



Universidade Federal  
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ  
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

<b>CURSO: Farmácia</b>	<b>Turno: Integral</b>
<b>Ano: 2021</b>	<b>Semestre: 2021/1</b>
<b>Docente Responsável: Hélio Batista dos Santos</b>	

<b>INFORMAÇÕES BÁSICAS</b>				
<b>Currículo</b>	<b>Unidade curricular</b> HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA ERE		<b>Departamento</b> CCO	
<b>Período</b> 2º	<b>Carga Horária</b>		<b>Código</b> <b>CONTAC</b> FA129	
	<b>Teórica</b> 54	<b>Prática</b> 18		<b>Total</b> 72
	<b>Síncrona</b> 24	<b>Assíncrona</b> 48		
<b>Tipo</b> OPTATIVA	<b>Habilitação / Modalidade</b> Bacharelado	<b>Pré-requisito</b> Biologia Celular	<b>Co-requisito</b> -	

<b>EMENTA</b>
Introdução à Histologia e Embriologia. Estrutura histológica, características e funções dos tecidos orgânicos. Noções de microscopia e técnica laboratorial histológica. Tecidos epiteliais, conjuntivos, adiposo, cartilaginoso, ósseo, nervoso e muscular. Métodos de estudo em embriologia. Formação dos gametas, processos de divisão, migração, crescimento e diferenciação celular, a partir do ovócito fertilizado, que ocorrem durante o desenvolvimento embrionário e fetal.
<b>OBJETIVOS</b>
Na conclusão da unidade curricular, o acadêmico que obtiver 100% de aproveitamento, deverá ter as seguintes competências: <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer as principais estruturas histológicas em lâminas e micrografias eletrônicas dos principais tecidos;</li><li>• Compreender a estrutura microscópica dos tecidos;</li><li>• Descrever os processos morfológicos e fisiológicos relativos à reprodução</li></ul>



humana, as etapas do desenvolvimento embrionário humano;

- Relacionar os anexos embrionários e a placenta com suas respectivas funções;
- Indicar as possíveis aplicações práticas dos estudos realizados;
- Sistematizar e inter-relacionar os conhecimentos obtidos com as demais disciplinas do curso.
- Ler, interpretar e discutir textos da bibliografia pertinente, editada sob forma de livro-texto e artigos científicos relacionados com o programa do curso.

Psicomotores

- Interpretar os detalhes de estruturas microscópicas.
- Manusear material e equipamento para visualização das estruturas microscópicas e desenvolvimento embrionário.

Sócio-afetivos

- Valorizar os conhecimentos básicos em relação ao próprio curso de graduação.
- Discutir a existência do mundo microscópico dos tecidos e do nível de organização destas estruturas para o desempenho de funções em organismos.
- Entender e acolher a importância da aprendizagem da histologia e da embriologia para sua formação.
- Desenvolver o interesse pela profissionalização nesse campo de conhecimento.
- Aprimorar o relacionamento com os colegas, professores, consigo mesmo e com profissionais técnicos administrativos e de laboratório.

Valorizar a pessoa humana e o trabalho individual e coletivo.

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

> Introdução as técnicas histológicas de rotina e Histologia do Tecido Epitelial de Revestimento;



- > Histologia do Tecido Epitelial Glandular;
- > Histologia do Tecido Conjuntivo I (propriamente dito, adiposo e cartilagem);
- > Histologia do Tecido Conjuntivo II (ósseo e sangue);
- > Histologia do Tecido Muscular;
- > Histologia do Tecido Nervoso;
- > Sistema Reprodutor Masculino;
- > Sistema Reprodutor Feminino;
- > Embriologia I (Estudo do desenvolvimento embrionário 1 e 2ª semanas de gestação)
- > Embriologia II (Estudo do desenvolvimento embrionário 3 e 4ª semanas de gestação)

#### **METODOLOGIA DE ENSINO**

- O conteúdo programático será desenvolvido utilizando a metodologia conhecida por aula invertida. Como o nome indica, o método é baseado em inverter o processo de aprendizagem, estimulando que os alunos estudem antes das aulas, para o momento de encontro do professor seja para resolver questões;

- Serão desenvolvidas atividades síncronas (24 h/a) e assíncronas (48h/a):

Atividades assíncronas: vídeo-aulas no You Tube, estudo dirigido, fórum de dúvidas pela plataforma Moodle, Google forms dentre outras;

Atividades síncronas: encontro com o professor por vídeo conferência, utilizando o Google meet.

