidade Curricular nos cursos de Farmácia e Bioquímica simultaneamente? () SIM () NÃO</p> |