Todo o material necessário para o acompanhamento da disciplina será disponibilizado pelo professor via Moodle ou outras plataformas disponíveis.

#### **CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

10 pontos por conteúdo ou por semana totalizando 10 temas e 100 pontos a serem



distribuídos.

Por tema ou semana serão distribuídos 10 pontos em atividades assíncronas que serão assim avaliadas:

A) 2 questionários pré e pós aula síncrona, onde cada questionário valerá 4,0 pontos totalizando 8 pontos;

B) 1 Atividade referente a demonstração da atividade prática do tema trabalhado ou discutido na semana, onde a descrição da atividade prática valerá 2,0 pontos.

**Prova Substitutiva (Conteúdo programático completo)**

Substitui a menor **nota por conteúdo** alcançada – O critério para se fazer a **prova substitutiva** é:

O estudante necessita ter alcançado no mínimo 55,0 ou 5,5 de pontos no semestre – **(abaixo de 55,0 ou 5,5 pontos reprovação automática)**.

- As atividades poderão ser individuais ou em grupo, conforme o cronograma (a ser disponibilizado no primeiro dia aula), e enviados através da plataforma Moodle ou por outro meio a ser definido pelo professor.
- A assiduidade será computada através da entrega das atividades correspondentes ao tema da aula dentro do prazo estabelecido. Serão aceitas somente as atividades apresentadas e entregues até o prazo previsto no cronograma. Caso seja configurado plágio, o aluno receberá pontuação 0 (zero) para a atividade e não receberá presença na aula correspondente.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

HISTOLOGIA:

JUNQUEIRA, L.C.U. & CARNEIRO, J. Histologia Básica. 12 Ed. Guanabara Koogan, 2013, 538p.

KIERSZENBAUM, A.L., TRES, L.L. Histologia e Biologia Celular, 3. Ed. Elsevier, Rio de Janeiro, 2012, p, 704.

ROSS, M.H. & PAWLINA W. Histologia Texto e Atlas, 6. Ed. Guanabara Koogan, 2012, 987p.

EMBRIOLOGIA:

MOORE, K.L. & PERSAUD, T.V.N. Embriologia Básica. 8. Ed. Elsevier, Rio de



Janeiro. 2008, p. 368.

MOORE, K.L. & PERSAUD, T.V.N. Embriologia Clínica. 9. Ed. Elsevier, Rio de Janeiro. 2012. p. 540

SADLER, T.W. Embriologia Médica. 9. Ed. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro. 2005, p. 347.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALBERT, B., BRAY, D., LEWIS, J., RAFF, M., ROBERTS, K., WATSON, J. Biologia da Célula. 3 Ed. Editora Artes Médicas Sul Ltda. 1997, 1294p.

EYNARD, ALDO, R. Histologia e embriologia humanas, Ed. ArtMed., 2011, 500p.

GARTNER, LESLIE. Atlas de Histologia. 4ª Ed. Guanabara Koogan, 2007, 576p.

SOBOTTA, JOHANNES. Atlas de Histologia. 7ª Ed. Ed. Guanabara Koogan, 2007, 800p.

STEVENS, ALAN. Histologia Humana. 2ª Ed. Manole, 2001, 408p.

1. Essa é uma Unidade Curricular específica para o Ensino Remoto Emergencial?

SIM      ( ) NÃO

Se respondeu SIM, por favor, responda as perguntas 2 e 3.

2. A qual UC do PPC do Curso de Farmácia (2014) essa UC dará equivalência?

Nome: Histologia e Embriologia

Código CONTAC: \_\_\_\_FA014\_\_\_\_ Período de Oferecimento: \_1º\_

3. Haverá necessidade do(a) acadêmico(a) cursar outra UC para conseguir a equivalência? ( ) SIM      (X) NÃO.

Se SIM. Qual UC? \_\_\_\_\_ Carga Horária: \_\_\_\_\_

Essa UC complementar será oferecida:

( ) no período remoto subsequente



Universidade Federal  
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ  
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

no retorno das atividades presenciais

4. Você deseja oferecer esta Unidade Curricular nos cursos de Farmácia e Bioquímica simultaneamente?

SIM  NÃO